

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 Г. ТОМСКА**

Ленина пр., д. 245, Томск, 634009, тел.: (3822) 40-31-30, факс: (3822) 40-31-30,
e-mail: school28@education70.ru; почтовый адрес: 634009, г. Томск, пр. Ленина, 245

УТВЕРЖДЕН

на заседании Управляющего совета

МАОУ СОШ № 28 г. Томска

Протокол № 11 от 28.07.2025

председатель Управляющего совета

Шемохина Н.А.

**Открытый информационно-аналитический доклад
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28 г. Томска
за 2024-2025 учебный год**



Томск - 2025

Уважаемые читатели!

Администрация МАОУ СОШ № 28 г. Томска предлагает Вашему вниманию ежегодный открытый информационно-аналитический доклад о деятельности коллектива школы.

Каким он был, 2024-2025 учебный год? В чем преуспело учреждение и что осталось на прежнем уровне? Какие обозначились проблемы и пути их решения? Что необходимо для того, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников?

Много было хорошего в прошедшем учебном году, но возникали и проблемы, некоторые из которых были решены, а некоторые предстоит решить. Поэтому Открытый информационно-аналитический доклад мы рассматриваем как один из вариантов самоанализа деятельности образовательного учреждения. И это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития нашей школы. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов, общественности и учредителя. В каждом разделе Публичного доклада мы постараемся говорить не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах и следующих шагах в наших действиях.

В докладе текущего учебного года используются данные самообследования образовательного учреждения, проведенного на основании установленных критериев, материалы которого позволяют увидеть общую картину состояния учреждения на данный период времени. Кроме материалов самообследования, в Открытом информационно-аналитическом докладе об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 28 г. Томска использованы традиционные показатели Системы оценки качества образования (СОКО) федерального, регионального и школьного уровней, муниципального задания, которые позволяют увидеть частности в развитии школы, а также статистические данные департамента образования администрации Города Томска и других статистических отчетов.

Уважаемые коллеги, родители, я надеюсь, что в новом учебном году мы справимся с поставленными задачами. Хочу пожелать Вам творческих успехов и удачи!

С уважением, директор школы Насонова Е.Ю.

Открытый информационно-аналитический доклад подготовлен директором и администрацией образовательного учреждения с привлечением руководителей школьных методических объединений и членов Управляющего совета школы. Доклад посвящен анализу результатов деятельности общеобразовательного учреждения за 2024-2025 учебный год и перспективам развития учреждения в новом учебном году.

Цель доклада – представить информацию родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться в школу, для ознакомления с укладом и традициями образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, а также Учредителю, учителям, общественности, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам о результатах работы образовательного учреждения за 2024-2025 учебный год, о проблемах и дальнейших перспективах деятельности образовательного учреждения.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью и бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы за 2024-2025 учебный год.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 г. Томска.

Комментарии, предложения и замечания можно оставлять по телефону 8 (3822) 40-31-30, в письменном виде в приёмной школы, а также на официальном сайте школы в разделе «Электронная приемная. Обратная связь».

Доклад создан по решению Управляющего Совета МАОУ СОШ № 28 г. Томска (протокол № 11 от 28.07.2025 года)

Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:

- Насонова Е.Ю. – директор школы
- Анопова Е.И. – заместитель директора по учебной работе в 1 смене;
- Пангани Н.И. – заместитель директора по учебной работе во 2 смене;
- Киселева Л.Н. – заместитель директора по учебной работе начальной школы;
- Белова Е.Н. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Байгулова Д.А. – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Сосина А.И. – методист;
- Колмаков С.В. – ответственный за безопасность;
- Ариханова Л.А. – заведующий хозяйственной частью;
- Южанина Н.М. – руководитель психолого-педагогической службы;
- Жихарева О.И. – школьный врач.

Распространение доклада:

- Школьный сайт <https://school28-tomsk.gosuslugi.ru>
- Печатный вариант

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г. Томска (МАОУ СОШ № 28 г. Томска)
Руководитель	Насонова Елена Юрьевна
Адрес организации	634009, г. Томск, пр. Ленина, д. 245
Телефон, факс	8(3822)403130
Адрес электронной почты	school28@education70.ru
Адрес сайта в Интернете	https://school28-tomsk.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска, Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 27.07.12 № 1124 серия 70А01 № 0000054
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.05.2015 № 625-р, серия 70А01 № 0000604
Статус учреждения	1. Центр гражданского образования на 2021-2025 гг. (Распоряжение ДОО ТО № 1148-р от 29.06.2021); 2. Центр этнокультурного образования на 2022-2025 гг. (Распоряжение ДОО ТО № 657-р от 22.04.2022); 3. Центр медиаобразования на 2023-2025 гг. (Распоряжение ДОО ТО № 750-р от 16.05.2023); 4. Центр русского языка по разработке и проведению спецкурсов для обучающихся-инофонов (Распоряжение ДОО ТО № 1387-р от 04.09.2023); 5. Центр экологического образования и формирования экологической культуры на 2025-2030 гг. (Распоряжение ДО ТО № 466 от 24.03.2025); 6. Межрегиональное Сетевое партнерство по образованию в интересах устойчивого развития; 7. Муниципальная сетевая площадка по методическому сопровождению молодых педагогов на 2021-2024 гг. (Распоряжение ДО АГТ № 568-р от 24.06.2021).

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Черемошники Ленинского района города Томска, который находится недалеко от центра, но является окраиной. Образовательное учреждение находится на центральной магистрали, поэтому подъездные пути удобные и проблем с транспортом не имеется: до школы можно добраться, используя маршруты № 5, 12, 20, 32, 38, 150 и троллейбус № 2 (остановка «Школа № 28»). Окружают образовательное учреждение в основном жилые дома, небольшие торговые точки и учреждения сферы услуг. Несмотря на то, что в последние годы ведётся строительство

многоэтажных домов, в микрорайоне школы много частного сектора и строений, возведенных еще в 40 годы XX века. Так как съемное жилье здесь более доступно по ценам, наблюдается приток граждан из сельской местности и стран Ближнего Зарубежья.

В микрорайоне два крупных промышленных предприятия – Томский мясокомбинат и Томский химфармзавод. Градообразующими они не являются.

По соседству расположены

Школы	МАОУ СОШ № 16 г. Томска; МАОУ СОШ № 27 г. Томска
Детские сады	МАДОУ № 13 г. Томска, МАДОУ № 66 г. Томска, МАДОУ № 73 г. Томска, МАДОУ № 93 г. Томска
Центры детского и молодежного досуга	Дом детского творчества «Планета»
Библиотеки	«Лада»
Спортивно-оздоровительные центры	Спортивный комплекс «Акватика», футбольный манеж «Восход»

Школа стремится стать социально значимым центром микрорайона.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на начало 2024/25 учебного года в школе обучалось **958** обучающихся. Из них 13 детей, находящихся под опекой, 31 ребёнок-инвалид, 146 обучающихся с ОВЗ (из них 66 обучающихся в специальных классах для обучающихся с ОВЗ).

В текущем учебном году в школе были скомплектованы 42 класса-комплекта, из них в начальной школе 19 классов-комплектов (420 обучающихся), в основной школе – 20 классов-комплектов (468 обучающихся) и в средней школе – 3 класса-комплекта (70 обучающихся). Средняя наполняемость классов – 24 человека.

В течение учебного года прибыли 24 обучающихся, выбыли 23 обучающихся.

На конец учебного года в школе осталось 959 обучающихся.

Количество обучающихся по уровням обучения

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Уровни обучения			
Начальное общее образование (1-4 классы)	419	408	424
Основное общее образование (5-9 классы)	473	474	467
Среднее общее образование (10-11 классы)	45	47	68
Всего	937	929	959

Данные, приведённые в таблице, указывают на увеличение количества обучающихся в целом по школе в сравнении с прошлым учебным годом на 3,2%. Можно говорить о стабильности в составе учащихся школы. Отток происходит в основном только из-за смены места жительства родителей.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает социальная среда. Из-за расположения школы в окраинном микрорайоне города контингент обучающихся сложный. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. В большинстве своем они ориентированы на качественное образование своих детей, которое воспринимают как ресурс для построения успешной жизни и карьеры своих детей в будущем, но в то же время не все родители эту перспективу воспитывают у своих детей. Достаточно большая доля обучающихся – из проблемных семей.

Количество обучающихся по социальному составу

Уч. год	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во детей из неполных семей	Количество детей из семей группы риска	Кол-во детей-сирот	Кол-во опекаемых детей	Кол-во детей-инвалидов
2022/23	213	198	213	8	5	12	23
2023/24	177	232	164	10	2	16	22
2024/25	149	178	143	8	2	13	31

На качество образовательных результатов также влияет и национальная составляющая контингента обучающихся.

Количество обучающихся нерусской национальности

Уч. год	Общее кол-во обуч-ся	Армяне		Азербайджанцы		Киргизы		Таджики		Узбеки		Всего, в т.ч. др.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022/23	937	11	1,2	10	0,9	22	2,3	12	1,6	24	2,5	87	9,1
2023/24	929	15	1,6	9	0,9	24	2,5	19	2,0	17	1,8	95	10,2
2024/25	959	16	1,7	11	1,1	20	2,08	28	2,9	15	1,5	97	10,1

Данные, приведенные в таблице, указывают на то, что доля обучающихся нерусской национальности в образовательном учреждении незначительная, но с каждым годом их количество увеличивается. Часть учащихся этой группы довольно длительное время живет в Томске, некоторые приехали в Россию недавно. Двуязычие часто приводит к проблеме освоения образовательной программы.

Набор в первые классы в среднем составляет 100 человек. Средняя наполняемость классов 25 человек, что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. По загруженности школа близка к максимальной проектной мощности.

Состав учащихся МАОУ СОШ № 28 г. Томска пополняется не только детьми микрорайона школы в соответствии с Порядком приема учащихся в школу, но и из микрорайонов, закрепленных за школой № 27 и 16. Результаты изучения мнения родителей показали, что привлекает в школе качество итоговой аттестации учащихся, профессионализм учителей, доброжелательная атмосфера. Поступление в школу детей из микрорайонов, закрепленных за другими образовательными учреждениями, свидетельствует о востребованности реализуемых в школе образовательных программ.

Ежегодно в школе открываются классы для обучающихся с ОВЗ. В эти классы поступают дети, имеющие рекомендации городской ПМПК, проживающие не только в Ленинском районе, но и в других районах города. В 2024/25 учебном году в этих классах обучалось 66 детей, что больше в сравнении с прошлым учебным годом на 11,9%.

Наряду с повышением качества обучения и воспитания обучающихся, педагогический коллектив выдвигает задачу сохранения и укрепления здоровья. В образовательном учреждении на протяжении многих лет по результатам медицинских осмотров ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся. Мониторинг ведется с момента поступления ребенка в школу и до ее окончания. Основные показатели мониторинга: нозологические формы, физическое развитие, группы здоровья. В анализе этот критерий представлен через статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам, так как эти показатели являются обобщающими и включают в себя все нозологические формы.

Количество обучающихся по состоянию здоровья

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024/2025
-------------	-----------	-----------	-----------

По группам здоровья			
1 здоровые	136	167	127
2 с незначительными отклонениями	519	640	629
3 с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием	103	102	96
4 с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	0	1	0
5 с хроническими заболеваниями и наблюдается в спец. лечебницах	16	19	25
По физкультурным группам			
Основная	647	757	731
Подготовительная	94	105	105
Специальная	31	34	34
ЛФК	3	1	1
Освобожденная	1	0	0

Представленный анализ позволяет сделать вывод, что основная часть учащихся нашей школы отнесена ко второй группе здоровья и основной физкультурной группе. Наблюдается небольшое снижение уровня здоровья обучающихся. В школе большое внимание уделяется профилактической работе. Два раза в год осенью и весной обучающиеся начальной школы и часть детей с ослабленным здоровьем основной школы получают кислородные коктейли и биомороженое. Ежегодно курс проходят около 500 детей.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим. Классными руководителями и сотрудниками центра медицинской профилактики проводятся уроки здоровья. Между уроками в начальной школе проводятся динамические перемены.

Основные позиции Программы развития школы

В динамичном, быстро меняющемся мире общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или коренным образом изменяет цели и задачи школьного образования. В настоящее время определяющим фактором развития школы является качественное образование, которое позволяет обеспечить каждому ребенку лучшие стартовые условия для того, чтобы он стал самостоятелен, конкурентоспособен и успешен в жизни.

Миссия нашей школы заключается в следующем: МАОУ СОШ № 28 г. Томска – это востребованная в социуме города Томска образовательная организация с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Цель развития школы: создание эффективных условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Для достижения поставленной цели в отчётном году решались следующие задачи:

- Совершенствовать содержание общеобразовательных программ и технологий преподавания; обеспечить реализацию ООП по предметам, в том числе и в рамках ВУД;

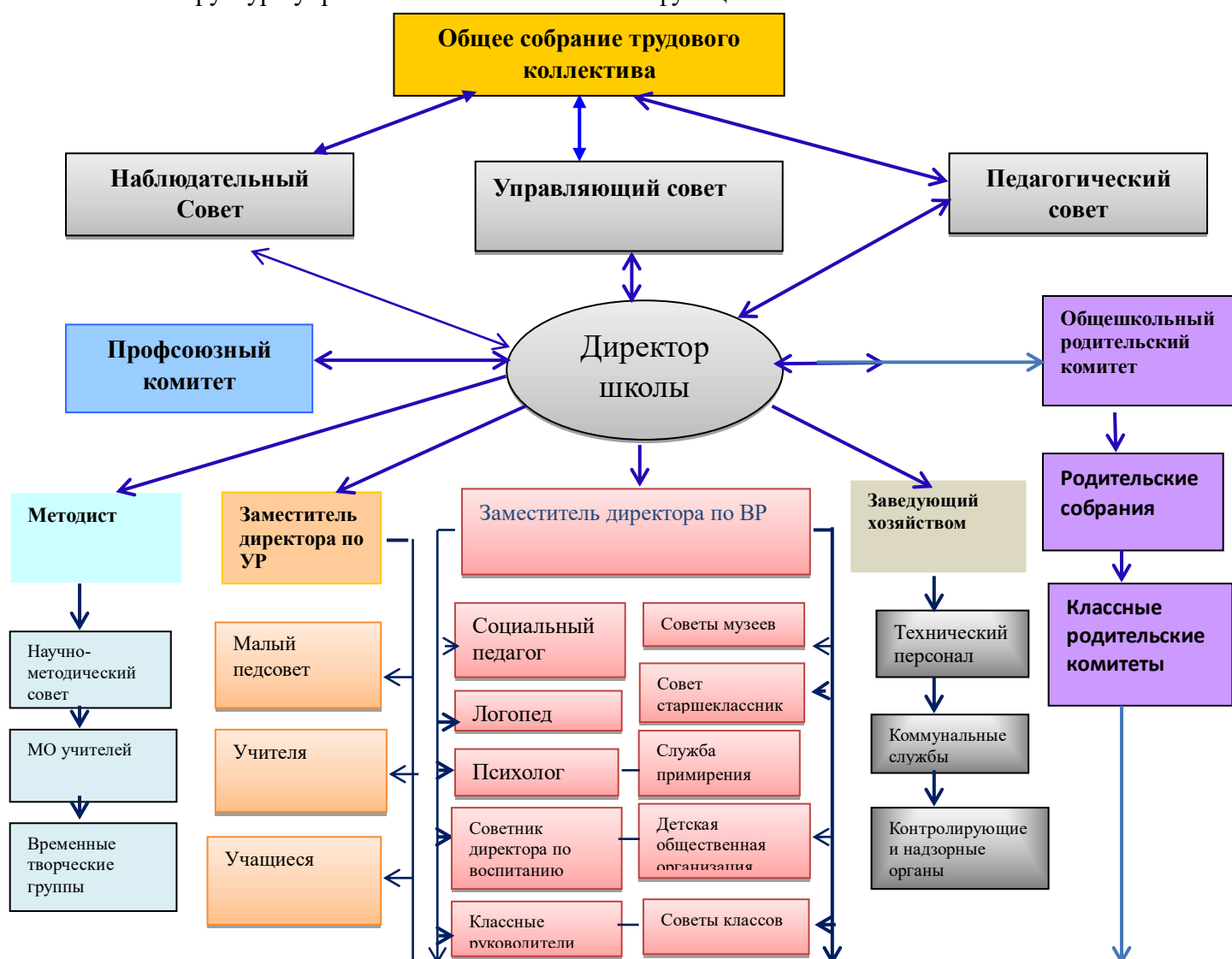
- Разработать и реализовать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей;
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- Обновить материально-техническую базу школы, модернизировать инфраструктуру дополнительного образования;
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Структура управления образовательным учреждением

В образовательном учреждении сложилась и успешно функционирует система управления, которая позволяет принимать управленческие решения по всем аспектам образовательной деятельности с опорой на школьную систему оценки качества образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об Образовании РФ», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей.

Структура управления школой - линейно-функциональная





Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет администрация школы:

№ п/п	Фамилия, Имя Отчество	Должность	Контактный телефон	Курируемые вопросы
1	Насонова Елена Юрьевна	директор	8(3822)40-31-30	Вопросы деятельности школы в любой области образовательного процесса
2.	Киселева Лариса Насибулловна	заместитель директора по учебной работе	8(3822)40-31-30	Организация образовательного процесса в начальной школе; организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.
3.	Анопова Елена Ивановна	заместитель директора по учебной работе	8(3822)40-31-30	Организация образовательного процесса в I смене. Организация ГИА-9, ГИА-11.
4.	Пангани Нина Ивановна	заместитель директора по учебной работе	8(3822)40-31-30	Организация образовательного процесса во II смене. Организация ВПР, платных образовательных услуг.
5	Белова Елена Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	8(3822)40-31-30	Воспитательная деятельность ОУ. Организация дополнительного образования.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Общественный характер управления школой обеспечивается через деятельность Управляющего совета, Наблюдательного совета. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы и общешкольный родительский комитет.

Ученическое самоуправление реализуется на трёх уровнях: классное самоуправление; совет старшеклассников; управляющий совет. Их дополняют первичное отделение РДДМ «Движение первых» и школьный отряд вожатых.

Тесная связь установилась с депутатами Думы Города Томска, Законодательной Думы Томской области, ветеранскими организациями.

Гармоничное развитие организационных и образовательных процессов в школе возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 28 г. Томска строится в соответствии с потребностями и возможностями учащихся на уровнях:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования, также реализуются программы дополнительного образования и дополнительных платных образовательных услуг.

Основу образовательного процесса составляет учебный план, учитывающий особенности образовательного процесса школы. Учебные планы на 2024/25 уч. год были составлены на основе ФГОС, в соответствии с СанПин и методических рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений Томской области на 2024/25 уч. год.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Параллели. График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и внеурочной деятельности
Начальное общее образование (1-4 классы)		
1 классы Продолжительность учебного года - 33 учебные недели. 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 30-35 минут (1 полугодие); до 40 минут (II полугодие).	Обязательная часть предметов – 21 час. Программы начального общего образования на основе ФГОС: УМК «Школа России»	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Развитие функциональной грамотности». Вариативная часть: «Орлята России», «Школьная олимпиада по математике», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Песочные фантазии»; коррекционно-логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
2-4 классы Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 23 часа. Программы начального общего образования на основе ФГОС: УМК «Школа России»	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Развитие функциональной грамотности». Вариативная часть: «Орлята России», «Родная речь», «Школьная олимпиада по математике», «Общая физическая подготовка (ОФП)»; коррекционно-логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
Основное общее образование (5-9 классы)		
5 класс Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 27 часов Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 0 часов.	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Читательская грамотность». Вариативная часть: «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Строим солнечный город», «ОФП», «Футбол»; коррекционно-логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
6 класс Продолжительность	Обязательная часть предметов – 29 часов	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном»,

Параллели. График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и внеурочной деятельности
учебного года - 34 учебные недели. 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 0 часов	«Россия – мои горизонты», «Математическая грамотность». Вариативная часть: «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «ОФП», «Футбол»; коррекционно- логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
7 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 30 часов Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 0 часов.	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Естественно-научная грамотность». Вариативная часть: «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «ОФП», «Футбол».
8 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 6-дневная рабочая неделя Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 31 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 2 часа («Решение текстовых задач», «Теория и практика написания сочинений»)	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Читательская/финансовая грамотность». Вариативная часть: «ОФП», «Футбол»; коррекционно-логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
9 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 6-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 32,5 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 3 часа («Решение текстовых задач», «Теория и практика написания сочинений», модуль «Футбол»)	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Вариативная часть: «Экологическая культура, грамотность, безопасность», «Программирование», «Решение нестандартных задач по физике», «Теннис».
Среднее общее образование (10-11 классы)		
10 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 6-дневная рабочая неделя Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 31/33 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 4 часа («Теория и практика написания сочинений»; «Повторим и систематизируем школьный курс математики»)	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Математическая грамотность», «Начальная военная подготовка». Вариативная часть: «Математика в экономике», «ОФП», «Решение олимпиадных задач по химии».
11 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 6-дневная рабочая неделя Продолжительность	Обязательная часть предметов – 32/31/31 час Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 4/4/5 часов («Теория и практика	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Математическая грамотность». Вариативная часть: «Программирование».

Параллели. График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и внеурочной деятельности
урока – 40 минут	написания сочинений», «Повторим и систематизируем школьный курс математики», «Компьютерная графика», «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика»)	

Дополнительные образовательные услуги

В контексте реализации программы развития школы педагогический коллектив большое внимание уделяет организации дополнительного образования, которое способствует созданию целостной образовательной системы. Учащимся и родителям предлагается достаточно широкий выбор дополнительных образовательных услуг как на бюджетной, так и на платной основе.

На бюджетной основе система дополнительного образования образовательной организации представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста.

В 2024/25 учебном году дополнительное образование на бюджетной основе было реализовано по **следующим** направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность:
«Школа юного экскурсовода» (13-15 лет) Педагог: Колганова О.Г.
2. Техническая направленность:
«Лего-конструирование» (7-11 лет) Педагог: Сальцова Л.Н.
3. Физкультурно-спортивная направленность:
«Шахматы» (7-12 лет) Педагог: Якимова Ж.Б.
«Футбол» (11-14 лет) Педагог: Гришко Е.А.
«Настольный теннис» (11-14 лет) Педагог: Гришко Е.А.
«Волейбол» (13-15 лет) Педагог: Худокормова Н.Н.
«Единство» (13-16 лет) Педагог: Кумпяк В.А.
4. Общеразвивающая направленность:
Школьный театр «Гримасики» Педагог: Земская Е.А.
5. Социально-гуманитарная направленность:
«Волонтерство». Педагог: Бланк Р.Н.

На базе школы создан и функционирует спортивный клуб «Планета спорта». Школьный спортивный клуб – общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма, а также внедрению новых организационных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательном учреждении. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно–массовой работы во внеурочное время.

Учебный план школы по платным образовательным услугам (ПОУ) был составлен для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся в

соответствии с социальным заказом родителей. Образовательное учреждение оказывает развивающие и организационные услуги.

ПОУ оказываются на основании заключаемых договоров с физическими лицами в соответствии с перечнем платных услуг, утвержденным приказом директора школы в соответствии с п. 5.1. Положения «О едином порядке и условиях оказания платных услуг муниципальными учреждениями города Томска», утвержденного решением Думы Города Томска. Учебный процесс платных образовательных услуг в течение года регламентируется годовым календарным графиком и расписанием. Выбор услуг идет на добровольных началах.

В 2024/25 учебном году дополнительное образование на платной основе было реализовано по двум направленностям:

1. Развивающие услуги:

«Спецкурс по математике» (6А, 9А, 9Б, 10Б) Педагоги: Долганова М.Ф., Чурсина И.А., Пангани Н.И.

«Спецкурс по русскому языку» (9А, 9Б) Педагог: Колганова О.Г.

«Спецкурс по обществознанию» (10Б) Педагог: Вихрева О.А.

«Спецкурс по географии» (9Б) Педагог: Чубис А.А.

«Спецкурс по биологии» (10Б) Педагог: Бланк Р.Н.

«Спецкурс по химии» (10Б) Педагог: Бланк Р.Н.

«Удивительный китайский» (2 классы) Педагог: Куличенко П.В.

2. Организационные услуги (подготовка детей дошкольного возраста к школе):

«Я - будущий школьник» (6-7 лет) Педагоги: Байгулова И.В., Солодовникова Е.В.

Из детей, посещающих детский сад, по заявлениям родителей было сформировано 2 группы, в которых занимались 2 раза в неделю 45 детей. Для будущих школьников осуществляется выравнивание возможностей обучения, адаптация ребёнка к школьной жизни.

По направлению дополнительного образования школа планирует:

- повышать качество образования через использование информационно-коммуникационных средств обучения и информационных технологий, современных методик и технологий развивающего обучения;
- продолжать работу по созданию условий для полноценной самореализации обучающихся, развития их способностей через организацию участия в различных видах творческой и социально-значимой деятельности;
- совершенствовать систему работы с одаренными учащимися;
- развивать школу как ресурсный центр социальных программ.

Организация изучения иностранных языков

В МАОУ СОШ № 28 г. Томска изучается два иностранных языка – английский и китайский. Согласно стандартам, основной иностранный язык (английский) изучается со 2 класса. Изучение второго иностранного языка (китайского) ведется по желанию родителей на платной основе со 2 класса.

Для организации изучения иностранных языков в школе созданы достаточные условия. В процессе капитального ремонта были специально пристроены дополнительные кабинеты для иностранного языка. Каждый кабинет имеет интерактивную доску, мультимедийный проектор, компьютер, аудиотехнику.

На изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа, с 5 по 11 классы – по 3 часа. При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление класса на две группы. При наполняемости класса менее 25 человек деление класса не проводится.

Основная технология обучения на уроках иностранного языка - коммуникативная (диалог, ролевые игры), но используются и другие (проектная, информационно-коммуникативная).

В 2024/25 учебном году обучающаяся 9 класса МАОУ СОШ № 28 г. Томска стала победителем муниципального этапа ВсОШ по китайскому языку.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями, поэтому педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально значимые темы.

Одним из путей формирования УУД является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Эта работа организована по трем направлениям:

- урочная деятельность обучающихся: проблемные уроки, лабораторные занятия, практикумы и др.;
- внеурочная деятельность обучающихся: научно-исследовательская и реферативная работа, конференции и др.;
- самостоятельная работа обучающихся.

Результаты своей работы обучающиеся школы представляют на мероприятиях разного уровня, в том числе организованных на базе школы:

Дата проведения	Формат и название мероприятия	Кол-во участников/классы
9 ноября 2024 г.	Проектная сессия «Включайся!»	85 обучающихся 9 классов
16 ноября 2024 г.	Открытая региональная учебно-исследовательская конференция для младших школьников «Путешествие в природу»	14 обучающихся 1-4 классов
8 февраля, 12 апреля 2025 г.	Школьная научно-практическая конференция «День науки и творчества»	41 обучающийся 1-9 классов
22-24 мая 2025 г.	Защита индивидуальных проектов	45 обучающихся 10 классов

Основные направления воспитательной деятельности

В 2024/25 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы школы, а также согласно приказам, положениям, распоряжениям Департамента образования города и области. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 28 г. Томска: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных,

духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Воспитательная работа велась по модулям: урочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, предметно-эстетическая среда, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, дополнительное образование.

Анализ воспитательной системы показал, что традиционные формы не устраивают современных подростков. Современные требования для творческого развития учащихся, выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика, традиции школы, опыт работы педагогов, изменяющее общество требуют создания более привлекательных, чем прежде, организационных и содержательных форм воспитательной системы.

Развитие открытой воспитательной системы - одна из тактических задач, решить которую предстоит педагогам школы.

Творческие объединения обучающихся

Детская организация «Звёзды» объединяет детей, подростков и взрослых для совместной творческой деятельности, обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое становление личности, а также реализацию творческих интересов и способностей учащихся. Приоритетными в воспитательной деятельности детской организации «Звёзды» являются следующие задачи:

- создание творческой атмосферы, эмоционально психологического комфорта для возникновения и развития творческого потенциала детей;
- формирование ценностных и межличностных отношений;
- организация сотрудничества взрослых и детей в творческой деятельности;
- создание условий для формирования и развития навыков самоуправления в детской организации;
- активное взаимодействие с социальными партнерами.

Первичное отделение РДДМ способствует активному включению детей в творческие конкурсы и проекты Российского движения школьников.

Вожатский отряд, в состав которого входят обучающиеся 6-10 классов, направлен на создание условий для социализации, взаимодействие ребенка с окружающей средой. Благодаря расширению поля социального взаимодействия возникают благоприятные условия для формирования организаторских качеств и повышения самостоятельности ребенка.

Цель: подготовка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы в летний период, работа с младшими школьниками в течение учебного года.

Задачи:

- формирование социальной и коммуникативной компетенции учащихся;
- организации досуга учеников младшего и среднего звена во внеурочное время в течение учебного года;
- поддержка и развитие инициативы подростков, создание ситуации для их творческого роста;
- формирование умений и навыков организаторской деятельности учащихся: ставить четкие цели, решать проблемы, творчески подходить к организации дела, позитивно влиять на окружающих, работать с группой.
- создание условий для профессионального ориентирования личности.

Творческие коллективы школы: театральные студии «Гримасики» (5-9 классы) и «Любим сказки» (1-4 классы).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога)

Ежегодно в школе открываются классы для обучающихся с ОВЗ. В эти классы поступают дети, имеющие рекомендации городской ПМПК, проживающие не только в Ленинском районе, но и в других районах города. В 2024/25 учебном году в этих классах обучалось 66 детей. Всего обучающихся с ОВЗ в школе – 146 человек.

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам является одним из направлений деятельности школы. В школе созданы элементы безбарьерной среды для детей-инвалидов: установлены пандусы на входе школы для инвалидов-колясочников, оборудованы комнаты личной гигиены. Для детей с ОВЗ предусмотрены занятия с логопедом, дефектологом, педагогом-психологом. В школе активно работает психолого-педагогическая служба. Специалисты в течение года проводят коррекционные занятия, отслеживают динамику развития детей, совместно с классными руководителями разрабатывают психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и корректируют индивидуальные маршруты, проводят консультации для родителей. По окончании года принимается решение о дальнейшей работе с каждым ребенком.

Детям с ОВЗ и детям-инвалидам в школе оказывается психологическая помощь на этапе углубленного обследования детей, выявление особенностей их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения.

Создана доступная образовательная среда, в которой обучающиеся с ОВЗ принимали участие в олимпиадах, спортивных состязаниях, турнирах.

Совместно со сверстниками участвовали в проведении совместных дел воспитательного и социального характера: «Открытие ветерану», праздничные концерты для родителей, спортивные состязания «Веселые старты» и др.

Дети с ограниченными возможностями здоровья (1-11 класс) обучаются в школе по адаптированным образовательным программам на принципах инклюзивного образования. Дети с ОВЗ (1-4 классы и 5-9 классы) обучаются в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ НОО и ООО.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ заключается в систематической психодиагностике (отслеживание динамики развития), консультировании детей и родителей по профилактике и коррекции возникающих в процессе обучения проблем. При возникновении у учащихся трудностей в освоении образовательной программы для них проводятся коррекционно-развивающие занятия по индивидуальной программе. Помимо педагога-психолога в организации образовательного процесса данного вида класса важную роль играет педагог-логопед.

Работа педагога-психолога и социального педагога направлена на обеспечение психологического и социального развития школьников. Направления работы социально-психологической службы следующие: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительская деятельность и методическая работа.

В 2024/25 учебном году работа психолога планировалась в соответствии с целью психолого-педагогического сопровождения и была направлена на обеспечение нормального развития ребенка, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, педагогам, родителям. Эта деятельность проводится через разнообразные диагностические исследования, направленные на изучение познавательной сферы (памяти, внимания и мышления) обучающихся, уровня интеллектуальной и социальной зрелости учащихся 4 классов при переходе на уровень основного общего образования. Это – анкетирование учащихся 8 классов с целью выявления позиции учащихся в вопросе ухудшения успеваемости, их отношения к некоторым вопросам обучения, психолого-педагогический мониторинг предпрофильной подготовки и профильного обучения (9-11 классы). Большое внимание уделяется проведению адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

Основная деятельность социального педагога направлена на профилактическую работу со школьниками, имеющими девиантное поведение, неблагополучными семьями, решение конфликтных ситуаций.

Работа психолога и социального педагога с родителями позволяет значительно улучшить взаимоотношения детей с их родителями. В результате снижается конфликтность в семье, что благоприятствует улучшению настроения ребенка, здоровья и его работоспособности.

Школьные мониторинговые исследования состояния здоровья детей при поступлении в школу показывают, что в последнее время довольно большой процент детей имеют речевые дефекты. Таким детям очень важна логопедическая помощь. На логопедических занятиях идет закрепление знаний о звуках речи, о нормах орфографии, развитие навыков фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, зрительной и слуховой памяти.

Итогом работы у школьников, посещающих логопедические занятия, отмечается положительная динамика при выполнении письменных работ по русскому языку.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного процесса и строится в соответствии с Положением о качестве образования, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В школе создана система мониторинга образовательных результатов, задачей которой является получение объективной информации соответствия образовательных результатов требованиям государственных и социальных стандартов, определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ,

поддержание устойчивого развития образовательной системы, принятие эффективных управленческих решений.

Критерии и процедуры оценки качества образования

№ п/п	Критерии	Процедуры
1.	Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов	2-9 классы по результатам четвертей и года
		10-11 классы по полугодиям и по результату года
2	Оценка уровня достижения предметных результатов	Итоги вводного, промежуточного и итогового контроля (анализ результатов контрольных точек)
3	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	Результат в формате ГИА обязательных экзаменов и экзаменов по выбору
4.	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	Результаты ЕГЭ (2 обязательных экзамена и по выбору, число которых определяется выпускником)
5	Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной школы	Комплексная контрольная работа, ВПР
6	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний	ВПР в 4-10 классах
7	Оценка качества предпрофильного обучения	Портфолио обучающихся 9 классов
8	Оценка качества профильного обучения	Анализ реализации профильного обучения, в т.ч. выбор и результат экзамена по выбору в рамках профиля
9	Оценка качества обучения первоклассников	1. Портфолио обучающихся 1 классов 2. Сформированность УУД
10	Мониторинг учащихся, требующих особого внимания	1. Наблюдение; беседы 2. Анкетирование
11	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Скрининг заболеваний обучающихся
12	Мониторинг физической подготовки учащихся	Нормативы ГТО
		Группы здоровья
		Физическое развитие
13	Аттестация педагогических работников	Портфолио учителя
14	Мониторинг проведения конкурсных мероприятий	Выполнение графика запланированных мероприятий и анализ качества их подготовки
15	Общественная экспертиза качества образования	Оценка деятельности школы Наблюдательным и Управляющими Советами
15	Олимпиады, творческие конкурсы, конференции	Количество участников и призовых мест
16	Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения	Достаточность материально-технических ресурсов (количество компьютеров, оргтехники, оснащенность учебных кабинетов)
		Количество учебников
		Количество электронных учебников, видео
		Количество справочной литературы и др.

Результаты оценки качества образования доводятся до педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности через информационные материалы, опубликованные на сайте школы, в аналитических материалах, открытых публичных докладах и через отчеты на педагогических советах, родительских собраниях, управляющем и наблюдательном советах.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы

Охват детей общим образованием является одним из показателей выполнения Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в РФ». На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в первых классах – 33 недели, и делится на 4 четверти. Обучение в текущем учебном году велось в 2 смены. В первой смене обучались 24 класса, во второй смене 18 классов. Средняя наполняемость классов 24 человека (не считая классов VII вида).

Для обучающихся начальной школы, 5-7 классов установлена пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 8-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в 1-х классах 35 минут. Начало занятий первой смены в 8.00, начало занятий второй смены в 14.00.

Группы продленного дня формируются по запросам родителей. Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, открыты 2 группы дошкольной подготовки.

В старшей школе реализуется профильное обучение. Профили заявляются ежегодно. В 2024-2025 учебном году на базе 10 классов были сформированы информационно-технологический и универсальный профили.

Основной формой организации обучения является очная форма через классно-урочную систему.

Учебный график утверждается департаментом образования администрации Города Томска. В учебном году 4 четверти, чередующиеся каникулами, *итоговые отметки* выставляются в 2-9 классах четыре раза в год, в 10–11 классах – один раз в полугодие. В 1 классах – безотметочная система обучения.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00. Обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, также ряд обучающихся 5-11 классов льготных категорий обеспечивается бесплатным питанием. На платной основе горячие завтраки и обеды может получить любой желающий. Работает школьный буфет.

Библиотека школы работает для читателей с 8.00 до 17.00.

Медицинский кабинет работает понедельник – пятница с 8.00. до 17.00. Укомплектован штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) от детской поликлиники № 2 г. Томска.

Директор школы работает понедельник – пятница с 9.00 до 18.00 (суббота с 8.00 до 14.00), прием по личным вопросам: понедельник с 17.00 до 19.00.

Заместители директора работают ежедневно с 8.00 до 17.00 (суббота до 14.00).

Дежурный администратор работает ежедневно с 8.00 до 19.30 (суббота до 14.00).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАОУ СОШ № 28 г. Томска располагается в трехэтажном здании, площадь пришкольного участка около 1,547 га. На территории находится тир и гараж (с автомобилем УАЗ-санитарный и Волга), детские спортивно-игровые площадки, стадион.

Здание школы соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности. В здании установлены современные системы теплоснабжения и вентиляции в каждом учебном кабинете. Созданы условия, которые должны обеспечить возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здании школы.

В распоряжении учителей и обучающихся 28 кабинетов, 2 спортивных зала (большой и малый), столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинеты педагога-психолога, столовая, совмещенная с актовым залом. Кабинеты оборудованы мебелью, оснащены современным учебным оборудованием, интерактивными досками, компьютерами и оргтехникой, наглядными пособиями. Специализированные кабинеты - кабинеты физики, химии, биологии обеспечены лабораторным оборудованием. Имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий физической культурой.

Для организации воспитательной работы имеется кабинет вожатого, советника директора по воспитанию, военно-исторический музей «Томичи в боях за Родину» и этнографическая музейная комната «Русская изба». На 3 этаже школы в одной из рекреаций расположен Зал трудовой доблести томичей. В рекреации 2 этажа установлены стенды с государственной символикой Российской Федерации и флаг.

Имеется медицинский кабинет, соответствующий современным требованиям, с современным медицинским оборудованием, мебелью.

В школе есть библиотека, которая имеет два зала: хранилище и читальный зал на 20 человек, оборудованный электронной доской с мультимедийным проектором, компьютером с оргтехникой для библиотекаря, 3 компьютерами с выходом в Интернет и оргтехникой для свободного пользования. Библиотечный фонд школы формируется из учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	14620
Количество учебников	10665
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Фонд учебно-методической литературы	1053
Количество подписных изданий	82
Реальные	12
Электронные (виртуальные) «Проект «Цифровая школа 21 в»	70

Таким образом, материально-техническая база полностью обеспечивает образовательный процесс школы, постоянно идет работа по совершенствованию оформления и оборудования кабинетов.

ИТ-инфраструктура

В школе смонтированы современные цифровые системы: единый сервер, локальная компьютерная сеть, скоростной Интернет с безлимитным внешним трафиком. Есть современная компьютерная (в том числе 28 ноутбуков в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда») и мультимедийная техника, системы безопасности (83 камеры, в том числе 29 камер в учебных кабинетах, пункт видеонаблюдения с мониторами), система оповещения и система связи.

Инфраструктура информационной системы обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия.

ИТ-инфраструктура школы включает в себя:

- сайт школы: <https://school28-tomsk.gosuslugi.ru>;
- локальную школьную сеть;
- автоматизированные рабочие места педагогов.

В школе введен электронный журнал и электронный дневник (<https://sgo.tomedu.ru>), которые позволяют родителям отслеживать учебные успехи ребёнка, а учителям доносить информацию непосредственно до родителей. Также взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений происходит за счёт использования платформы «Сферум» и ВК-мессенджера.

Информационные ресурсы образовательного процесса

Ресурс	Показатель
Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося	13
Количество учебников в библиотеке в расчете на одного ученика (пользование бесплатное)	9,3
Число обучающихся на один компьютер	9,5
Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного обучающегося в год	326
Продолжительность подключения доступа в Интернет	В течение дня
Количество лабораторных и практических работ по различным предметам на один класс	72

Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: большой спортивный зал 269 м², малый спортивный зал 151,8 м², спортивно-игровые площадки на улице, стадион, спортивная баскетбольная площадка, тир. В двух рекреациях стоят теннисные столы.

Занятия проходят в соответствии с учебной программой. В зимний период учащиеся занимаются на лыжах.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В 2024/25 учебном году дополнительное образование было реализовано по следующим направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность: «Школа юного экскурсовода» (13-15 лет);
2. Техническая направленность: «Лего-конструирование» (7-11 лет);
3. Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы» (7-12 лет), «Футбол» (11-14 лет), «Настольный теннис» (11-14 лет), «Волейбол» (13-15 лет), «Единство» (13-16 лет);
4. Общеразвивающая направленность: школьный театр «Гримасики» (11-16 лет) ;
5. Социально-гуманитарная направленность: «Волонтерство» (11-16 лет).

На базе школы создан и функционирует спортивный клуб «Планета спорта». Школьный спортивный клуб – общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма, а также внедрению новых организационных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательном учреждении. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования школьников используются специально оборудованные помещения: спортивные залы, спортивно-игровые площадки, компьютерные классы, библиотека, музеи «Русская изба» и «Томичи в боях за Родину», Зал трудовой доблести томичей, игровая зона для обучающихся начальных классов.

Организация летнего отдыха детей

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации летнего отдыха школьников. Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и воспитательной деятельности педагогического коллектива. Целью летней оздоровительной кампании является обеспечение оздоровления и полноценного отдыха детей в условиях образовательного учреждения, их духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое совершенствование.

Ежегодно на базе школы открываются оздоровительный лагерь для обучающихся 1-4 классов «Бодрята» и оздоровительно-трудовой лагерь для обучающихся 5-10 классов «Планета». Каждый лагерь работает по своим целевым программам. Особое внимание в летний период уделяется оздоровлению детей. Программа оздоровления реализуется совместно с поликлиническим отделением № 2 детской поликлиники № 2 г. Томска. За летний период оздоровление проходят 70% школьников.

Организация питания, медицинского обслуживания

Создание здоровьесберегающей среды ОУ невозможно без организации горячего питания. На протяжении многих лет в образовательном учреждении реализуется программа «Здоровье». Основные направления программы - здоровое питание школьника, профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.

Питание школьников осуществляется в оборудованном помещении. На кухне установлено специальное оборудование: посудомоечная машина, жарочные шкафы, шкафы, позволяющие готовить пищу на пару, и др. Уютный, красиво оформленный обеденный зал на 100 посадочных мест, оборудован мебелью, на столах имеются салфетки. Работает буфет, оснащенный охлаждающей витриной. Меню разнообразное.

Режим работы столовой с 8.00 до 17.00 часов. Питание в школе по договору организовано с частным предпринимателем Т.В. Сушкиной.

Горячим питанием охвачено почти 100% обучающихся. Для детей 1-4 классов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся под опекой, детей участников СВО предоставляется бесплатное питание.

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся, случаев пищевых отравлений не отмечено. Контроль за организацией питания осуществляется комиссиями Управляющего совета, родительского комитета и школьными медиками.

Медицинское обслуживание школьников осуществляют работники детской поликлиники № 2, закрепленные за школой. В соответствии с современными требованиями в школе оборудован медицинский кабинет, который имеет лицензию. Школьные медики контролируют выполнение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений. К обязанностям сотрудников медицинского кабинета относится организация прохождения медицинских осмотров и подготовка к ним документации, соблюдением календаря прививок, анализ учебного расписания, контроль нагрузки на уроках физической культуры, организация оздоровительной работы. Ежегодно для учащихся организуется сезонный прием кислородных коктейлей, биомороженого, проводятся профилактические беседы. Также медики проводят мониторинг динамики состояния здоровья учащихся. Результаты мониторинга ежегодно предоставляются для обсуждения на педагогическом совете.

Безопасность образовательной среды

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения, экологическую безопасность, безопасность труда и обучения.

Школа оборудована средствами пожаротушения, системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации. Обеспечению безопасности образовательного учреждения способствует смонтированная в школе система видеонаблюдения из 62 камер, которая позволяет охватывать все входы в здание, лестницы, коридоры, просматривать весь периметр здания, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и на территории школы и, при необходимости, оперативно вмешиваться. Камеры,

установленные в учебных кабинетах, позволяют выявлять истину при возникновении на уроках конфликтных ситуаций как между учащимися, так и между учеником и учителем.

Вход в здание школы постоянно контролировался охраной.

Родители, отправляя детей в школу здоровыми, хотят видеть их здоровыми по возвращении из школы. С целью предупреждения в школе ЧС постоянно проводятся профилактические мероприятия. На уроках ОБЗР регулярно уделяется внимание занятиям по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Систематически ведется изучение нормативно-правовой базы с педагогами, проведение инструктажей с обучающимися по правилам и мерам безопасности с отметками в специальных журналах. Большое внимание уделяется мероприятиям по устранению причин возгорания (очистка территории от мусора, проверка исправности имеющихся на территории школы пожарных гидрантов и свободный доступ к ним) и др. мероприятия.

В школе имеются информационные стенды по ГО, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы на случай различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ, вооруженное нападение). В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Функционирует отряд ЮИД, который проводит плановые занятия и выступает перед учащимися по пропаганде ПДД.

Для поддержания дисциплины и безопасности осуществляется ежедневное дежурство администрацией и учителями школы.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении.

Образовательный процесс организован с учетом требований нормативно-правовой базы. С учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, администрацией ОУ разработан индивидуальный образовательный маршрут (щадящий режим обучения, сокращено количество учебной нагрузки, количество времени, проводимого за ПК). По рекомендации городской психолого-педагогической комиссии создаются коррекционные классы для обучающихся с ОВЗ.

В образовательном процессе учителями применяются современные методы обучения и педагогические технологии: исследовательский и проблемный методы, игровые, развивающие и информационные технологии.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество работников школы в 2024/25 уч. году – 81 человек, в том числе 3 человека учебно-вспомогательного персонала (секретарь, заведующий хозяйством, специалист по ОТ), 18 человек младшего обслуживающего персонала. Педагогический процесс осуществляли 60 человек, из них 5 административных работников с совмещением должности учителя, 44 учителей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-библиотекарь, 1 преподаватель-организатор ОБЗР, 2 педагога дополнительного

образованиям, 1 учитель-дефектолог, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Количество педагогов по уровню образования, стажу и квалификации

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	чел	%	чел	%	чел	%
Кол-во педагогических работников	71		60		60	
По уровню образования						
Высшее педагогическое	56	78,9	51	85	51	85
Высшее не педагогическое	3	4,20	3	5	3	5
Среднее педагогическое	11	15,5	5	8,3	5	8,3
Среднее не педагогическое	1	1,40	1	1,7	1	1,7
По стажу						
до 3 лет	15	21,1	11	18,3	7	11,7
4-10 лет	18	25,3	11	18,3	14	23,3
11-20 лет	8	11,3	8	13,3	12	20
21-30 лет	10	14,1	9	15,0	5	8,3
Более 30 лет	20	28,2	21	35,0	22	36,7
По квалификационной категории						
Высшая	16	22,5	18	30	15	25
Первая	17	24,0	14	23	17	28,3
Соответствие/отсутствие категории	38	53,5	28	47	28	46,7

Члены педагогического коллектива школы имеют высокий уровень образования: 85% сотрудников окончили высшие учебные заведения. По стажу работы в коллективе преобладают учителя, которые трудятся более 30 лет (36,7%). Важным показателем качества педагогической деятельности можно считать тот факт, что 53,3% коллектива имеют квалификационную категорию, в том числе четверть – высшую.

В 2024/25 уч. году никто из педагогов не стал претендовать на присвоение новых квалификационных категорий: «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Количество педагогов, имеющих звания, государственные и отраслевые награды

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Показатели			
«Заслуженный учитель РФ»	1	1	1
«За заслуги перед Отечеством»	0	0	0
«Отличник народного просвещения»	0	0	0
«Почетный работник образования»	6	6	7
Грамота Министерства Просвещения (бывш. образования) РФ	5	10	6
Почетная грамота Департамента образования Томской области	4	6	6
Всего	16	23	20

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

Таким образом, образовательное учреждение обладает высококвалифицированным кадровым ресурсом, у которого есть траектория роста.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей школы является повышение качества обучения.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг качества обучения муниципального и регионального уровней;
- оценка качества профильного обучения;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- конкурс ученических портфолио;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

Результаты деятельности школы представлены через динамику качества усвоения школьниками учебного (программного) материала, внешний мониторинг (ГИА-9, ГИА-11 и ВПР).

Результаты обучения

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведён на основе журналов успеваемости.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Абс. усп, %	Кач. усп, %	Абс. усп, %	Кач. усп, %	Абс. усп, %	Кач. усп, %
Начальное общее образование (1-4 классы)	99,4	57,1	100	59,1	100	54,1
Основное общее образование (5-9 классы)	99,2	30,8	99,2	31,4	99,1	32,2
Среднее общее образование (10-11 классы)	86,0	42	96,2	42,3	91,4	42,9
Всего	98,7	41,5	99,4	42,6	98,8	41

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается отрицательная динамика по показателям и количественной (-0,6%), и качественной успеваемости (-1,6%).

Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Всего обучающихся	937		929		959	
по 2-11 классам	836		819		840	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
На «5» (отличники)	54	6,4	54	6,6%	60	7,1
На «4» и «5» (хорошисты)	307	36,7	292	36,6	285	33,9

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 7 человек (-2,3%),

Количество неуспевающих обучающихся

Учебный год	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Оставлены на повторный учебный год	4 человека НОО – 3 чел. ООО – 1 чел. СОО – 0 чел.		3 человека НОО – 1 чел. ООО – 2 чел. СОО – 0 чел.		1 человек НОО – 0 чел. ООО – 1 чел. СОО – 0 чел.	
Продлён учебный год, переведён условно в следующий класс	8 человек НОО – 0 чел. ООО – 3 чел. СОО – 5 чел.		4 человека НОО – 0 чел. ООО – 2 чел. СОО – 2 чел.		человека НОО – 0 чел. ООО – 3 чел. СОО – 7 чел.	
Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	12	1,43	7	0,85	11	1,1

По сравнению с прошлым учебным годом количество неуспевающих обучающихся увеличилось на 4 человека (+0,25%).

Результаты ВПР, 2025

В марте-апреле 2025 года было проведено 48 процедур ВПР в 4-8, 10 классах.

4 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	96,34	96,59	64,64	66,09	86,59	71,34
Математика	98,78	99,24	76	84	86,59	67,97
Окр.мир	100	99,28	85,42	88,84	89,58	71,6
Англ. язык	100	97,86	28,57	75	71,43	68,07

Абсолютная успеваемость 100% по математике и окружающему миру, более 70% качественная.

Подтвердили оценки более 71% обучающихся. Все показатели выше города.

5 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	87,88	89,61	46,07	50,74	64,62	67,3
Математика	92,65	94,4	60,3	61,11	83,82	69,49
История	97,44	96,16	61,54	65,55	57,89	63,9
Биология	100	98,11	69,74	62,36	76,74	65,66
География	92,31	95,73	92,31	56,59	66,67	63,61
Англ. язык	96	91,4	56	57,07	60	61,18

Высокую качественную успеваемость демонстрируют обучающиеся по предметам: математика, история, биология.

Показатель «подтверждения оценок» выше городских по предметам: математика, биология, география.

6 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	89,61	90,54	48,05	57,47	62,34	65,99
Математика	91,09	91,75	52,7	48,48	52,45	64,73
История	100	97,19	50	62,73	50	68,44
Биология	100	97,49	51,95	59,01	75	63,99
Общество	100	93,27	45,75	53,31	62,5	59,93
География	100	98,08	76,31	69,23	78,95	68,92
Литература	87,5	88,44	75,01	82,29	70,83	62,45

Англ. язык	94,74	92,02	36,85	55,8	52,63	64,4
------------	-------	-------	-------	------	-------	------

Абсолютная успеваемость по предметам: история, биология, география, обществознание выше, чем по городу. Качественная успеваемость по всем предметам выше показателя по городу, за исключением истории и английского языка.

Показатель подтверждения оценок высокий от 78% до 87%, по биологии, географии и литературе, что значительно выше городского показателя.

7 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	93,33	89,53	50	55,99	73,33	66,94
Математика	98,28	95,07	48,27	50,51	82,76	74,30
История	100	98,40	70	65,69	90	71,49
Биология	95	98,31	55	68,38	85	69,70
Общество	100	94,55	31,58	52,42	94,74	62,21
География	95,65	98,11	73,92	60,34	82,61	68,88
Физика	100	96,49	73,69	43,91	94,20	66,33
Англ. язык	94,12	94,19	47,06	60,02	82,35	68,47

100% абсолютная успеваемость по истории, обществознанию, физике. 98,28% математика, 93,33% русский язык. Все показатели выше городских, за исключением биологии и географии. Качественная успеваемость выше городских по географии и физике.

Подтвердили оценки от 73% и выше по всем предметам.

8 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	93,10	87,59	43,11	48,41	58,62	66,94
Математика	98,08	95,61	50,02	42,35	84,62	71,52
История	100	98,59	56,52	67,26	47,83	70,57
Биология	100	99,19	61,54	69,24	84,62	65,96
Общество	84,37	90,86	22,23	46,81	16,67	58,21
География	100	97,76	87,51	64,27	79,17	69,78
Физика	100	95,41	50	48,87	64,29	68,64
Англ. язык	91,67	93,61	41,66	58,33	58,33	66,12

100% абсолютная успеваемость по истории, биологии, обществознанию, физике, 93,1 % по русскому языку, 98% по математике и 91,67% по иностранному языку.

Высокий показатель подтверждения оценок от 72% до 84% по математике, биологии, географии.

10 класс

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
География	100	97,38	87,51	78,92	75	58,32
История	100	96,91	88,89	68,11	81	79
Русский язык	81,08	92,41	65,11	64,62	81,08	65,11
Математика	95,56	93,87	58,23	50,77	71,11	64,56
Химия	100	96,71	87,52	71,75	63,5	63,19
Литература	87,82	90,57	63,64	62,32	77,27	62,69

100% абсолютная успеваемость по химии, географии, истории, качественная успеваемость выше, чем по городу.

Показатель «Подтверждение оценок» выше, чем по городу по всем предметам.

Результаты ГИА-9, 2025

Предметы	Класс	Сдавали ГИА-9, чел	Получили отметки				Ср. балл	Абс. усп., %	Кач. усп., %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Англ. язык, ОГЭ	9абвг	6	1	4	1	0	4	100	83,3
Рус. язык, ОГЭ	9абвг	73	7	27	38	1	3,55	98,63	46,58
Рус. язык, ГВЭ	9абвг	24	1	12	11	0	3,58	100	54,17
Рус. язык, ОГЭ + ГВЭ	9абвг	97	8	39	49	1	3,56	98,97	48,45
Матем., ОГЭ	9абвг	73	2	31	33	7	3,38	90,41	45,21
Матем., ГВЭ	9абвг	24	2	13	9	0	3,71	100	62,5
Матем., ОГЭ + ГВЭ	9абвг	97	4	44	42	7	3,46	92,78	49,48
Обществ., ОГЭ	9абв	15	0	3	12	0	3,2	100	20
Обществ., ГВЭ	9б	1	0	1	0	0	4	100	100
Обществ., ОГЭ + ГВЭ	9абв	16	0	4	12	0	3,25	100	25
Истор., ОГЭ	9а	2	0	1	1	0	3,5	100	50
Физика, ОГЭ	9абг	6	0	2	4	0	3,33	100	33,3
Биол., ОГЭ	9абвг	36	1	14	20	1	3,42	97,2	41,7
Информ., ОГЭ	9абвг	36	4	17	13	2	3,64	94,44	58,33
Информ., ГВЭ	9б	1	0	0	1	0	3	100	0
Информ., ОГЭ + ГВЭ	9абвг	37	4	17	14	2	3,62	94,59	56,76
Геогр., ОГЭ	9абвг	39	6	16	16	1	3,69	97,44	56,41
Химия, ОГЭ	9абв	9	0	1	8	0	3,11	100	11,1
Итого			24	142	167	12	3,52	96,52	48,12

Из приведённой таблицы видно, что в 2024/25 учебном году слабые результаты сдачи экзамена в форме ОГЭ (качество ниже 50%) обучающиеся показали по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, физике, химии.

Не набрали минимального количества первичных баллов в основные сроки сдачи ГИА-9 по математике 7 обучающихся; по информатике 2 обучающихся; по русскому, географии, биологии по 1 обучающемуся.

15 обучающихся 9-х классов сдали экзамены в форме ОГЭ на «4» и «5» (15,3% всех обучающихся), что на 7,7% меньше по сравнению с прошлым годом.

Обучающиеся девятых классов подошли к сдаче ГИА менее ответственно, чем в прошлом году: качественная успеваемость по результатам всех экзаменов составила 48,12, что ниже, чем годом ранее (-15,8%).

Таким образом, можно говорить об отрицательной динамике качества знаний выпускников основной школы по данным внешней оценки.

Результаты ГИА-11, 2025

Предметы	Сдавали ГИА, чел	Отметки			Мин. балл	Тестовый балл, чел								Абс. усп., %	Ср. тест. балл
		«3»	«4»	«5»		Ниже мин.	до 40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	90-100 баллов		

Русский язык	20	-	-	-	24	-	-	3	10	4	2	1	-	100	59,2
Русский язык, ГВЭ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	4
Матем. (П)	14	-	-	-	27	-	-	3	2	4	4	1	-	100	63,00
Матем. (Б)	6	-	2	4	7	-	-	-	-	-	-	-	-	100	4,66
Матем, ГВЭ	1	1	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	100	3
Химия	1	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	1	-	100	82,00
История	3	-	-	-	32	-	1	-	1	-	-	1	-	100	58,33
Обществ.	4	-	-	-	42	0	0	2	1	-	1	-	-	100	53,75
Информатика	11	-	-	-	40	1	1	3	1	5	-	-	-	91	54,18
Биология	1	-	-	-	36	-	-	-	-	1	-	-	-	100	61
Физика	1	-	-	-	36	-	-	1	-	-	-	-	-	100	49
АНГЛ. язык	3	-	-	-	22	-	-	2	-	-	1	-	-	100	58,33
Итого					3	4	13	14	14	8	4	0		95,0	59,86

Согласно анализу абсолютной успеваемости обучающихся на ГИА-11 2025 года наиболее слабые результаты сдачи экзамена по информатике (91%). Самые низкие результаты анализа среднего тестового балла сдачи ЕГЭ – по физике (49 б.) и обществознанию (53,75 б.). Один человек не набрал минимального количества первичных баллов по информатике.

Высокобалльные результаты (от 81 балла) выпускники МАОУ СОШ № 28 г. Томска продемонстрировали по истории (84 балла), математике (82 балла), химии (82 балла), русскому языку (81 балл).

Один выпускник подтвердил получение медали «За особые успехи в учении» I степени и два выпускника – медали «За особые успехи в учении» II степени:

Фамилия, имя обучающегося	Тестовый балл по русскому языку	Тестовый балл/отметка по математике	Тестовый балл по предмету по выбору	Медаль «За особые успехи в учении»
Титова Ангелина	81	«5»	82 (химия)	Медаль I степени
Клипка Наталья	70	82	70 (информатика)	Медаль II степени
Абрамова Александра	67	72	40 (информатика)	Медаль II степени

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Важный аспект деятельности педагогического коллектива – работа по развитию способностей, дарований детей. В 2024/25 учебном году обучающиеся ОУ активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 199 человек из 626 участников стали победителями и призёрами (32%). В муниципальный этап были приглашены 55 человек, 21 из них заняли призовые места (38%) и вышли в региональный этап, где **5 человек стали победителями и 4 – призёрами олимпиады по ОБЗР** (региональный этап ВСОШ входит в перечень мероприятий министерства просвещения РФ).

Обучающиеся основной и старшей школы активно участвовали и в других олимпиадах и конкурсах из перечня министерства просвещения РФ (*приказ от 30.08.24 № 620*):

- Всероссийский конкурс «Большая перемена», международный трек – финалист;
- Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» – два диплома за 3 место;

- Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ им. Д.И. Менделеева – диплом за 1 место, два диплома финалистов;
- XXVI Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи – науке и технике» - диплом 3 степени;
- Инженерно-технологические игры «Уровень» - диплом 1 степени;
- Всероссийская олимпиада «Символы России. Государственные символы России» - Диплом призёра;
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему» - 3 финалиста.
- Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике – 3 участника;
- Открытая межрегиональная предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» - 17 участников;
- Онлайн-олимпиада по английскому языку Фоксфорд – 18 участников;
- Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для учеников 1-9 классов – 13 участников;
- Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов – 102 участника;
- ОРМО по русскому языку – 13 участников;
- ОРМО по литературе – 1 участник;
- ОРМО по истории – 1 участник;
- ОРМО по математике – 1 участник.

Таким образом, всего из 236 участников перечневых мероприятий 25 человек (11%) стали призёрами. Эти показатели значительно превышают показатели прошлого учебного года – количество участников выросло на 126 человек (+114%).

Обучающиеся МАОУ СОШ № 28 г. Томска в 2024/25 учебном году продемонстрировали результативное участие: всего в мероприятиях уровня выше школьного обучающиеся МАОУ СОШ № 28 г. Томска приняли участие 1589 раз за учебный год, 259 человек (16%) стали победителями и призёрами.

Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги МАОУ СОШ № 28 г. Томска регулярно совершенствуют свои компетенции, участвуя в конкурсах профессионального мастерства:

- Олимпиада управленческих команд «Управленческое пятиборье» (административная команда – участие);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2025» (Колмаков С.В. – участие);
- Региональная дистанционная олимпиада в области биологического образования (Бланк Р.Н. – диплом победителя);
- Региональная дистанционная олимпиада для учителей математики (Смолякова О.Г. – диплом призёра).

Всего в 2024/25 учебном году 15 учителей (25%) пробовали свои силы в профессиональных конкурсах и 3 из них (5%) стали призёрами.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальные партнёры школы

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-

значимую деятельность, привлечения общественности микрорайона к организации образовательного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Дом детского творчества «Планета»	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2	Центр «Планирование карьеры»	Профориентационные мероприятия для обучающихся (игры, тестирования, пробы)
3	Городские музеи	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
4	Областная детско-юношеская библиотека	Совместные сетевые мероприятия «День народного единства», проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Сила традиций народов Томской области».
5	Библиотека «Лада»	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, викторин.
6	Вузы и сузы города	Профориентационные мероприятия, олимпиады, лекции, подготовительные курсы, квесты, экскурсии, мастер-классы.
7	ГКУ ЗО «Нововасильевская СОШ № 53» Мелитопольского района Запорожской области	Мероприятия гражданско-патриотической направленности на базе школьных музеев
8	Комитет по спорту, туризму и молодежной политике	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
9	Центр «Альтернатива»	Проведение тренингов, бесед, консультаций.
10	Центр общественного здоровья и медицинской профилактики	Проведение лекториев, лекций, тренингов, викторин, дебатов.
11	Центр «Семья»	Помощь в профилактических мероприятиях с детьми группы риска, консультации для родителей
12	ПДН КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
13	ГИБДД ОВД по Ленинскому району г. Томска	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
14	Союз женщин России, Томское отделение	Встречи, посвященные «Рождеству», «Дню народного единства», проведение мероприятий.
15	Коренные малочисленные народы Сибири	Проведение игр, встречи, чтение селькупских сказок.
16	ТРОО «Союз Дагестанских народов Томской области»	Проведение бесед, экскурсий, мастер-классов, выступления.
17	Благотворительный фонд им. Алены Петровой	Организация совместных благотворительных акций

18	Депутаты Думы Города Томска (Губарь А.П.) и Законодательной Думы Томской области (Правдин О.Г.)	Участие в управляющем совете школы, организация игр и конкурсов для обучающихся
19	Ветеранские организации	Проведение бесед, встреч, тематических экскурсий
20	Родители (законные представители) обучающихся	Деятельность Совета школы, общешкольного родительского комитета; организация походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий

За 2024/25 учебный год на базе МАОУ СОШ № 28 г. Томска проведены следующие мероприятия с привлечением социальных партнеров:

№	Название мероприятия	Класс	Ответственный
1.	Профилактика нарушений на дороге (для родителей будущих первоклассников)	Родители	Инспектор ГИБДД
2.	Профилактика терроризма и экстремизма	9 А,Б,В,Г.	Инспектор полиции
3.	Профилактика терроризма и экстремизма	11А,10А, 8Г,10Б	ООА ЦУКСГУ МЧС
4.	Безопасность на железной дороге	6А,5В,5Б,5А,8Г	Инспектор транспортной полиции
5.	Профилактическое родительское собрание	6-7 классы	КДН и ЗП
6.	Конфликты и пути их решения	7Б,6Б	Педагог-психолог Центра общественного здоровья и медицинской профилактики
7.	Лекция «Безопасность дорожного движения»	10А,10Б,11А	Автошкола «Престиж»
8.	Лекция «Соблюдение внимания-терроризм и экстремизм»	9А,9Г,9В,9Б,8Г	Инспектор ПДН
9.	Интернет безопасность	7А, 7Б,7В	Педагог-психолог Центра общественного здоровья и медицинской профилактики
10.	Интернет безопасность	5А,9Г,5Б	Педагог-психолог центра «Альтернатива»
11.	Правонарушение несовершеннолетних	10А,10Б,9А,9Б,9В,9Г	Адвокатская контора
12.	Основы жизнестойкости	8В,6В,6Б,9Б	Педагог-психолог центра «Альтернатива»
13.	Безопасность на водных объектах	4Б,4А,2А,3А,4В	МЧС России
14.	Буллинг	5Б	Центр «Семья»
15.	Планета здоровья	1А,1Б,1В,Г	Педагог-психолог Центра общественного здоровья и медицинской профилактики
16.	«Дружба - это важно»	4Б,4А	Педагог-психолог Центра общественного здоровья и медицинской профилактики
17.	Командообразование	5А,5Б,5В	Педагог-психолог Центра

			общественного здоровья и медицинской профилактики
18.	Игровая зависимость	8А,6Б,7Б	Педагог-психолог Центра общественного здоровья и медицинской профилактики
19.	Профилактические беседы «Законопослушный гражданин»	8А,Б	Инспектор ПДН
20.	Безопасное поведение на воде	6А,5А,5Б,5В,5Г,4Д	Инспектор МЧС
21.	Дружба	2Б	Педагог-психолог центра «Альтернатива»
22.	Сквернословие, слова-паразиты	5В,5Б	Педагог-психолог центра «Альтернатива»
23.	Использование, распространение психотропных и наркотических веществ.	5-11	УНК
24.	Профилактика девиантного поведения	9Б	КДН и ЗП
25.	Профилактика буллинга в школе	5Б,5Г.	Педагог-психолог центра «Альтернатива»
26.	«Сам себе спасатель»	1А,1Б,1В,1Г,1Д	Педагог-психолог Центра общественного здоровья и медицинской профилактики
27.	«Пешеход», «Правила езды на велосипеде», «Светоотражающие элементы»	4Б,6Б	Инспектор ГИБДД
28.	«Насилие без синяков»	7А	Центр «Семья»

Взаимодействие с партнёрами расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Важной составляющей Программы развития школы является профориентационная деятельность. Для её реализации школа выстраивает партнёрские отношения с учреждениями профессионального образования. Обучающиеся МАОУ СОШ № 28 г. Томска в 2024/25 уч. году были задействованы во многих мероприятиях вузов и сузов:

Учреждение проф. образования	Мероприятия партнёров, в которых приняли участие обучающиеся школы	
	На базе учреждения	На базе школы
ТГУ	– Программа воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ» (7В, 8Б) – Дни открытых дверей (11А), – ОРМО (10А, 10Б, 11А), – Форум «Таланты Сибири» (10А)	Профориентационные встречи (10А, 10Б, 11А)
ТГПУ	– Дни открытых дверей (10Б), – Весенняя образовательная сессия (10Б), – Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике (10Б, 11А),	-

	– Открытая межрегиональная предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» (9Б, 9Г, 10А, 10Б, 11А), – Мероприятия в рамках проекта «ПРОцелевое» (10Б).	
ТУСУР	– Дни открытых дверей (10А), – Инженерно-технологические игры «Уровень» (10А), – Киберквиз «Мир БЕЗопасности» (10А)	Встреча «Поступай в ТУСУР» (11А)
ТПУ	– Всероссийская конференция-конкурс «Юные исследователи – науке и технике» (10А); – Всероссийский чемпионат по ТРИЗ для школьников (10А)	-
СибГМУ, ТГАСУ	– Дни открытых дверей, мастер-классы	-
Учреждения СПО	– Дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы	«Первая профессия» от ТЭПК (10А, 10Б), Профориентационные встречи с сотрудниками ТЭЮТ (9А, 9Б, 9В, 9Г, 10Б).

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

МАОУ СОШ № 28 г. Томска включена в сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и региона, в связи с чем ей присвоены следующие статусы:

1. **Центр экологического образования** и формирования экологической культуры системы общего образования Томской области на 2025-2023 гг. (Распоряжение Департамента образования Томской области № 466 от 24.03.2025).

Школьники участвуют в таких акциях, как «Городским рекам – чистые берега», «Томским озерам – зеленые берега», «Покорми птиц зимой» и др. В школе созданы несколько экологических отрядов, которые активно участвуют в городской программе «Экополюс» и «Экопросвет». Совместно с «Облкомприрода» МАОУ СОШ № 28 г. Томска ежегодно организует и проводит учебно-исследовательскую конференцию для учащихся школ города «Путешествие в природу». Также ученики школы регулярно участвуют в конференциях и других мероприятиях сетевых партнёров. В 2024 году на пришкольной территории создана экологическая тропа.

2. **Центр гражданского образования** на 2021-2025 гг. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1148-р от 29.06.2021).
3. **Центр этнокультурного образования** на 2022-2025 гг. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 657-р от 22.04.2022).
4. **Центр русского языка** по разработке и проведению спецкурсов для обучающихся-инофонов (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1387-р от 04.09.2023).
5. **Центр медиаобразования** на 2023-2025 гг. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 750-р от 16.05.2023).
6. Межрегиональное **Сетевое партнерство по образованию в интересах устойчивого развития**.

7. Муниципальная сетевая **площадка по методическому сопровождению молодых педагогов** на 2021-2024 гг. (Распоряжение Департамента образования Администрации Города Томска № 568-р от 24.06.2021).

С 2018 года на базе школы открыт Клуб молодых специалистов, целью которого является создание условий для успешной адаптации и профессионального развития молодых педагогов МАОУ СОШ № 28 г. Томска. В нынешнем учебном году в школе трудилось 16 педагогов до 35 лет (26% педколлектива). 7 человек имеют статус молодых специалистов, для них в школе разработана система наставничества.

В рамках программы наставничества в течение года наставники и молодые педагоги школы принимали участие в мероприятиях (семинарах, мастерских, конкурсно-игровых программах, слётах) на муниципальном уровне в рамках сети по методическому сопровождению молодых педагогов.

В сентябре Киселева К.В., Сергеева Е.А., Денисова Е.В. приняли участие в X региональном Слёте молодых педагогов Томской области, организованном Томской областной организацией Общероссийского Профсоюза образования. В качестве организатора и эксперта в Слёте участвовала наставник Сосина А.И.

В октябре учителя-наставники (Астахова Е.В., Сосина А.И., Филиппова Е.М.) организовали на базе школы при поддержке МАУ ИМЦ методическую кругосветку для молодых педагогов города Томска «**6 шагов к успешному уроку**».

В феврале Байгулова Д.А., Баранова Д.А. и Киселева К.В. поучаствовали в командно-ролевой игре для педагогов «Цивилизация» (ТОИПКРО).

В апреле 2025 года МАОУ СОШ № 28 г. Томска стала сетевой площадкой регионального **Фестиваля открытых уроков молодых специалистов**, организованного МАОУ лицеем № 7 г. Томска при поддержке РЦРТ «Пульсар» ТГПК. В Фестивале приняли участие 6 молодых педагогов МАОУ СОШ № 28 г. Томска: 5 учителей начальных классов (Баранова Д.А., Денисова Е.В., Касаткина А.Р., Киселева К.В., Сергеева Е.А.) и 1 учитель английского языка (Куличенко П.В.).

В течение 2024/25 учебного года молодые педагоги и их наставники работали с ИОМ (индивидуальным образовательным маршрутом). В конце учебного года подвели итоги эффективности работы.

Благодаря грамотной работе наставников у молодых педагогов школы приобретался опыт в ведении документации, составлении и проведении уроков и воспитательных мероприятий с обучающимися.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа является автономным учреждением. Это позволяет эффективно использовать кадровые, материально-технические и финансовые ресурсы, расширять спектр возможных источников финансирования.

Годовой бюджет. Основные расходы образовательного учреждения определяются ее бюджетом, который формируется из финансовых поступлений администрации Города Томска и региональных субвенций. Самая большая часть расходов – заработная плата (80%), затем коммунальные услуги (9%).

На основании плана финансово-хозяйственной деятельности в рамках выполнения муниципального задания, а также за счет целевых субсидий выделено:

- обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов – 3421956,00 рублей;
- на содержание имущества – 3674219,23 рублей (с 01.01.2025 по 25.07.2025).

Фонд заработной платы в основном используется для оплаты учебной нагрузки. В школе существует стимулирующий фонд, за счет средств которого идет поощрение работников школы.

Задача на перспективу: увеличить долю внебюджетных средств. Для этого необходимо продумать спектр платных образовательных услуг, в том числе для взрослого населения микрорайона, а также рассмотреть возможность участия в грантовых конкурсах.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В течение учебного года орган государственно-общественного управления школы (Управляющий Совет) принимал решения по следующим вопросам:

- реализация Программы развития школы на 2024-2027 г.г.;
- распределение выплат стимулирующего характера;
- выдвижение педагогов для участия в конкурсных отборах;
- обсуждение сметы расходов по бюджету учреждения;
- согласование локальных актов;
- согласование перечня учебников и учебных пособий;
- согласование перечня профилей на уровне среднего общего образования;
- организация питания.

Все решения Управляющего Совета школы реализовывались администрацией и педагогическим коллективом.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи реализации Программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Скорректированная программа развития образовательного учреждения, рассчитанная на 2024-2027 гг., направлена на создание условий для обеспечения позитивной динамики развития МАОУ СОШ № 28 г. Томска как открытой системы в едином образовательном пространстве города Томска и Томской области, соответствующей среднему уровню по показателям проекта ШМР; ориентированной на качественную подготовку каждого обучающегося в условиях образовательной среды, основанной на российских традиционных духовно-нравственных ценностях и соответствующей требованиям современного российского общества. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи в ходе реализации программы:

- Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать наполнению предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Расширять возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении через создание системы сетевого взаимодействия с вузами, сузами, предприятиями и организациями,

чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.

- Развивать управленческую модель Школы.
- Развивать направления работы с семьей.
- Проводить независимую оценку качества образования, а также совершенствовать систему внутреннего аудита.
- Расширять образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Направления развития	Предполагаемое участие в мероприятиях
Образовательные результаты (Результаты обучения, результаты воспитания, профессиональное самоопределение)	– Олимпиады и конкурсы школьников из перечня мероприятий министерства просвещения РФ (ВсОШ, ОРМО, «Изумруд», «Альтерлингва» и др.) – Конкурсы, конференции и иные мероприятия муниципального и регионального уровней для школьников. – Городские программы воспитания и дополнительного образования («Экополюс», «Школа светофорных наук», «Люби и знай свой город и край», «Память», «Страна ТГУ» и др.) – Региональный проект «Первая рабочая профессия». – Федеральные проекты «Билет в будущее», «Проектория». – Сетевое взаимодействие с региональными организациями по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования (предпрофессиональная направленность). – Конкурсы на получение премий и стипендий (Премия в сфере образования АГТ, Именная стипендия АГТ талантливой и одарённой молодёжи и др.).
Кадровый потенциал (Компетентность учителей, квалификация учителей, обеспеченность учителями)	– Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам обучения, воспитания и управления. – Профессиональная переподготовка по программам дополнительного профессионального образования. – Конкурсы: «Учитель года России - 2026», «Флагманы образования», «Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», «Наставничество», «Самый классный классный» и др. – Проект «ПРОцелевое» (ТГПУ). – Слёт молодых педагогов Томской области (ТРОО Профсоюза образования).
Образовательная среда (Электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат)	– Региональный проект «Цифровая образовательная среда». – Конкурсы грантов («Росмолодёжь. Гранты», «Гранты первых», «Родные города» и др.)