

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 28 г. Томска**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 28 г. Томска
Протокол от 26 марта 2025 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 28 г. Томска

Е.Ю. Насонова
Приказ от 19 апреля 2025 г. № 50

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28 г. Томска за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г. Томска (МАОУ СОШ № 28 г. Томска)
Руководитель	Насонова Елена Юрьевна
Адрес организации	634009, г. Томск, пр. Ленина, д. 245
Телефон, факс	8(3822)403130
Адрес электронной почты	school28@education70.ru
Учредитель	Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска, Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 27.07.12 № 1124 серия 70А01 № 0000054
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.05.2015 № 625-р, серия 70АО1 № 0000604

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированных программ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2), с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с задержкой психического развития, с расстройствами аутистического спектра. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МАОУ СОШ № 28 г. Томска (далее — Школа) расположена в рабочем районе города Томска. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора и в домах типовой постройки рядом со школой.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Система управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей общественных и гуманитарных наук;
- учителей технических и естественных наук;
- учителей иностранных языков;
- учителей общеразвивающих предметов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	418
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	469
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	61

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 948 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 28 г. Томска приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в РП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 28 г. Томска внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля: информационно-технологический и социально-экономический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: информационно-технологический и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 уч. году
Технологический	Математика. Информатика	15	37
Социально-экономический	Математика. Обществознание	15	9
Универсальный	Биология. Обществознание	22	24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 10 (1%);
- с нарушением опорно-двигательного аппарата – 1 (0,01%);
- с задержкой психического развития – 150 (16%);
- с расстройствами аутистического спектра – 1 (0,01%).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.
- коррекционные классы, где обучаются только дети с ОВЗ.

Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в рекреации 2 этажа. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – модуль «Урочная деятельность», модуль «Классно руководство», модуль «Основные школьные дела», модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Внешкольные мероприятия», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Взаимодействие с родителями», модуль «Самоуправление», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнерство», модуль «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный медиацентр», «Волонтерство и добровольчество», «Служба школьной медиации», «Центр гражданского образования», «Экологическое воспитание», «Школьные спортивный клуб», «Школьные театры», «Центр этнокультурного образования».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции; конкурсы,
- совместные творческие дела
- оформление и оборудование учебного кабинета, благоустройство и озеленение школьного двора
- открытые уроки, на которые приглашены родители
- Классные собрания

Анализ планов воспитательной работы 1–11х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у определённых классных руководителей, например: Киселева К.В. (2 «Б» класс), Барановская Н.В. (7 «А» класс), Земской Е.А.(1 «В», 9 «В» класс), Макаровой П.В.(9 «В» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в

Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, план мероприятий по проведению года семьи в Томской области от 01.02.2024 года в МАОУ СОШ № 28 г. Томска в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МАОУ СОШ № 28 г. Томска в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ СОШ № 28 г. Томска Насонова Е.Ю.

Члены:

- заместитель директора по ВР Белова Е.Н.;
- советник директора по воспитанию Байгулова Д.А.;
- педагог-организатор Торопова М.М.;
- председатель совета родителей Черногризова С.Р. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МАОУ СОШ № 28 г. Томска, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Советник директора по воспитательной работе Байгулова Д.А.	235
Стена Памяти	Май 2024	Торопова М.М., педагог организатор	78
Творческая мастерская «День Российского флага» (мастер- класс по росписи пряников, семьями)	Август 2024	Торопова М.М., педагог организатор	54
Торжественные мероприятия ко дню знаний	Сентябрь 2024	Зам. директора по ВР Белова Е.Н Торопова М.М., педагог организатор	984
Участие в акции «Сибирский кедр в каждый двор»	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитательной работе Байгулова Д.А.	25
Осенняя благотворительная ярмарка	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитательной работе Байгулова Д.А.	341
Концерт ко дню старшего поколения	Октябрь 2024	Торопова М.М., педагог организатор	158

Квиз «Вместе с папой» приуроченный ко дню отца	Октябрь 2024	Торопова М.М., педагог организатор	56
Неделя правовой помощи	Ноябрь 2024	Зам. директора по ВР Белова Е.Н.	381
Концерт приуроченный «Ко дню матери»	Ноябрь 2024	Торопова М.М., педагог организатор	264
Профориентационная ярмарка с привлечением ВУЗОВ, СУЗОВ, обучающихся и родителей	Декабрь 2024	Зам. директора по ВР Белова Е.Н.	344
Подведение итогов года семьи	Декабрь 2024	Торопова М.М., педагог организатор	541

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 65% семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях: региональных родительских собраниях, конкурсе «Семья в фокусе».

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 28 г. Томска проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась с участием в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа продолжила быть участником проекта «Билет в будущее».

В 2023-2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне, а 2024-2025- на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Белова Е.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Южанина Н.М.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ТГУ, ТГПУ, ТПУ, ОГБПОУ «ТТВТ», «ТТСТ» и т.д.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий и мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение профориентационных встреч на базе Школы.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 144 обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские «Вербовка подростков в экстремистские организации с привлечением сотрудников полиции.

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;

- по запросу проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 99 процентов;
- на уровне ООО – 93 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 2, на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0.
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 217 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Байгулова Д.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ: Игровой чемпионат «Дело в игре», Проект «Первая помощь», Посвящение в Движение Первых, «Мы граждане России», Акция «Благодарю» ко дню учителя, Конференция местного отделения, Семейный форум «Семейная команда», Просветительский проект «Маршрутами просвещения», Семинар в рамках Август.Про, Смены Движения Первых, Конкурс первичных отделений, «Зарница 2.0», Подвижные перемены, «В гостях у ученого», Фестиваль Движения первых.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по

сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Гримасики»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол», «Настольный теннис», «Единство», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Школа юного ведущего»);
- туристско-краеведческое («Школа юного экскурсовода»);
- техническое («Легоконструирование»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное (школьный театр «Гримасики»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы», «Футбол», «Настольный теннис», «Единство», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Волонтерство»);
- туристско-краеведческое («Школа юного экскурсовода»);
- техническое («Легоконструирование»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и физкультурно-спортивной направленности, выросла. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся. В МАОУ СОШ № 28 г. Томска в первом полугодии 2024/25 учебного года реализуются шесть программ:

- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного театра «Гримасики»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол», «Настольный теннис», «Единство», «Волейбол»;
- адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «« Волонтерство»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Гримасики"».

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Планета спорта». В объединениях клуба в первом полугодии занято 403 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Название мероприятия	Дата и место проведения	Кол-во участников	Результат
1	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта	4-7 декабря		3 место
2	РЭ ВсОШ по физической культуре	14-15.02.2025	7	
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	12-13.09.2024	12	10 место
4	Мини-футбол 1-4 классы	16-18.09.2024	12	8 место
5	ГТО	27.09.2024	6	1 этап
6	Мини-футбол 1-4 классы	7-10.10.2024	12	9 место
7	Городские соревнования по баскетболу среди юношей 7 кл и младше	12.11.2024	4	13 место
8	МЭ ВсОШ по физической культуре	14-15.11.24	15	5 победителей 2 призера 8 участников
9	Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта. 2009-2010 г.р.	18-20.11.2024	10	1 место
10	Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта. 2007-2008 г.р.	18-20.11.2024	10	7 место
11	Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта. 2011-2012 г.р.	18-20.11.2024	10	5 место
12	Городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в рамках общероссийского проекта. 2013-2014 г.р.	18-20.11.2024	12	9 место
12	ГТО	27.11.2024	6	2 этап
14	Соревнования по настольному теннису для детей с ОВЗ	12.12.2024	2	Участие
15	Соревнования по Бочке для детей с ОВЗ	12.12.2024	5	Участие
16	Городские соревнования по волейболу среди сборных команд юношей	9.12.2024-18.12.2024	9	9 место
17	Городские соревнования по мини-лапте среди сборных команд 3-4 классов в рамках деятельности ШСЛ «Здоровое поколение»	22-24.01.2025	10	8 место
18	Городские соревнования по настольному теннису среди сборных команд девушек в рамках деятельности ШСЛ «Здоровое поколение»	30.01.2025	4	7 место

19	Городские соревнования по настольному теннису среди сборных команд юношей в рамках деятельности ШСЛ «Здоровое поколение»	31.01.2025	3	9 место
20	Турнир по мини-футболу, посвященному Дню Защитника Отечества. 14-16 лет.	23.02.2025	7	6 место
21	Турнир по мини-футболу, посвященному Дню Защитника Отечества. 14-16 лет.	23.02.2025	7	3 место
22	Турнир по мини-футболу, посвященному Дню Защитника Отечества. 12-14 лет.	23.02.2025	6	6 место
23	Турнир по мини-футболу, посвященному Дню Защитника Отечества. 12-14 лет.	23.02.2025	7	5 место
24	Турнир по мини-футболу, посвященному Дню Защитника Отечества. 12-14 лет.	23.02.2025	7	1 место
25	Соревнования по зимнему мини-футболу среди жителей Октябрьского района города Томска памяти ВОВ Л.Е.Кабанова. 2008-2009 г.р.	02.03.2025	10	3 место
26	Соревнования по зимнему мини-футболу среди жителей Октябрьского района города Томска памяти ВОВ Л.Е.Кабанова. 2010-2011 г.р.	02.03.2025	10	4 место
27	Городские соревнования «Весёлые старты» среди команд 2-х классов в рамках деятельности ШСЛ «Здоровое поколение»	04.02.2025	12	5 место
28	Соревнования по зимнему мини-футболу среди жителей Октябрьского района города Томска памяти ВОВ Л.Е.Кабанова. 2012-2013 г.р.	09.03.2025	10	1 место
29	Соревнования по зимнему мини-футболу среди жителей Октябрьского района города Томска памяти ВОВ Л.Е.Кабанова. 2014-2015 г.р.	09.03.2025	10	1 место
30	Городские соревнования «Лыжные гонки» среди сборных команд 4-х классов в рамках деятельности ШСЛ «Здоровое поколение»	12.03.2025	12	15 место
31	Городские соревнования «Лыжные гонки» среди сборных команд 7-х классов в рамках деятельности ШСЛ «Здоровое поколение»	12.03.2025	13	15 место
32	Детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	19.03.2025	2	2 место
33	Городские соревнования «Президентские состязания» среди команд 5-х классов в рамках деятельности ШСЛ «Здоровое поколение»	10.04.2015	12	18 место

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

III. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: 1 смена для обучающихся 1х, 5х, 9-11х классов, 2 смена для обучающихся 2-4х, 6-8х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8:00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 0 учеников.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 90% учителей освоили ФГИС «Моя школа» и используют её:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий.

Школа подключена к системе «Сетевой Город. Образование», получает возможность создать своё внутришкольное информационное пространство, охватывающее организацию и мониторинг учебного процесса, административные функции, общение и коллективную работу.

Электронный классный журнал системы АИС «Сетевой Город. Образование» - это основной модуль, с которым работает учитель. Однако кроме административных функций контроля и отчета электронный журнал может выполнять функции коммуникации и обучения. Оценка выполненной учеником работы, выставленная в электронный журнал, автоматически отображается в электронном дневнике ученика.

Педагоги школы организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, используя удобный сервис – учебный профиль Сферум в ВК Мессенджере.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 Учебный год	На конец 2024 года
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	— начальная школа	410	419	408	424
	— основная школа	476	473	475	462
	— средняя школа	78	45	47	70
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	3	1	1
	— основная школа	4	3	2	3
	— средняя школа	1	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	4	3	0	0
	— среднем общем образовании	1	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	4	7	7
	— средней школе	3	1	3	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Результаты освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-11	825	820	99,4	292	35,4	54	6,5	7	8,5	2	3,6	4	4,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,9 процента (в 2023 был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,6 процента (в 2023 — 7,1%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался 1 человек (не преодолел порог на ЕГЭ по выбору). В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающийся улучшил результаты.

Анализ результатов ГИА-2024 показывает, что 45,5% для поступления в вуз сдавали обществознание, 22,7% – историю, 4,5% – химию, 9% – физику, 18,2% – биологию, 18,2% – информатику и ИКТ, 4,5% – английский язык, 4,5% – географию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	22	0	0	59,73
Матем. (П)	8	0	0	60,13
Матем. (Б)	14	0	0	14,21
Информатика и ИКТ	4	0	0	63,75
Биология	4	0	0	31,50
Обществознание	10	0	0	46,10
Химия	1	0	0	14,00
История	5	0	0	35,80
География	1	0	0	49,00
Английский язык	1	0	0	28,00
Физика	2	0	1	76,50

Согласно анализу абсолютной успеваемости обучающихся на ГИА-11 2024 года наиболее слабые результаты сдачи экзамена – по химии, биологии, истории (0%, 25% и 40%). Самые низкие результаты анализа среднего тестового балла сдачи ЕГЭ – по химии (14 б.) и английскому языку (28 б.). По одному человеку не набрали минимального количества первичных баллов по химии и информатике, по три человека – по истории и биологии, четыре человека – по обществознанию.

Высокобалльные результаты (от 81 балла) выпускники МАОУ СОШ № 28 г. Томска продемонстрировали по физике (94 балла), русскому языку (83 балла), математике (82 и 82 балла).

Двое выпускников подтвердили получение медали «За особые успехи в учении» I степени и один выпускник – медали «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Предметы	Сдавали экзамен	Получили отметки				Средний балл	Средний первичный балл	Общий % справившихся	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»				

Английский язык	4	2	2	0	0	4,5	59,75	100	100
Русский язык	69	20	28	21	0	3,97	25,765	100	67,4
Русский язык ГВЭ	38	10	18	10	0	3,92	12,8	100	76,2
Математика	70	6	54	8	1	3,33	17,75	98,45	86,75
Математика ГВЭ	38	0	4	22	12	2,79	2,67	65,3	7
Математика (повтор)	1	0	0	1	0	3	13	100	0
Математика (повтор) ГВЭ	12	0	3	9	0	3,25	3,25	100	25
Обществознание	29	0	5	20	4	3,03	18,1	86,2	17,2
Обществознание (повтор)	4	0	1	3	0	3,33	20,25	100	25
История	2	1	1	0	0	4,5	26	100	100
Литература	3	0	2	1	0	3	24	100	66,7
Физика	9	0	5	4	0	3,56	23,56	100	55,6
Биология	16	0	10	6	0	3,22	27,31	100	62,5
Информатика	36	13	16	5	2	4,11	11,83	94,4	80,5
Информатика (повтор)	2	0	0	2	0	3	6	100	0
География	32	3	14	14	1	3,59	96,88	53,13	53,13
География (повтор)	2	0	0	1	1	2,5	8,5	50	0
География (повтор)	1	0	0	1	0	3	10	100	0
Химия	7	1	6	0	0	4,14	21,44	100	100

Самый высокий первичный балл сдачи ОГЭ – по русскому языку (33) набрал 1 обучающийся.

25 обучающихся 9-х классов сдали экзамены в форме ОГЭ на «4» и «5», что составило 24% от общего числа сдавших ОГЭ.

IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	108	49	4	53	22	9	11	2	0

Выпускники 11-х классов 2023/24 учебного года показали хорошие результаты на ЕГЭ и смогли успешно поступить в вузы. Количество поступивших в вузы на составляет 45% всех выпускников школы. Это говорит о высоком качестве подготовки к ГИА.

Выпускники 9-х классов поступили в 10-е профильные классы МАОУ СОШ № 28 г. Томска в количестве 49 человек, что на 13% больше, чем в прошлом году. Это говорит о высокой мотивации обучающихся к дальнейшему обучению в школе.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 60 педагогов, среди них 1 «Заслуженный учитель РФ», 6 человек являются «Почетными работниками образования», 10 человек имеют Грамоту Министерства Просвещения (бывш. Министерства образования) РФ, 6 человек имеют Почетную грамоту Департамента образования Томской области.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 3 человека, на первую – 5 человек; 35 человек стали участниками курсов повышения квалификации по разным направлениям образования и воспитания.

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте, Одноклассники (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ](#), [постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Анализ применения ЭСО в МАОУ СОШ № 28 г. Томска при реализации ООП показывает: педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

VII. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26338 единица;
- книгообеспеченность — 25 экземпляров;
- обращаемость — 0,4;
- объем учебного фонда — 10665 комп.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10665	9045
2	Педагогическая	1053	58
3	Художественная	11342	738
4	Справочная	457	187
5	Языковедение, литературоведение	994	132
6	Естественно-научная	876	187
7	Техническая	163	5
8	Общественно-политическая	689	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 410 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 11. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 68.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз полгода – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Барановская Н.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в полгода. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Онищенко В.Е. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш-карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой, в том числе два компьютерных класса; 2 спортивных зала (большой и малый), столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинет педагога-психолога, столовая, совмещенная с актовым залом. Имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий физической культурой.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами: наглядных пособий; карт; учебных макетов; специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Административно-управленческой командой Школы в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Для организации воспитательной работы имеется кабинет педагога-организатора, 2 музея (военно-исторический музей «Томичи в боях за Родину», этнографический музей «Русская изба»), открыт Зал трудовой доблести томичей.

Имеется медицинский кабинет, соответствующий современным требованиям, с современным медицинским оборудованием, мебелью.

В школе есть библиотечно-информационный центр, оборудованный компьютерной и множительной техникой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 28 г. Томска в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки

качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на разных уровнях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 42% от общего числа родителей 1–11-х классов.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты показателей деятельности МАОУ СОШ № 28 г. Томска за период с 1 января 2024 года по 31 декабря 2024 года в сравнении с 2023 календарным годом

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023 год	2024 год
1.1	Общая численность учащихся	938	948
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	412	418
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	474	469
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	52	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	361/38,5%	292/35,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,82	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,05	59,73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51, 3	60,13
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	2/2,1%	1/0,9%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,1%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4,2%	7/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4,77%	2/9,09%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%	100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159/16,9%	227/23,9%
1.19.1	Регионального уровня	82	53
1.19.2	Федерального уровня	66	173
1.19.3	Международного уровня	11	1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	52/5,5%	61/6,4%

	учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	938/100%	948/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61	60
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/88,5%	54/90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/83,6%	52/86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/9,8%	6/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/8,1%	5/8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/52,4%	32/53%
1.29.1	Высшая	18/29,5%	16/27%
1.29.2	Первая	14/22,9%	16/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	14/23%	12/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	20/33%	21/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/17%	9/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/23%	18/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	56/93%	56/93%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/93%	56/93%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	9	9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	938/100%	948/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м	4 кв.м

Анализ показателей деятельности учреждения

Положительные результаты 2024 года по сравнению с 2023 годом в разделе «Образовательная деятельность»:

1. Увеличилось количество учащихся по образовательным программам НОО (на 6 человек) и СОО (на 9 человек).
2. Увеличился средний балл ГИА обучающихся 9 классов по русскому языку (+0,15) и математике (+0,23).
3. На 8,83 увеличился средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня.
4. Снизилась численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, на 1 человека (-1,2%).
5. Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, снизилось до нуля.
6. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием: 9 класс – на 3 человека (+2,3%), 11 класс – на 1 человека (+4,32%).
7. На 7% увеличилось количество учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в основном за счёт участия обучающихся во Всероссийских олимпиадах на платформе «Учи.ру»).
8. На 0,9% увеличилась численность обучающихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся уровня среднего общего образования.
9. Растет количество педагогических работников, имеющих высшее образование (+1,5%).

Отрицательные результаты 2024 года по сравнению с 2023 годом в разделе «Образовательная деятельность»:

1. Сократилось количество учащихся по образовательной программе ООО (на 5 человек)
2. Сократилось количество учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации (-3,1%).
3. На 3,32 уменьшился средний балл ЕГЭ по русскому языку.
4. Увеличилось количество педагогических работников в возрасте старше 55 лет (+7%).

Анализ показателей раздела «Инфраструктура» указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Таким образом, проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, местную общественность, органы управления образованием, научную общественность, органы средств массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования МАОУ СОШ № 28 г. Томска.