

**План развития психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 28г. Томска
на 2024-2030 годы**

Цель: развитие комплексной системы психолого-педагогической помощи, позволяющей обеспечить ее качество и доступность..

Задачи:

1. реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам. родителям, в особенности обучающимся целевых групп;
2. оказание психолого-педагогической помощи в рамках комплексной реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
3. совершенствование организационно-управленческой, нормативной, правовой, научно-методической и информационной базы оказания психолого-педагогической помощи;
4. совершенствование системы взаимодействия при оказании помощи обучающимся, в особенности целевых групп и их родителям;
5. обеспечение качественной профессиональной подготовки педагогов-психологов;
6. повышение уровня доверия обучающихся и их родителей к возможностям психолого-педагогической помощи и повышению престижа профессиональной деятельности педагогов-психологов

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
I Совершенствование управления деятельностью по организации психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
1.	Анализ текущего состояния и разработка плана по развитию психолого-педагогической службы (ППС) МАОУ СОШ № 28г. Томска	До 29.11.2024 2024 г	Руководитель ППС	Разработан и утвержден локальный акт по развитию психолого-педагогической службы МАОУ СОШ №28 г. Томска, размещен на сайте, информация предоставлена в ДО г. Томска.

2	Формирование школьной модели психолого-педагогической службы (далее – психологическая служба) в контексте муниципальной модели психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования	IV квартал 2026г.	Методист Руководитель ППС	Обеспечена реализация единых подходов и стандартов оказания психолого-педагогической помощи детям, подросткам, родителям, в особенности обучающимся целевых групп
3.	Информирование о работе Всероссийского съезда психологических служб в системе образования Российской Федерации	IV квартал 2025 г., далее – 1 раз в два года	Руководитель ППС	Своевременно проинформированы участники образовательных отношений о сроках проведения и работе Всероссийского съезде психологических служб в системе образования Российской Федерации.
4.	Организация деятельности по оказанию ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития, риском возникновения нарушений развития и их семьям в рамках ППС и с использованием ресурсов сетевого взаимодействия, в том числе и на базе центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Руководитель ППС, специалисты ППС и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи -	Организована деятельность по оказанию ранней коррекционной помощи детям с использованием ресурсов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи особенностями в развитии и их семьям на базе ППС и и центров психолого педагогической, медицинской и социальной помощи -
5.	Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения воспитательного модуля «Профилактика и безопасность» с целью формирования благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказание психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	IV квартал 2024 г, далее – ежегодно	Руководитель ППС, МАОУСОШ № 28 г. Томска Заместитель директора по ВР Специалисты ППС, классные руководители	Реализованы мероприятия Программы психолого-педагогического сопровождения воспитательного модуля «Профилактика и безопасность», направленные на формирование благоприятного социально-психологического климата и коммуникативных отношений в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.

II Кадровое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений

6.	Проведение мероприятий по обеспечению штатной численности педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в МАОУ СОШ № 28 г. Томска с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	IV квартал 2024 г, далее – ежегодно	Директор школы	Увеличена штатная численность педагогов-психологов в МАОУ СОШ № 28 г. Томска в соответствии с определенной для образовательной организации предельной штатной численности
----	---	-------------------------------------	----------------	---

7.	Подготовка предложений по организации повышения квалификации педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений. Организация набора, обучения юных медиаторов, работа Школьной службы медиации (примирения).	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Руководитель ППС, руководитель МО классных руководителей, куратор ШСП	Разработаны предложения по организации обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений. Проведен набор, реализована программа обучения юных медиаторов, работа Школьной службы медиации (примирения) ведется на систематической основе.
8.	Обеспечить организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов (психологов в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.	III квартал 2025 г., далее - ежегодно	Директор школы, методист	Организовано и проведено ежегодное обучение по программам дополнительного профессионального образования не менее 2 педагогических работников, 1 педагога-психолога (психолога в сфере образования) по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений.
9.	Организация и проведение обучающих мероприятий (вебинаров, семинаров, круглых столов) для педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в рамках ШМО, учителям-предметникам в рамках общешкольных методических мероприятий по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)	2025 г., далее – ежегодно	Методист, Руководитель ППС, руководители ШМО	Разработаны и проведены мероприятия (вебинары, семинары, круглые столы, стажировки) для педагогов-психологов, учителей-предметников по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), их родителям (законным представителям)

10.	Своевременное предоставление методических рекомендаций для педагогических работников по формированию навыков оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений, создание электронной библиотеки методической литературы по данному направлению	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Методист, руководитель ППС, руководители ШМО	Оперативно предоставлен доступ к методическим рекомендациям по вопросам оказания допсихологической помощи участникам образовательных отношений направлены, создана электронная библиотека методической литературы для педагогов по данному направлению
11.	Внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов – педагогов-психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления	IV квартал 2026 г.	Методист руководитель ППС,	Внедрена целевая модели наставничества молодых специалистов – педагогов- психологов (психологов в сфере образования) для создания условий формирования эффективной системы и поддержки в период адаптации и профессионального становления. Актуализировано участие опытных педагогов-психологов школы в региональной программе сопровождения молодых специалистов «Наставничество»
III. Методическое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
12.	Организация участия в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях различного уровня по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе образования	IV квартал 2024 г., далее – ежегодно	Методист Руководитель ППС,	Организованы участие в совещаниях, конференциях, семинарах, иных мероприятиях по актуальным вопросам оказания психолого-педагогической помощи в системе образования

13.	Использование методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций для организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого-педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции	IV квартал 2024 г	Методист, руководитель ППС, председатель ППк	Применены в работе методических рекомендаций по взаимодействию центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого- педагогических консилиумов образовательных организаций в организации адресной психологической поддержки детей, нуждающихся в особом психолого- педагогическом сопровождении, в том числе, детей-свидетелей военных действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции
14.	Внедрение методических рекомендаций по оказанию психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий)	IV квартал 2025 г.	Методист, руководитель ППС, председатель ППк	Внедрены методические рекомендации в обучающие события для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам
15.	Методическое обеспечение организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении	II квартал 2026 г.	Методист, руководитель ППС, председатель ППк	Включены методические рекомендации в обучающие события для специалистов по вопросам организации психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (различных нозологий), находящимся на домашнем обучении
16.	Внедрение технологий организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду школы	IV квартал 2030 г.	Методист, руководитель ППС, председатель ППк	Внедрены технологии организации перевода обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, находящихся на домашнем обучении, в инклюзивную образовательную среду школы

17.	Организация участия в «Неделе психологии» на региональном, муниципальном и школьном уровнях	2024 г., далее - ежегодно, не реже двух раз в год	Методист Руководитель ППС,	Организовано участие в региональной «Неделе психологии» специалистов МАОУ СОШ №28г. Томска
18.	Внедрение типовой модели деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, предусматривающей создание новых алгоритмов оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.	IV квартал 2025г.	Методист руководитель ППС, председатель ППк	Внедрена типовая модель деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая новые алгоритмы оказания психолого- педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью.
19.	Использование методических рекомендаций по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования	IV квартал 2024 г.	Методист руководитель ППС, руководитель МО классных руководителей, куратор ШСП	Использованы методические рекомендации по профилактике и предотвращению травли среди обучающихся с инвалидностью (различных нозологий) в системе общего образования
20.	Использование методических рекомендаций по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, в особенности с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования	IV квартал 2027 г.	Методист руководитель ППС, председатель ППк	Внедрены методические рекомендации по функционированию системы психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся, с учетом обеспечения преемственности между всеми уровнями образования

21	Информирование об актуализированных методических рекомендациях, содержащих протоколы организации деятельности педагога- психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия	II квартал 2026 г.	Методист руководитель ППС	Оперативно проинформированы специалисты ППС о методических рекомендациях, содержащих протоколы организаций деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования) в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, включая протоколы межведомственного взаимодействия
22.	Внедрение рекомендованного Министерством просвещения РФ психодиагностического инструментария, в том числе электронного (с учетом психологических особенностей нозологических групп)	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Руководитель ППС, председатель ППк	Внедрен психодиагностический инструментарий, рекомендованный Министерством просвещения РФ, в том числе электронный, для обеспечения деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи (с учетом психологических особенностей нозологических групп)
23.	Участие в апробации коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ, Рекомендованных Министерством просвещения РФ	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Руководитель ППС, председатель ППк,	Внедрены эффективные практики и программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ, в работу педагогов-психологов МАОУ СОШ №28 г. Томска
IV. Информационное обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, в особенности обучающимся целевых групп				
24.	Участие в проведении мероприятий по популяризации и информированию участников образовательных отношений о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи.	IV квартал 2024 г., далее - ежегодно	Заместитель директора по ВР Руководитель ППС, председатель ППк,	Информирование в соц. сетях , на сайте образовательной организации о возможностях получения психолого-педагогической помощи в системе общего образования, в том числе в условиях инклюзивного образования, а также о возможностях получения экстренной и кризисной психологической помощи.

V. Материально-техническое обеспечение деятельности по оказанию психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
25.	Использование рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений при реализации образовательных программ общего образования, в том числе типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся	IV квартал 2026 г.	Директор школы, руководитель ППС, председатель ППк,	Применение проекта рекомендуемого материально-технического оснащения деятельности педагога-психолога (психолога в сфере образования), обеспечивающего оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений при реализации образовательных программы общего образования, в том числе дизайна типовых макетов зоны психологической разгрузки и инклюзивной образовательной среды с учетом особенностей целевых групп обучающихся
26.	Комплексное оснащение кабинетов педагогов-психологов (психологов в сфере образования) общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования	III квартал 2028 г.	Директор школы, руководитель ППС, председатель ППк,	Оснащены кабинеты педагогов-психологов (психологов в сфере образования) школы, реализующих основные образовательные программы в сфере общего образования.

27.	Участие в обеспечении реализации и информирование о доступности психолого-педагогической помощи, информирование о возможностях получения медицинской и социальной помощи, проведение различных форм коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, оказание психологической поддержки и психолого-педагогической помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей учащихся МАОУ СОШ № 28 г. Томска	II квартал 2030 г.	Директор школы Руководитель ППС, председатель ППк,	Организовано информирование о системе психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в городе Томске в официальных группах школы в соцсетях. Проведены различные формы коррекционно-развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, оказана психологическая поддержка и психолого-педагогическая помощь семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, включая возможности дистанционного пролонгированного консультирования для семей учащихся МАОУ СОШ № 28 г. Томска
-----	--	-----------------------	---	---

VI. Мониторинг и контроль исполнения плана мероприятий

28.	Участие в проведении мониторинга реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической помощи в системе общего образования	IV квартал 2025 г. (далее - ежегодно)	Методист руководитель ППС	Проведен мониторинг реализации муниципального плана по развитию системы психолого-педагогической службы МАОУ СОШ № 28 г. Томска на период до 2030 года (в контексте реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования Города Томска на период до 2030 года)
29.	Проведение анализа комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально- психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого- педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений	I квартал 2025 г.	Методист, руководитель ППС	Проведен анализ комплекса мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогическую помощь жертвам травли из числа участников образовательных отношений

31.	Участие в мониторинге эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования Города Томска	IV квартал 2025 г., далее - ежегодно	Руководитель ППС	Предоставлена запрашиваемая информация в рамках мониторинга эффективности оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего образования Города Томска
32.	Участие в мониторинге реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов-психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества в Городе Томске	IV квартал 2027 г., далее - ежегодно	ДО МАУ ИМЦ ООО	Предоставлена запрашиваемая информация в рамках мониторинга реализации в Томской области мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала педагогов- психологов (психологов в сфере образования), в том числе, внедрения целевой модели наставничества