

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 Г. ТОМСКА**

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ № 28 г. Томска
от «01» сентября 2024 г.
_____ Насонова Е. Ю.

План

**управленческих действий по выявлению и недопущению распространения экстремистской идеологии в среде несовершеннолетних,
принятию превентивных мер по предупреждению участия обучающихся в протестной деятельности.
2024-2025 учебный год**

Цель: обеспечение координации всех работников по противодействию экстремизма в образовательном учреждении, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических и межконфессиональных отношений.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- совершенствование теоретических знаний обучающихся, педагогов, работников школы, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу противодействия экстремизму;
- воспитание у обучающихся школы уверенности в эффективности мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций;
- практическая проверка готовности обучающихся школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- создание условий для активного включения детей и молодежи в социально - экономическую культурную жизнь общества;
- обеспечение безопасности обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Целевая аудитория	Ответственные	
I. Информационная деятельность (информирование об уголовной и административной ответственности за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и др.).					
1.1.	Размещение на официальном сайте ОУ федеральных законов об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений.	Сентябрь 2024		Телегина О.Ю. Учитель информатики	
1.2.	Размещение на официальном сайте ОУ памяток для	Сентябрь		Телегина О.Ю.	

	обучающихся и их родителей (законных представителей):	2024		Учитель информатики	
	-памятки для родителей (законных представителей) несовершеннолетних «Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах»;				
	-памятка родителям (законным представителям) несовершеннолетних «Об ответственности несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях»;				
	-предупредительная информация для родителей (законных представителей) учеников о недопустимости участия несовершеннолетних в массовых протестных публичных мероприятиях;				
	правовая ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних;				
	-памятка ответственного гражданина;				
	-информация «Правовой статус, права, обязанности и ответственность гражданина от рождения до достижения совершеннолетия»;				
	-информации о времени ограничения пребывания несовершеннолетних на улицах города;				
1.3.	Оформление стендов в образовательном учреждении:				
	- «Подросток и закон»;	Сентябрь 2024	5-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР	
	- «Экстремизм – угроза обществу»;	Сентябрь 2024	5-11 классы	Белова Е.Н.Заместитель директора по ВР	
II. Мероприятия с обучающимися по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности, по воспитанию законопослушного поведения.					
2.1.	Проведение профилактических недель с обучающимися (неделя профилактики экстремизма):				
	- «Единство многообразия» (Всемирный день толерантности);	16 ноября	1-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные	

				руководители	
	- «Равноправие» (Всемирный день прав человека);	10 декабря	8-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «День Конституции Российской Федерации»;	12 декабря	1-11 классы	Белова Е.Н.. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «Закон и право»;	Декабрь	7-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
2.2.	Проведение с обучающимися классных часов:				
	- «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;	Октябрь	8-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «Как понять, что материал экстремистский»;	Ноябрь	8-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «Как не быть завербованным. Как не стать жертвой преступлений»;	Декабрь	8-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «Решай сегодня, каким будет завтра. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;	Октябрь	8-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР	

				Классные руководители	
	- «Толерантность как образ жизни»;	Октябрь	4-7 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;	Октябрь	1-3 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «Что значит жить в мире с собой и другими?»;	Октябрь	8-11	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «Мы против насилия и экстремизма»;	Ноябрь	9-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	
	- «Права обучающихся как часть прав человека»;	Декабрь	8-11 классы	Учителя истории	
	- «Права ребенка в нашем государстве»;	Февраль	7-11 классы	Учителя истории	
2.3.	Проведение классных часов, приуроченных к датам:				
	- День памяти Бесланской трагедии;	3 сентября	4-11 классы	Классные руководители	
	- День народного единства;	4 ноября	1-11 классы	Классные руководители	
	- Международный День ООН;	24 октября	7-11 классы	Классные руководители	
2.4.	Проведение мероприятий, приуроченных к Международному Дню толерантности:				
	- классный час «Полотно мира»;	16 ноября	1-4 классы	Классные руководители	
	- акция «Молодежь – за культуру мира, против экстремизма и терроризма»;	16 ноября	8-11 классы	Классные руководители	

	- конкурс социальной рекламы «Будьте бдительны»;	16 ноября	8-9 классы	Классные руководители	
	- дискуссии «Ценностные ориентиры молодых», Экстремизм – зло против человечества», «Национальность без границ».	16 ноября	9-11 классы	Классные руководители	
2.5.	Изучение правовых вопросов в рамках Недели правовых знаний:				
	Классные часы на правовые темы: - классный час на правовую тему «Конвенция ООН о правах ребенка»; - игра «Что объединяет всех детей планеты»; - правовая игра «Мой взгляд»; - классный час «Что в имени моем»; - классный час на правовую тему «Права детей — забота государства»; - ролевая игра «Мы — будущие избиратели»; - классный час «Наш дом — Россия»; - классный час на правовую тему «Наше право и наш интерес»; - правовой бум (конкурс мультимедийных презентаций «Я – гражданин России»; - конкурс рисованных книг по правовым знаниям; - конкурс репортажей «Мои права»; -	8-15 марта	1-11	Классные руководители, библиотекарь, учителя истории	
2.6.	Организация и проведение с обучающимися тематических классных часов, направленных на гармонизацию межэтнических и межкультурных отношений, профилактику проявлений ксенофобии и укрепление толерантности, в том числе конкурсов, социальной рекламы, лекций, вечеров вопросов и ответов, консультаций, показов учебных фильмов и др.	12-15 марта	1-11 классы	Классные руководители, библиотекарь, учителя истории	
2.7.	Проведение с обучающимися традиционных школьных праздников, событий и др.	По плану воспитательной работы школы	1-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР Классные руководители	

2.8.	Вовлечение обучающихся в спортивные секции, творческие клубы, кружки и др.	Сентябрь	1-11 классы	Белова Е.Н.. Заместитель директора по ВР Классные руководители Педагоги ДО	
2.9.	Проведение лекций, бесед по профилактике проявления экстремистских настроений среди обучающихся с приглашением сотрудников обучающихся с органами внутренних дел, с прокуратурой, с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав:				
	-«Что такое экстремизм?»;	Январь	7-11 классы	Белова Е.Н.. Заместитель директора по ВР	
	-«Ответственность за участие в экстремистских акциях»;			Белова Е.Н.. Заместитель директора по ВР	
	- «Проявления экстремизма в молодежной среде»;			Белова Е.Н.. Заместитель директора по ВР	
	- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок?»;			Белова Е.Н.. Заместитель директора по ВР	
	- «О существующих неформальных молодежных объединениях и угрозе, которую они представляют».			Белова Е.Н.. Заместитель директора по ВР	
2.10.	Групповые занятия с обучающимися, стоящими на разных учетах:				
	- «Жить в мире с другими»;	По отдельному плану	1-11	Психологи Социальный педагог Классные руководители	
	- «Жизнь без агрессии»;	По отдельному плану	1-11	Психологи Социальный педагог Классные руководители	
	- «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни».	По отдельному плану	1-11	Психологи Социальный педагог Классные	

				руководители	
2.11.	Проведение с обучающимися бесед о детском телефоне доверия.	Раз в четверть	1-11	Социальный педагог	
2.12.	Проведение с обучающимися конкурсов рисунков, плакатов, газет:				
	-«Дружба народов»;	апрель	1-4 классы	Классные руководители	
	-«Мы такие разные, но мы все вместе!»;	апрель	5-6 классы	Классные руководители	
	- «Мир на планете – счастливые дети!»;	апрель	7-8 классы	Классные руководители	
	- «Спорт – это здоровье!»;	апрель	9-11 классы	Классные руководители	
	- Социальная реклама «Будьте бдительны!».	апрель	10 классы	Классные руководители	
2.13.	Лекции сотрудников полиции и прокуратуры: «Экстремизм в обществе – социально разрушительное явление».	Сентябрь	9-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР	
2.14.	Проведение воспитательных мероприятий в честь международного дня родного языка (презентации обучающихся и их родителей (законных представителей) о своем родном языке, о традициях разных стран и об отношении других стран к явлению экстремизма.	Февраль	5-7 классы	Земская Е.А. Руководитель этнографического музея	
2.15.	Проведение фестиваля «Моя многоликая Россия».	Февраль	1-11 классы	Земская Е.А. Руководитель этнографического музея	
2.16.	Урочная деятельность с обучающимися:				
	- проведение дебатов (не политических), организация конструктивного дискуссионного обсуждения протестных движений в рамках учебных занятий (обществознание, право, основ безопасности жизнедеятельности, литература), как способа разрешения противоречий;	март	10-11 классы	Учителя истории	
	- проработка на уроках обществознания, права, основ безопасности жизнедеятельности тем правонарушений при	март	10-11 классы	Учителя истории	

	участии в митингах;				
	- изучение на уроках обществознания и права нормативных документов по противодействию экстремизму;	апрель	9-11 классы	Учитель ОБЖ Учитель истории	
	- изучение с обучающимися на уроках основ безопасности жизнедеятельности правил поведения на массовом мероприятии;	апрель	9-11 классы	Учитель ОБЖ Учитель истории	
	- проведение с обучающимися уроков доброты и нравственности;	апрель	9-11 классы	Учитель ОБЖ Учитель истории	
	- проведение Всероссийского урока безопасности школьников с сети Интернет;	Октябрь	9-11 классы	Учитель ОБЖ Учитель истории	
	- проведение урока обществознания «Сила России в единстве народов»;	Октябрь – ноябрь	9-11 классы	Учитель ОБЖ Учитель истории	
	- проведение урока права «Незнание закона не освобождает от ответственности»;	Апрель	9-11 классы	Учитель ОБЖ Учитель истории	
	- реализация на уроках обществознания, права, основ безопасности жизнедеятельности учебных материалов, раскрывающих преступную сущность идеологии экстремизма;	апрель	9-11 классы	Учитель ОБЖ Учитель истории	
2.17.	Внеурочная деятельность с обучающимися:				
	- организация и проведение внеурочных занятий с обучающимися начальных классов, включая игры, викторины и иные мероприятия, направленные на формирование уважения, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, населяющих Томскую область, их градаций и этнических ценностей;	По программе внеурочной деятельности	1-11 классы	Педагоги по ВД	
	- создание школьной газеты (или позитивного контента) для несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) (проект «Равный – равному»);				
2.18.	Эффективная организация работы системы школьного самоуправления с целью обеспечения занятости лидерского актива несовершеннолетних, формирования навыков критического мышления, противостояния манипулятивному воздействию, ведения конструктивного диалога, информирования о возможных способах участия в позитивных изменениях в обществе:				
	- создание в детской общественной организации министерства правопорядка; организация деятельности в рамках данного министерства комитетов правопорядка в каждом классе;	сентябрь	7-11 классы	Вожатая	
	- разработка членами комитетов правопорядка классных	сентябрь	7-11 классы	Вожатая	

	коллективов листовок для информирования одноклассников об ответственности за участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах;				
2.17.	Постановка на ВШУ учеников, демонстрирующих деструктивное поведение; разработка индивидуального плана работы с данными обучающимися..	Учебный год	1-11 классы	Социальный педагог	
2.18.	Индивидуальные профилактические беседы заместителя директора по воспитательной работе с обучающимися об ответственности за участие в митингах, шествиях; выдача под роспись буклетов «Ответственность несовершеннолетних».	Учебный год	9-11 классы	Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР	
2.19.	Организация летней занятости школьников «группы риска».	май		Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР	
2.20.	Разработка и реализация программы духовно – нравственного воспитания.	май		Белова Е.Н. Заместитель директора по ВР	
2.21.	Разработка и реализация программы гражданско – патриотического воспитания.	май		МО классных руководителей	
III. Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по предупреждению и противодействию экстремистской деятельности, по воспитанию законопослушного поведения несовершеннолетнего:					
3.1.	Включение в повестки дня родительских собраний материалов (презентаций):				
	- «10 типов семейного воспитания, способствующие деструктивному поведению несовершеннолетних»;	октябрь	7-11 классы	Классные руководители	
	- «Что такое экстремизм?. Проявления экстремизма в молодежной среде»;	ноябрь	7-11 классы	Классные руководители	
	- «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок? Ответственность за участие в экстремистских акциях»;	декабрь	7-11 классы	Классные руководители	
	- «Воспитание толерантности в семье»;	февраль	7-11 классы	Классные руководители	
	- Способы фильтрации и защиты домашнего Интернета»;	март	7-11 классы	Классные руководители	
	- «О контроле со стороны родителей за организацией свободного времени ребенка»;	апрель	1-11 классы	Классные руководители	

	- «О существующих неформальных молодежных объединениях и угрозе, которую они представляют»;	май	7-11 классы	Классные руководители	
	- «Современные молодежные неформальные объединения»;	май	7-11 классы	Классные руководители	
	- «Дети в сектах»;	май	7-11 классы	Классные руководители	
3.2.	Просветительская (индивидуальная) работа с родителями (законными представителями) обучающихся об ответственности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).	Раз в четверть	4-11 классы	Психологи, социальный педагог	
3.3.	Выдача родителям (законным представителям) несовершеннолетних буклетов «Права и обязанности родителей».	сентябрь	1-11 классы	Психологи, социальный педагог	
3.4.	Организация работы клубов, групп и др. для родителей (законных представителей) учеников.	октябрь	1-11 классы	Психологи, социальный педагог	
3.5.	Проведение мероприятий в рамках Международного Дня семьи.	май	1-11 классы	Психологи, социальный педагог	
3.6.	Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся: «Я и мой ребенок», «Тревоги и страхи моего ребенка» и др.	По графику	1-11 классы	Психологи, социальный педагог	
IV. Психолого – педагогическая и диагностическая деятельность с обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на профилактику экстремизма в среде несовершеннолетних.					
4.1.	Выявление детей, вовлеченных в деструктивные организации, по признакам, по мониторингу социальных сетей, по разговорам и информации о нем.	В течении года			
4.2.	Проведение психолого – педагогического анализа:				
	- социальный портрет группы несовершеннолетних, принявших участие в протестных акциях (возраст, пол, статус (нахождение в социально опасном положении, охват профилактическим учетом в органах или учреждениях системы профилактики) и иное);	В течении года			
	- анализ противоправных деяний, совершенных несовершеннолетним (квалификация совершенного противоправного деяния в случае привлечения к административной или уголовной ответственности,	В течении года			

	объективные и субъективные стороны правонарушений и иное);				
	- психологический портрет группы несовершеннолетних, принявших участие в протестных акциях (мотивированное участие в протестной акции, сформированность протестных взглядов и убеждений, проявление лидерских качеств у конкретного обучающегося при агитации за участие в протестной акции, пассивное личное участие «из любопытства» или «за кампанию» и иное);	В течении года			
	- выявление причин и условий участия несовершеннолетних в протестных акциях (сведения от органов внутренних дел, результаты мониторинга социальных сетей и др.).	В течении года			
4.3.	Проведение ежемесячных социологических опросов несовершеннолетних на предмет участия в протестных акциях.	В течении года			
4.4.	Проведение мониторинга параметров социального самочувствия детей и подростков.	В течении года			
4.5.	Проведение мониторинга занятости несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (и иных органах или учреждениях системы профилактики), на период проведения протестных акций.	В течении года			
4.6.	Принятие мер по обеспечению особого контроля за нахождением несовершеннолетних, состоящих на учете в органах внутренних дел (и иных органах или учреждениях системы профилактики), на учебных занятиях.	В течении года			
4.7.	Строгое соблюдение в работе с обучающимися Регламента действий в отношении обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине, утвержденного приказом.	В течении года			
4.8.	Проведение диагностик:				
	-личность подростка и его социальных связей, стилей поведения в конфликтных ситуациях;	Октябрь, май			
	- уровень воспитанности обучающихся;	Сентябрь, май			
	- диагностика жизненного и профессионального самоопределения обучающихся 10 и 11 классов;	Март			
V. Организационно - методическая деятельность по профилактике экстремизма:					
5.1.	Изучение основных нормативно – правовых документов,				

	понятий, необходимых для осуществления работы по профилактике экстремизма.				
5.2.	Рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей, производственных совещаниях вопросов, связанных с экстремизмом, профилактики политического, национального и религиозного экстремизма, формирования у молодежи установок толерантного сознания:				
	- «Организация воспитательной работы с обучающимися в современных условиях: традиции и инновации»;	В течении года			
	- «Организация патриотического воспитания в образовательном учреждении»;	В течении года			
	- «Система воспитания в классном коллективе на основе толерантности»;	В течении года			
	- «Система самоуправления в классном коллективе»;	В течении года			
5.3.	Проведение семинара - практикума для учителей – предметников и классных руководителей «Методика организации конструктивного дискуссионного обсуждения проблемы в рамках учебного занятия с использованием современных средств коммуникации в целях формирования у несовершеннолетних навыков критического мышления».	октябрь			
5.4.	Проведение семинара - практикума для учителей – предметников и классных руководителей «Технология проведения конструктивных дискуссий по тематике «протестов».	декабрь			
5.5.	Проведение семинара - практикума для учителей – предметников и классных руководителей «Методика управляемого обсуждения идеологии протестной деятельности».	март			
5.6.	Проведение методических совещаний для учителей – предметников и классных руководителей с использованием методических материалов, опубликованных на официальных ресурсах организаций, подведомственных Минпросвещению России, материалов, размещенных на официальных сайтах органов внутренних дел. Рассматриваемые вопросы:	апрель			
	- «О мерах против втягивания несовершеннолетних в протестные акции, манипулятивного воздействия»;				
	- «О возможности травматизма несовершеннолетних,				

	вовлеченных в участие в протестных акциях»;				
	- «О провокациях на совершение несовершеннолетними противоправных деяний, влекущих административную или уголовную ответственность»;				
	- «Осуществление специального педагогического подхода в отношении несовершеннолетних, ранее совершивших иные противоправные деяния».				
5.7.	Оказание методической помощи, осуществление информационного обеспечения классных руководителей по вопросам организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, привлеченными к административной ответственности за совершение административных правонарушений, предусмотренных частью 6.1. статьи 20.2. Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ), а также в отношении их родителей (законных представителей), привлеченных к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, защите прав и интересов несовершеннолетних, что способствовало вовлечению несовершеннолетних в участие в протестных акциях (при установлении причинно – следственных связей).	В течении года			
5.8.	Проведение инструктажей с работниками по памяткам о профилактике экстремизма.	В течении года			
5.9.	Подбор тематической литературы по вопросу профилактики экстремизма в молодежной среде.	В течении года			
5.10.	Оформление выставки книг в библиотеке образовательного учреждения «Знаешь ли ты закон?».	В течении года			
5.11.	Создание банка методического материала для организации работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по выявлению и недопущению распространения экстремистской идеологии в среде несовершеннолетних, принятию превентивных мер по предупреждению участия обучающихся в протестной деятельности.	В течении года			

VI. Контрольно – управленческая деятельность по профилактике экстремизма:					
6.1.	Контроль выполнения плана работы по противодействию экстремизму в образовательном учреждении.				
6.2.	Документационное обеспечение плана работы по противодействию экстремизму в образовательном учреждении:				
6.3.	Подготовка приказа об ответственном за работу по профилактике экстремизма в образовательном учреждении на учебный год.	сентябрь			
6.4.	Издание необходимых приказов и распоряжений, разработка планов и графиков и др. в рамках текущей профилактической работы в целях принятия возможных мер по обеспечению безопасности несовершеннолетних, формированию у детей навыков критического мышления, умений оценивать возможные риски, противостоять манипулятивному воздействию по вовлечению в участие в протестных акциях.	сентябрь			
6.5.	Разработка памяток для обучающихся и их родителей (законных представителей) по профилактике экстремизма.	В течении года			
6.6.	Разработка плана работы по противодействию экстремизму в образовательном учреждении на учебный год.	В течении года			
6.7.	Разработка планов (мер) по устранению выявленных в ходе проведенного анализа причин и условий участия несовершеннолетних в протестных акциях.	В течении года			
6.8.	Включение в план профилактической работы мер для альтернативного участия несовершеннолетних в созидательной деятельности.	В течении года			
6.9.	Разработка на основе психолого – педагогического анализа эффективных мер по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в участие в протестных акциях.	В течении года			
6.10.	Разработка памятки для психолого – педагогической работы администрации и педагогов с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) в качестве превентивных мер.	В течении года			
6.11.	Усиление контроля за контентной фильтрацией доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию, несовместимую с задачами образования, в том числе экстремистского и террористического характера, исключение из библиотечного фонда литературы, препятствующей	В течении года			

	духовно – нравственному воспитанию.				
6.12.	Проведение с органами внутренних дел сворок данных по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете в органах внутренних дел (по соответствующим составам деяний, совершенных несовершеннолетними, принимавшими участие в протестных акциях), в целях организации мер по устранению причин и условий совершения противоправных деяний несовершеннолетними, проведению в их отношении индивидуальной профилактической работы.	В течении года			
6.13.	Проведение мониторинга общения обучающихся в социальных сетях.	В течении года			
6.14.	Проведение анкетирования обучающихся с целью выявления степени их информированности о неформальных молодежных объединениях и участия в них.	В течении года			
6.15.	Ознакомление вновь прибывших обучающихся и их родителями (законными представителями) с памятками и инструкциями по профилактике экстремизма.	В течении года			
6.16.	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения по формированию толерантности в молодежной среде, профилактики антиобщественных проявлений радикального характера на административном совещании.	В течении года			
6.17.	Профилактика асоциального явления среди несовершеннолетних, в том числе на основе межведомственного взаимодействия (органы внутренних дел, прокуратура, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав).	В течении года			
6.18.	Приобретение учебно-наглядных пособий, видеофильмов по тематике толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий, антитеррористической и антиэкстремистской направленности в целях укрепления толерантности, формирования уважительного отношения населения к культуре и традициям народов, населяющих Томскую область.	В течении года			