

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 Г. ТОМСКА**

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ СОШ № 28 г. Томска

от «01» сентября 2024 г.

Насонова Е.Ю.

**План
мероприятий по профилактике суицида
2024-2025 учебный год**

Просвещение и профилактика			
<i>Учащиеся</i>			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Выявление несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации	в течение года	соц. педагог классные руководители
2	Составление базы данных по социально неблагополучным семьям	сентябрь	соц. педагог
3	Организация досуговой деятельности учащихся	в течение года	соц. педагог
4	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	каникулярное время	соц. педагог
5	Психологические классные часы: Начальные классы: ➤ В поисках хорошего настроения ➤ Как научиться жить без драки ➤ Учимся снимать усталость 5-9 классы ➤ Толерантность ➤ Как преодолевать тревогу ➤ Способы решения конфликтов с родителями ➤ Приемы эффективного общения 9-11 классы ➤ Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом ➤ Грани моего Я ➤ Способы саморегуляции эмоционального состояния	в течение года	педагог-психолог, кл. руководитель, соц. педагог

	➤ «Как сказать: «Нет!» ➤ Не сломай свою судьбу! Подросток и наркомания. ➤ Приемы эффективного общения		
6	Правовые классные часы: ➤ Что ты должен знать об УК РФ (6 – 8 кл.) ➤ Знаешь ли ты свои права и обязанности (5 – 9 классы)	сентябрь, октябрь ноябрь	инспектор инспектор соц. педагог
7	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся к выпускным экзаменам (тренинг 9, 11 кл.)	март - апрель	педагог-психолог
8	Игра для учащихся 5–х классов «Колючка» (интеграция «отверженных»), (Школьный психолог №11, 2006)	октябрь	педагог-психолог
9	Игра «В чём смысл жизни?» (10кл, см. приложение 1)	февраль	кл. руководитель
10	Групповые занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни	в течение года	кл. руководитель, педагог-психолог
11	Психокоррекционная группа с дезадаптированными детьми	октябрь - ноябрь	педагог-психолог
12	Диспут для подростков «Успех в жизни»	декабрь	соц. педагог
13	Организация работы группы для подростков «Поверь в себя»	январь	педагог-психолог
14	Оформление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь, круглосуточную помощь- телефоны доверия	сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
15	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	сентябрь в течение года	педагог-психолог, социальный педагог
Педагоги			
1	Деловая игра «Педагогические приёмы создания ситуации успеха»	октябрь	психологи
2	Совещание «Что такое суицид и как его не допустить»	ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
4	Семинар «Типология возрастных психолого-педагогических	январь	педагог-психолог

	особенностей учащихся»		
5	Организация работы по профилактике профессионального выгорания	в течение года	педагог-психолог
6	Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» (Школьный психолог №10, 12, 16, 19, 2001)	февраль	завуч по ВР, педагог-психолог
7	Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними»	март	завуч по ВР
8	Семинар-тренинг для классных руководителей «Толерантность учителя»	апрель	педагог-психолог
Родители			
1	Родительский лекторий: ➤ Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) ➤ Наши ошибки в воспитании детей ➤ Шаги общения ➤ Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки ➤ Тревожность и её влияние на развитие личности ➤ Трудный возраст или советы родителям ➤ Что такое суицид и как его не допустить (среднее и старшее звено) ➤ Особенности детско-родительских отношений как фактор психологического дискомфорта ➤ Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества ➤ Как помочь ребенку справиться с эмоциями ➤ «Толерантность: терпение и самоуважение»	по плану, по запросу	кл. руководитель, педагог-психолог, завуч по ВР педагог-психолог педагог-психолог соц. педагог соц. педагог педагог-психолог завуч по ВР
Консультирование			
Консультирование учащихся, семей учащихся с признаками школьной дезадаптации, внутрисемейными		В течение года	соц. педагог, педагог-психолог

проблемами, семей находящихся в трудной жизненной ситуации .			
Диагностика			
Учащиеся			
1.	Исследование социального статуса	ежегодно	кл. руководитель, педагог-психолог
2.	Исследование уровня адаптации	по плану	педагог-психолог
3	Исследование уровня тревожности	по плану	педагог-психолог
4	Шкала социально психологической адаптации (СПА) 9 кл.	по плану	педагог-психолог
5	Опросник Басса – Дарки (агрессия, чувство вины)	по запросу	педагог-психолог
6	Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации	по запросу	педагог-психолог
7	Склонность к отклоняющемуся поведению	дети группы риска	соц. педагог, педагог-психолог
8	Диагностика эмоционального состояния детей и подростков «группы риска» (Зунге)	В течение года	педагог-психолог
Родители			
1	Опросник для родителей – диагностика нарушений во взаимоотношениях подростка с родителями и их причин	по запросу	педагог-психолог
2	Опросник родительского отношения (А.Варга, В.Столин)	по запросу	педагог-психолог
Коррекционно-развивающее направление			
1	Занятие «Ты и я – такие разные» - для подростков 5-6 класс (Школьный психолог №11 - 2002)	октябрь	педагог-психолог
2	Занятие «Барьеры непонимания» 8 класс (Школьный психолог №46 - 2001)	ноябрь	соц. педагог
3	Занятие по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7 кл.; Школьный психолог №10 -	декабрь	соц. педагог

	2005)		
4	Тренинг уверенности (для старшекласников; Школьный психолог № 2, 3, 4 – 2005, №15 - 2006)	февраль	педагог-психолог
5	Тренинг «Манипуляция: игры, в которые играют все» (для старшекласников; Школьный психолог № 2, 5, 6, 7 - 2005)	март	педагог-психолог
6	Цикл занятий для подростков «Я сам строю свою жизнь»	В течении года	соц.педагог