

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 г.ТОМСКА
(МАОУ СОШ № 28 Г.ТОМСКА)**

ПРИКАЗ

от 02.09.2024

№ 159

Томск

**О создании и организации работы психолого-педагогического консилиума
МАОУ СОШ №28 на 2024- 2025 учебный год**

В целях создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППК) в составе постоянных специалистов ППК:
 - Киселева Л.Н., заместитель директора по учебной работе, председатель ППК;
 - Аветисян Э.П., педагог-психолог, заместитель председателя ППК;
 - Солодовникова Е.В., педагог-психолог, секретарь ППК,
 - Южанина Н. М., учитель-дефектолог, специалист ППК;
 - Акулова Е.В., учитель-логопед, специалист ППК;Временные члены ППК школы, которые могут быть приглашены на заседание:
 - классный руководитель, заявивший ребенка на ППК школы;
 - члены родительского комитета;
 - специалист - консультант;
 - инспектор по делам несовершеннолетних,
 - врач или медицинская сестра;
 - референтное лицо.
2. Председателю ППК, Киселевой Л.Н., вменить в обязанность организацию работы ППК в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №28.
3. Утвердить План работы ППК на 2024-2025 учебный год (приложение № 1).
4. Специалистам ППК вести учетную документацию ППК в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №28.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

Е.Ю.Насонова

План работы ППК на 2024-2025 учебный год

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
Основные мероприятия				
1.	Утверждение состава ППК на 2024-2025 учебный год	август-сентябрь	Директор школы	
2.	Утверждение плана работы ППК на 2024-2025 учебный год	август-сентябрь	Председатель ППК Специалисты ППК	
3.	Входная диагностика обучающихся 1, 5, 10 классов и обучающихся с ОВЗ	сентябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Классные руководители	
4.	Оформление документации по работе детьми с ОВЗ: - рассмотрение и утверждение программ коррекционно-развивающих занятий, - разработка и утверждение ИОМ, дневника динамического наблюдения	сентябрь	Председатель ППК Специалисты ППК Классные руководители	
5.	Формирование групп, требующих помощи специалистов.	сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Классные руководители	
6.	Наблюдения за ходом адаптации в 1, 5, 10 классах.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР Педагог-психолог Учитель-логопед Классные руководители	
	Диагностико-консультативное обследование детей 4-х классов с целью определения дальнейшего образовательного маршрута.	декабрь-январь	Председатель ППК Специалисты ППК Классные руководители	
	Разработка рекомендаций для учителей	в течение учебного года	Специалисты ППК	
7.	Коррекционно-развивающая индивидуальная работа и в группах.	в течение учебного года	Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог	
8.	Подготовка документов на ПМПК (по запросу)	в течение учебного года	Председатель ППК Специалисты ППК Классные руководители	
9.	Проведение беседы на родительских собраниях (по запросу)	в течение учебного года	Председатель ППК Специалисты ППК Классные руководители	
Плановые консилиумы				
1.	Первые итоги адаптации в 1, 5, 10 классах. - Определение путей психолого-педагогического сопровождения ребёнка. - Выработка согласованных решений по определению	октябрь-ноябрь	Председатель ППК Специалисты ППК Классные руководители	

	образовательного и коррекционно-развивающего маршрута обучающихся 1 классов			
2.	Выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута обучающихся коррекционных классов (1е, 1д, 4д, 5 г, 6 г, 8 г).	декабрь-январь	Председатель ППК Специалисты ППК Классные руководители Учителя-предметники	
3.	Итоги адаптации в 1, 5, 10 классах. Успеваемость за 1 полугодие. Динамическая оценка состояния ребёнка и коррекция ранее намеченной программы.	февраль	Председатель ППК Специалисты ППК	
4.	Выработка согласованных решений по определению образовательного и коррекционно-развивающего маршрута» обучающихся 1 классов	февраль-март	Председатель ППК Специалисты ППК Классные руководители	
5.	Решение вопроса об изменении образовательного маршрута, коррекционно-развивающей работы при завершении учебного года.	апрель-май	Председатель ППК Специалисты ППК Классные руководители	
6.	Итоговый консилиум. Анализ работы ППК за 2024-2025 учебный год. -Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ за прошедший учебный год. -Обсуждение перспективного плана работы ППК на 2025-2026 учебный год.	май	Председатель ППК Специалисты ППК	
Внеплановые консилиумы				
1.	По запросу классных руководителей, педагогов, родителей/законных представителей, специалистов школы, с целью выявления причин возникших проблем и возможности их устранения	в течение учебного года	Председатель ППК Специалисты ППК	