

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 28 г. Томска

СОГЛАСОВАНО

Департамент образования  
администрации Города Томска

И.о. начальника департамента

*Савенков*  
М.Г. Савенков

« 10 *сентября* 20 *21* г.



Принята на Педагогическом совете

Протокол № 2 от 12.04.2021 г.

Согласована на Управляющем совете

Протокол № 4 от 28.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 28 г.

Томска

*Гринькова*  
Н.А.Гринькова

Приказ № *142* от *26.08.* 2021 г.

*Внесены изменения*  
Принято на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от 27.05.24  
Согласовано на Управляющем совете  
Протокол № 5 от 27.05.24  
Утверждено директором  
Приказ № 86 от 28.05.24  
*Ната*



**Программа развития  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 28 г.  
Томска**

Срок реализации программы развития – 2021-2025 г.г.

Томск - 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 28 г.Томска
2	Введение
3	Концепция развития МАОУ СОШ №28 г.Томска в контексте реализации стратегии развития образования
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования
3.2.	Миссия развития МАОУ СОШ №28 г.Томска
3.3.	Цели и задачи развития МАОУ СОШ №28 г.Томска
3.4.	Целевые показатели развития МАОУ СОШ №28 г.Томска по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования
4.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования
4.1	Анализ результатов реализации прежней программы развития МАОУ СОШ №28 г.Томска
4.2	SWOT – анализ потенциала развития МАОУ СОШ №28 г.Томска
4.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ СОШ №28 г.Томска
5.	Целевые проекты («дорожная карта») процессного управления развитием МАОУ СОШ №28 г.Томска по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования
6.	Проекты и программы МАОУ СОШ №28 г.Томска по реализации приоритетов стратегии развития образования -механизмы проектного управления
7.	Механизм мониторинга реализации Программы развития
8.	Ресурсное обеспечение реализации Программы развития
9.	Организация управлением Программой развития и контроль хода ее реализации

## 1. ПАСПОРТ

### Программы развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28г. Томска на 2021 - 2025 годы

Статус программы развития	Локальный нормативный акт - Программа развития МАОУ СОШ №28 г.Томска (далее - Школа) с01.01.2021 по 31.12.2025 гг. (далее – Программа)
Основания для разработки программы	- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) - Региональные проекты департамента общего образования Томской области по реализации Национального проекта «Образование»
Цели программы	1. Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. 2. Создание системы взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Направления задачи программы	<b>Направления развития Школы:</b> - «Современная школа»; - «Успех каждого ребенка»; - «Цифровая образовательная среда»; - «Поддержка семей, имеющих детей»; - «Учитель будущего»; - «Социальная активность». <b>Задачи:</b>

	<p>1. Повысить конкурентоспособность образования через обновление содержания общеобразовательных программ и технологий преподавания, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также через обновление материально-технической базы Школы.</p> <p>2. Создать условия для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей.</p> <p>3. Обновить информационно-коммуникационную инфраструктуру Школы путем создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.</p> <p>4. Обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного развития педагогических кадров через реализацию национальной системы профессионального роста педагогических работников.</p> <p>5. Создать условия для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.</p> <p>6. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности через развитие добровольчества (волонтерства), реализацию талантов и способностей обучающихся в формате общественных инициатив и проектов.</p>
Сроки реализации программы	01.01.2021 по 31.12.2025 гг.
Этапы реализации программы	<p><b>Подготовительный этап</b> (2021-2022 гг.) - осмысление противоречий и предпосылок развития школы; оформление основных идей программы развития, создание мотивационных, кадровых, научно-методических, материальных и организационных условий, обеспечивающих решение поставленных задач; разработка способов экспертизы проектов программы развития, сопутствующих моделей, локальных актов; проведение обучающих семинаров, организация повышения квалификации педагогов.</p> <p><b>Основной этап</b> (2022-2024 гг.) - реализация нововведений, проектных шагов, предусмотренных программой развития, систематическая диагностика промежуточных результатов, введение</p>

	<p>необходимых корректив.</p> <p><i>Аналитико-коррекционный этап</i> (2024-2025 гг.) - анализ и рефлексия статуса школы в социуме, культуры и структуры её функционирования, самоопределение педагогического коллектива по направлению следующего шага развития; обобщение полученных результатов; описание моделей, описание полученного педагогического опыта.</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки обучающихся).</li> <li>2. Обеспечение позитивной динамики развития Школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Томске и Российской Федерации.</li> <li>3. Формирование позитивного имиджа Школы в социальном окружении, муниципальной системе образования за счет высокой результативности образования и инновационной активности школы в открытой системе образования.</li> </ol>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы. Результаты контроля представляются ежегодно на конференции, публикуются на сайте ОУ.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания –Привлечение дополнительных ресурсов за счет включения школы в целевые программы, развитие дополнительных образовательных услуг.</p>
Сайт школы	<p><a href="http://www.school28.tomsk.ru">http:// www.school28.tomsk.ru</a></p>

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ СОШ №28 г.Томска представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от

17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации **разработку и утверждение по согласованию с учредителем** программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет **стратегические направления развития образовательной организации** на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов

субъектов образовательных отношений;

-консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Название ОУ (по уставу)	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 г. Томска
Тип	Общеобразовательное учреждение
Директор	Гринькова Нина Алексеевна, руководитель высшей категории, Заслуженный учитель РФ
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Город Томск»
Год основания	1931
Юридический адрес	РФ, 634009, г. Томск, пр-т Ленина, д.245
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.school28.tomsk.ru">http:// www.school28.tomsk.ru</a>
Электронный адрес	<a href="mailto:sch28@mail.tomsknet.ru">sch28@mail.tomsknet.ru</a>
Телефон	(3822) 40- 31- 30; (3822) 40 -48- 53.
Факс	(3822) 40 31 30
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 70A01 № 0000205 (рег. 492) от 14.09.2012 г
Государственная лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 70A01 №0000054(рег. №1124) от 27 июля 2012 г

### Общая информация о школе

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и иными правовыми актами Томской области, нормативными и правовыми актами муниципального образования «Город Томск», а также Уставом.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28г.Томска (далее—школа) является некоммерческой организацией и имеет своей целью выполнение работ, оказание услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования.

Школа укомплектована современным инженерным, интерактивным, учебным оборудованием. В каждом учебном кабинете установлена

интерактивная доска, проектор, сканер, принтер. Имеется выход в сеть Интернет, функционирует внутренняя система беспроводного соединения, 2 компьютерных класса. Общее число компьютеров в школе – 98, все они подключены к высокоскоростному интернету, кроме того имеется 30 нетбуков. Работает сайт образовательного учреждения и система электронного журнала. Специализированные кабинеты физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием для проведения лабораторных работ. В здании школы расположен спортивный комплекс: гимнастический зал, спортивный зал, раздевалки, душевые. На пришкольной территории находятся спортивный стадион, волейбольная и футбольная площадки

Это образовательное учреждение, цель которого – качественное образование, развитие и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально – культурных традиций (Национальный проект «Образование» 2018-2024г.г.). Реализация концепции национальной школы как развивающейся образовательной системы, аккумулирующей историческое и духовное наследие народа, позволяет каждому ученику МАОУ СОШ № 28 освоить это наследие для развития собственной духовной и нравственной культуры, творческого потенциала, реализации личностно значимых целей.

В школе есть два музея: военно-исторический «Томичи в боях за Родину», этнографический «Русская изба».

Школа работает в микрорайоне. В ней нет отобранных детей. Для каждого созданы равные условия обучения, развития, воспитания. Педагогический коллектив реализует развивающую парадигму, направленную на передачу обобщенных теоретических знаний, развитие качеств субъекта учебной, проектной и исследовательской деятельности, формирование теоретического мышления, а также социализирующую, нацеленную на развитие качеств субъекта актуальных для него видов деятельности.

#### ***Кадровый состав***

Кадровый состав школы позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень качества образования, проектировать, организовывать и осуществлять развитие образовательного учреждения в инновационном режиме.

<i>Показатели деятельности</i>	<i>Единица измерения</i>	
	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Общая численность педагогических работников, в том числе:	65	65
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/89,83%	56/86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56/86,15%	56/86%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/10,77%	8/12,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/7,69%	5/7,7%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/74%	40/67%
Высшая	14/28%	15/38%
Первая	23/46%	25/62%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	10/15,38%	12/18,4%
Свыше 30 лет	20/30,77%	17/26,15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/16,92%	16/24,61%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17/26,15%	16/24,61%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%	65/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92%	65/100%

По итогам 2019-2020 учебного года среди педагогов школы: финалист муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2020», победитель регионального конкурса профессионального мастерства учителей физики и математики «Лучший по профессии - 2019», призер межрегионального конкурса профессионального мастерства «Медиапедагог года» (3 место), финалист регионального конкурса для молодых учителей «Педагогические горизонты», победитель регионального этапа Всероссийского чемпионата «WorldSkills».

Педагоги школы также успешно принимали участие в таких конкурсах профессионального мастерства, как: Всероссийский конкурс «Учитель здоровья» (финал регионального этапа), «Рыцарь в образовании», «Самый классный классный», «Две звезды: наставник и молодой учитель» (для молодых педагогов и их наставников), «Дуэт. Творчество. Партнёрство».

В областном смотре-конкурсе музеев образовательных учреждений Томской области школьный музей «Томичи в боях за Родину!» признан лучшим музеем и награжден Грамотой за 1 место.



2017-2018	63	270	248	6	0	19	18
2018-2019	101	247	231	8	3	19	19
2019-2020	85	201	239	7	1	15	26

По состоянию на начало 2020-2021 учебного года в школе обучались 896 обучающихся. Из них детей, находящихся под опекой - 15, детей-инвалидов - 25, 161 обучающихся с ОВЗ (варианты 4.1, 5.1, 5.2, 6.1, 7.1, 7.2). Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам является одним из направлений деятельности школы.

Учебный план 1-4 классов рассчитан на пятидневную рабочую неделю. Суббота для обучающихся начальной школы в ОУ является днем «саморазвития». Именно в субботу реализуется основная масса программ внеурочной деятельности.

Обучение в основной школе (5-9 классы) реализуется образовательными программами с базовым содержанием образования. В 9 классах вводятся элективные курсы для реализации предпрофильной подготовки обучающихся, которая осуществляется по 4 направлениям профильного обучения, с определенным набором предметно-ориентированных, межпредметных и развивающих образовательных программ.

На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение, которое представлено технологическим, гуманитарным, универсальным профилями. С целью углубления изучения профильных предметов в 10-11 классах реализуются профильные элективные курсы.

Кроме этого на параллелях 9-11 классов с целью профориентации и профилизации обучающихся школой заключены договоры о совместной деятельности с ведущими ВУЗами г. Томска: ТГУ, ТПУ, СИБГМУ и ТУСУР. В рамках совместной деятельности системы «Школа-ВУЗ» идет углубление и расширение предметного материала через посещение обучающимися ОУ мастер-классов, профессиональных проб, занятий, лекций олимпиадных тренингов, проводимых преподавателями данных ВУЗов, реализация проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В 1-11 классах проводится внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС она организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному – и является неотъемлемой частью образовательного процесса школы. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, консультации по предметам, конкурсы, соревнования, проектная и учебно-исследовательская деятельность.

С целью обеспечения качественного усвоения образовательных стандартов по предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности, педагоги системно используют в своей работе современные технологии обучения. Именно активное внедрение и применение в своей работе таких технологий как ИКТ, проектно-исследовательская, проблемное обучение, РКМЧП, технологии критериального и формирующего оценивания

*Показатели деятельности МАОУ СОШ №28 за 2020 год в сравнении с 2019 годом*

<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>	
	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94	Не проводилась
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,84	Не проводилась
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,98	69,9
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,79	46,45
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,15%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	3/7,5%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,08%	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	4/6,2%	5/6,2%

получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/4,35%	4/10%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%	100%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	251/29%	274/ 31%
Регионального уровня	131	129
Федерального уровня	108	117
Международного уровня	16	28
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100%	100%

В 2020 году увеличился средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку по сравнению с предыдущим годом на 5 баллов.

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса составила 3 человека или 7,5%. Уменьшился средний балл ЕГЭ выпускников 11 классов по математике (профильный уровень) на 6,34 балла по сравнению с 2019 годом.

Ежегодно обучающиеся становятся победителями и призерами конкурсов, конференций, викторин. Положительная динамика достижений обучающихся наблюдается на каждом уровне.

В МАОУ СОШ №28 г.Томска сложилась эффективная воспитательная система, ориентированная на создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных и творческих граждан России. Основные направления воспитательной работы школы: военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, техническое и художественно-эстетическое. Данные направления реализуются через активное участие в городских воспитательных программах, объединения дополнительного образования на базе ОУ, социальное проектирование, систему традиционно реализуемых коллективно-творческих дел, школьное самоуправление, социальное проектирование, сеть социального партнерства.

#### ***Материально-техническая база***

В распоряжении учителей и обучающихся 28 кабинетов, столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, столовая, совмещенная с актовым залом. Все кабинеты оборудованы мебелью, оснащены современным учебным оборудованием, интерактивными досками, компьютерами и оргтехникой, наглядными пособиями.

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются 2 спортивных зала.

Для организации воспитательной работы имеются 2 музея (военно-исторический музей «Томичи в боях за Родину» и этнографический музей «Русская изба»).

В школе есть библиотека с читальным залом на 20 человек, оборудованная компьютерной и множительной техникой.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №28 Г.ТОМСКА В КОНТЕКСТЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1. Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования**

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2025 года определены в следующих стратегических документах:

- Стратегия социально-экономического развития России до 2024 года и с перспективой до 2035 года
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)
- Региональные проекты Томской области по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены Советом при губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам по направлению «Образование»; протокол от 23.03 2020г. № СЖ-Пр-533);
- Муниципальные проекты Города Томска по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены на заседании муниципального общественного совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей в Городе Томске, протокол № 2 от 19.03.2019г.)

Стратегические цели развития образования до 2030 года сформулированы

в Национальном проекте «Образование»:

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2025 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребенка к использованию полученных знаний в организации

его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;

- использование возможностей онлайн-образования с целью индивидуализации образовательного процесса;

- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для МАОУ СОШ №28 г. Томска выступают:

- ранняя профориентация обучающихся;

- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, представителей предприятий, социальных институтов и др.);

- более широкое использование цифровых учебно – методических комплексов;

- развитие волонтерского движения и добровольческих инициатив обучающихся с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности;

- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одаренных детей;

- психолого-педагогическое консультирование и просвещение родителей;

- подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

### **3.2. Миссия развития МАОУ СОШ № 28 г. Томска до 2025 года**

Стратегическим направлением обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме с технологиями дистанционного обучения, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в волонтерское движение.

Таким образом, МАОУ СОШ № 28 г. Томска на пути реализации стратегии развития видит свою миссию в совершенствовании условий для повышения качества образования и расширении возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественнонаучной направленности, программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, а также в создании открытого образовательного пространства, направленного на развитие самоопределения и самореализацию обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов, социальных проектов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования.

Реализация данной миссии возможна через развитие потенциала школы, наличие вариативного спектра образовательных услуг, эффективно воспользоваться которыми может личность, способная осознанно делать выбор и нести ответственность за

образовательные результаты.

**3.3. Цели и задачи развития МАОУ СОШ №28 г. Томска до 2025 года** Целью развития МАОУ СОШ №28 г. Томска до 2025 года выступает:

1. создание эффективных условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

**Задачи** реализации поставленной цели Программы:

1. совершенствовать содержание общеобразовательных программ и технологий преподавания; обеспечить реализацию основных общеобразовательных программ по предметам, в том числе и в рамках внеурочной деятельности;
2. разработать и реализовать (в том числе в каникулярный период) разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы естественно – научной и технической направленностей, а также иные программы;
3. повышать профессиональное мастерство педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
4. обновлять материально-техническую базу Школы, модернизировать инфраструктуру дополнительного образования;
5. создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

**3.4. Целевые показатели развития МАОУ СОШ №28 г. Томска по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года**

№ п/п	Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		Период, год				
			значение	дата	2021	2022	2023	2024	2025
<b>«Современная школа»</b>									
1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами физкультурно - спортивного, художественного, естественнонаучного, технического, социально - педагогического направлений на базе ОУ, %	Основной	24	01.01.2021г	24	35	45	55	60
2.	Доля обучающихся, охваченных программами внеурочной деятельности спортивно – оздоровительного, социального, общеинтеллектуального, духовно – нравственного направлений на базе ОУ, %	Основной	95	01.01.2021г	95	96	96	97	97
3.	Качество обученности обучающихся по итогам учебного года, %	Основной	59	01.01.2021г	60	61	62	63	65
<b>«Успех каждого ребенка»</b>									
1.	Доля детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Основной	68	01.01.2021г	68	70	75	80	85
2.	Доля детей, охваченных деятельностью детского технопарка "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, %	Основной	1	01.01.2021г	5	6	7	8	8-10
3.	Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», %	Основной	45	01.01.2020г	45	50	50	55	60
4.	Доля участников проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Билет в будущее»	Основной	20	01.01.2021г	20	30	45	60	70

5	Доля участников проекта, направленного на раннюю профориентацию обучающихся «Территория интеллекта»	Основной	10	01.01.2021г	10	10	12	14	15
6	Доля участников городских целевых программ	Основной	55	01.01.2021г	55	60	65	70	80
7	Доля обучающихся, являющихся победителями и призерами (лауреатами) конкурсов, олимпиад, соревнований муниципального, областного, межрегионального, Российского и международного уровней, %	Основной	31	01.01.2021г	31	32	33	34	35
<b>«Цифровая образовательная среда»</b>									
1.	Доля участников проекта «Урок цифры» (IT – направление), %	Основной	55	01.01.2021г	55	60	65	70	75
2.	Использование педагогами – предметниками цифровых образовательных платформ ( «ШЦП», «Физикон», «Образовариум» и др.)	Основной	75	20.01.2021	75	80	85	90	95
<b>«Учитель будущего»</b>									
1	Доля учителей ОО, прошедших курсы повышения квалификации, не реже 1 раза в три года, %	Основной	100	01.01.2021г	100	100	100	100	100
2	Доля учителей ОО, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %	Основной	66 40 чел.	01.01.2021г	66	64	66	68	70
3	Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, %	Основной	20	01.01.2021г	20	22	23	25	25
4	Доля педагогических работников, обобщивших и представивших опыт профессионального мастерства на мероприятиях различного уровня, %	Основной	35	01.01.2021г	36	38	40	42	45
<b>«Современный родитель» («Поддержка семей, имеющих детей»)</b>									
1	Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги, %	Основной	75	01.01.2021г	75	80	80	83	85

2	Доля родителей (законных представителей обучающихся), регулярно посещающих родительские собрания	Основной	60	01.01.2021г	60	63	65	68	70
«Социальная активность»									
1	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность Центра гражданского образования на базе школы, %	Основной	25	01.01.2021г	25	30	35	45	50
2	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	Основной	25	01.01.2021г	25	30	35	45	50
3	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях детской организации «Звезды», %	Основной	55	01.01.2021г	50	55	60	70	80
4.	Доля обучающихся, активно участвующих в деятельности школьного ученического самоуправления, %	Основной	10	01.01.2021г	13	15	17	19	20

#### **4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №28 Г.ТОМСКА ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

##### **4.1. Анализ результатов реализации Программы развития МАОУ СОШ №28 г. Томска на период 2015 - 2020 гг.**

Программа развития МАОУ СОШ №28 г. Томска на 2015 - 2020 годы реализована в полном объеме. В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения высокого качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни. Основная цель (создание механизмов устойчивого развития качественно новой модели образовательного учреждения в условиях модернизации российского образования, создание благоприятной образовательной среды для раскрытия способностей каждого обучающегося, обеспечение подготовки выпускников, умеющих ориентироваться в современном высокотехнологичном конкурентном мире) достигнута.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является разработка устойчивых, согласованных моделей организации образовательной практики школы по организации профориентации учащихся и обеспечения их подготовки к более осознанному выбору профессии при переходе на ФГОС СОО. Успешность достижения этого результата подтверждается следующими фактами работы школы:

- Обеспечение стабильного результата в отношении абсолютной успеваемости обучающихся.
- Создание доступной среды школы и вариативности оказания образовательных услуг для обеспечения полноценной интеграции обучающихся с ОВЗ, обучающихся-инвалидов в образовательный процесс.
- Обновление программ внеурочной деятельности и дополнительного образования в соответствии с изменениями образовательных запросов обучающихся.
- Развитие сетевых форм реализации основной образовательной программы школы на основе сотрудничества с партнерами.
- Реализация вариативных форм организации профориентационной деятельности в ОО как условия эффективной профориентационной работы.
- Повышение доли учебных занятий с использованием современного электронного оборудования, лабораторного оборудования.
- Увеличение количества используемых цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе. Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО (141-е место в рейтинге среди 263 мест (образовательных учреждений Томской области), общий показатель оценки качества в баллах – 81,52 по итогам 2020 года);

2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

По итогам реализации Программы развития школы на период 2015-2020 гг. можно сделать вывод о готовности МАОУ СОШ №28 г. Томска к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2025 года.

#### **4.2. SWOT – анализ потенциала развития МАОУ СОШ №28 г. Томска**

Современный этап развития образовательной системы России характеризуется формированием нового, особого сектора рынка - рынка образовательных услуг. Подобное положение обуславливает для каждого ОУ необходимость анализа своего состояния с целью выявления «конкурентных преимуществ». Конкурентные преимущества ОУ - это набор существенных свойств, выгодно отличающих ОУ от других образовательных учреждений. Конкурентные преимущества - это такие позитивные характеристики ОУ и/или «сильные стороны» его работы, которые могут привлекать потенциального потребителя образовательных услуг и удерживать в ОУ уже обучающихся подростков. Работа по определению конкурентных преимуществ может быть проведена и даже необходима именно в процессе разработки стратегических документов, к числу которых относится и программа развития.

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

Факторы, обеспечивающие развитие МАОУ СОШ № 28	SWOT – анализ			
	S	W	O	T
Качество образования	<p><i>Стабильность успеваемости в выпускных и переводных классах. Положительная динамика показателей абсолютной и качественной успеваемости. Стабильность результатов государственной итоговой аттестации обучающихся. Интеграция основного и дополнительного образования и образовательного потенциала социума, которая ведёт к созданию целостной образовательной среды.</i></p>	<p><i>Низкие показатели (образовательные результаты) по ряду учебных предметов по итогам ВПР. Высокая доля обучающихся с ОВЗ</i></p>	<p><i>Проведение диагностики сформированности учебной мотивации обучающихся по предметам</i></p> <p><i>Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности, формирование банка данных</i></p> <p><i>Разработка схемы организации дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</i></p> <p><i>Разработка внутришкольных механизмов мониторинга качества подготовки обучающихся к ВПР.</i></p>	<p><i>Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка</i></p> <p><i>требуется организации дифференцированного подхода в обучении, что влечет увеличение нагрузки на педагога</i></p>

<p>Программное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Учебные планы по предметам и курсам внеурочной деятельности позволяют оптимально реализовать ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. В учебных планах сохранены все обязательные предметные области, учебные предметы, объем часов, соответствующие ФГОС. Спецификой учебного плана МАОУ СОШ №28 является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поддержка значительного уровня вариативности системы томского образования: системы – «Школа России», «Перспективная начальная школа»;</li> <li>• прохождение программы за счет использования продуктивных педагогических технологий и методов обучения;</li> <li>• особое внимание</li> </ul>	<p>Отсутствие программ, реализуемых в сетевой форме. У ряда педагогов проявляется привычка работать по известной привычной модели подачи знаний.</p>	<p>Расширение количества программ, реализуемых с применением дистанционных технологий. Внедрение инновационных технологий развивающего обучения</p>	<p>Отсутствие разнообразия программ внеурочной деятельности, что снижает уровень мотивации обучающихся.</p>
---	--	--	---	---

		<p>уделяется формированию экологической компетентности школьников на уроках окружающего мира через проектную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;</li> <li>• применение ИКТ в качестве инструментария на различных уроках в зависимости от изучаемых тем.</li> </ul>			
Технологическое информационное обеспечение деятельности образовательной организации	и	<p>Позитивный опыт реализации дистанционных форм обучения, использования элементов онлайн-образования.</p> <p>Использование компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тренажеры, лабораторные практикумы, тестовые</p>	Недостаточная скорость Интернета	Использование ресурсов организаций – партнеров Развитие сетевых форм взаимодействия. Обновление педагогических практик с использованием цифровых технологий.	Неготовность родительской общественности к вариативности форм обучения.

	<p>системы. Наличие обучающих систем на базе мультимедиа-технологий, построенных с использованием персональных компьютеров, видеотехники. Распределенные базы данных по отраслям знаний. Наличие средств телекоммуникации, включающих в себя электронную почту, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д. Наличие электронной библиотеки.</p>			
<p>Инфраструктурное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Высокий уровень подготовки и компетентность кадрового состава.</p>	<p>Недостаток помещений для проведения внеурочных занятий, занятий объединений ДО; спортивных Мероприятий.</p>	<p>Использование ресурсов организаций – партнеров</p>	<p>Неразвитость инфраструктурной поддержки может привести к падению мотивированности обучающихся и родителей в получении образовательных услуг.</p>
<p>Материально-</p>	<p>Наличие необходимой материально-технической</p>	<p>Приверженность ряда представителей</p>	<p>Перспективное планирование и</p>	<p>Унифицированное оформление</p>

техническое обеспечение деятельности образовательной организации	базы для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.	педагогического коллектива к традиционным формам обучения Выход из строя (возможные проблемы с функционированием) тех. Оборудования.	своевременный ремонт (замена) необходимого оборудования	образовательной среды школы, отказ от использования новых форм и методов работы приводит к потере индивидуальности ОО и отсутствию перспективной стратегии ее развития.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	Реализация системы непрерывного образования, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров	Отсутствие эффективной системы работы по наставничеству. Дефицит педагогических кадров.	Организация работы по наставничеству. Участие молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства  Оказание мер социальной поддержки.	Недостаток выпускников пед. ВУЗов, готовых к осуществлению педагогической деятельности
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента обучающихся, динамика его изменения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях. Реализация социальных проектов. Развитие волонтерского движения.	Повышение уровня конфликтности среди обучающихся, проявления агрессивности, случаи буллинга среди обучающихся, низкий уровень дисциплины на уроках.	Разработка программ психолого – педагогического сопровождения. Индивидуализация процесса обучения. Совершенствование форм коррекционной деятельности.	Увеличение доли обучающихся с проблемами в обучении, недопонимание родителей причин учебной неуспешности детей.
Социально-педагогический портрет родителей обучающихся как	Позитивный опыт деятельности представителей родительской общественности в	Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них	Неразвитость вариативных форм дистанционной, консультативно-просветительской

участников образовательных отношений	<i>составе Управляющего совета ОУ, ОРК, РК классов.</i>	<i>несформированностью у них компетенции ответственного родительства.</i>	<i>форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта.</i>	<i>поддержки родителей может привести к утрате оперативности их связи с ОУ.</i>
Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения	<i>Развитие системы социального партнерства Наличие договоров с ВУЗами, учреждениями СПО, учреждениями культуры что делает воспитательную работу в ОУ эффективной и насыщенной.</i>	<i>Недостаточно эффективная система сетевого взаимодействия</i>	<i>Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами.</i>	<i>Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности.</i>
Инновационная репутация образовательной организации в системе образования	<i>Опыт осуществления инновационной деятельности в области ГОУ, гражданско – патриотического образования. Участие в качестве базовой организации в реализации региональных проектов. Деятельность в качестве МСП. Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, что обеспечивает</i>	<i>Территориальная отдаленность ОУ, затруднения в организации и проведении мероприятий (семинаров, практикумов и т.д.) с участием педагогов, представителей из других школ города.</i>	<i>Дальнейшее совершенствование инновационного развития ОУ. Распространение инновационного опыта деятельности педагогов, ОУ в целом.</i>	<i>Неучастие ОУ в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов.</i>

	<i>высокое качество образования.</i>			
Система управления образовательной организацией	<i>Наличие общей стратегии и реализация отдельных стратегических направлений в деятельности, обеспечивающее относительную стабильность и поступательное развитие ОУ</i>	<i>Невысокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>Совершенствование системы управления человеческими ресурсами Повышение квалификации или переподготовка в сфере управления образованием Дальнейшее внедрение информационных технологий управления, технологий Менеджмента.</i>	<i>Неразвитость системы делегирования полномочий в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.</i>

#### 4.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии МАОУ СОШ №28

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества:			
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и обучающегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	5	1
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способная обеспечить реализацию учебно – воспитательного процесса;	4	4	3
	- эффективная работа школы в организации инновационной	5	4	2

	деятельности; - эффективная работа школы в организации профориентационной деятельности;	5	4	6
	- системная работа школы в организации профилактической деятельности;	5	4	5
	- интеграция общего и дополнительного образования.	5	4	4
2	б) проблемы: - повышение уровня качества образования;	5	4	1
	- повышение уровня оснащения школы;	3	3	5
	- кадровый дефицит;	3	3	6
	- совершенствованию работы классных руководителей и службы примирения по профилактике и предупреждению ситуаций конфликтов и буллинга среди обучающихся;	4	4	2
	- повышение уровня учебной дисциплины;	4	4	4
	- повышение уровня школьного благополучия	4	4	3

## 5. ЦЕЛЕВЫЕ ПРОЕКТЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ МАОУ СОШ №28 ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

### ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»

**Цель проекта:** качество, доступность и конкурентоспособность образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы, вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования, а также совершенствовать образовательное пространство Школы посредством внедрения механизмов проектного управления и сетевого взаимодействия.

**Участники проекта:** администрация школы, учителя, педагог-психолог, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Обновление содержания общеобразовательных программ, совершенствование методов, технологий и учебно-методического обеспечения образовательного процесса предметных областей «Физика», «Химия», «Биология» и др		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией ФГОС СОО, направленного на индивидуализацию образовательного процесса	2021
2.	Разработка комплексной программы организации работы с одаренными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса	2022
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья с привлечением современных технологий обучения, сетевого взаимодействия и социального партнерства.	ежегодно
4.	Обновление содержания и методов обучения предметной области «Физика», «Химия», «Биология» и других предметных областей с привлечением организаций с высокооснащенными ученико-местами, детского технопарка «Кванториум», организаций-партнёров.	ежегодно
Задача 2. Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Совершенствование материально-технической базы образовательного учреждения с целью выстраивания развивающей безопасной образовательной среды.	ежегодно
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учетом современных требований.	ежегодно
3.	Обновление МТБ для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:	ежегодно

	обновление оборудования и дидактического материала кабинета психолога и учителя-логопеда.	
Задача 3. Модернизация управления качеством образования на основе внедрения механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности Школы реализуемого на принципах проектного управления		
1.	Совершенствование современной и сбалансированной школьной системы оценки качества образования, включающей в себя процедуры оценки результатов обучения всех уровней (ВСОКО, PISA и др.)	2022
2.	Совершенствование системы управления качеством образования Школы на основе результатов оценочных процедур различных уровней	2022
3.	Повышение эффективности деятельности административной команды по управлению качеством образования за счет цифровизации и внедрения проектного управления.	2023
4.	Разработка системы адресной методической поддержки молодым специалистам и педагогам с низкими результатами.	2021

### **ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

**Цель проекта:** создание условий для воспитания успешной гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов воспитания и здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей; для успешной самореализации и профессионального самоопределения;

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления и психолого-педагогического сопровождения всех и каждого для гармоничного развития с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей вразвитии и здоровья.		
1.	Создание Индивидуальной карты способностей, интересов и особенностей и на ее основе Программы сопровождения иразвития обучающегося	2022

2.	Включение обучающихся в российские и региональные проекты, направленные на успешную самореализацию и осознанное профессиональное самоопределение всех и каждого.	ежегодно
Задача 2. Развитие системы дополнительного образования для обеспечения гармоничного развития всех и каждого ребенка с учетом индивидуальных запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования (в том числе с учетом сетевого взаимодействия), учитывающей индивидуальные потребности и особенности детей.	2022
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ технического профиля	2021 - 2025
Задача 3. Создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.		
1.	Реализация Программ «Истоки», «Диалог поколений» с использованием ресурсов школьных музеев «Русская изба», «Томичи в боях за Родину!»	2021-25
2.	Реализация проекта «Развитие гражданского образования в МАОУ СОШ №28 г.Томска	2021-2025

### **ПРОЕКТ «ЦИФРОВАЯ ШКОЛА»**

**Цель проекта:** достижение нового качества образования за счет расширения использования электронного образования дистанционных технологий в соответствии с требованиями безопасной цифровой образовательной среды.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование единой информационной системы «Цифровая школа»		

1.	Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.	2022 -2025
2.	Создание условий для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;	2021 - 2025
3.	Создание условий для повышения квалификации педагогов образовательной организации в области современных технологий онлайн-обучения.	2021 - 2025
4.	Расширение применения средств цифровых технологий в управлении Школы	2021 - 2025
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации учащихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс.	2021 - 2025
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения путем активного использования площадок дистанционного и онлайн-образования.	2021 - 2025
3.	Создание условий для использования педагогическими работниками «АИС «Сетевой город. Образование»»	2021

### **ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»**

**Цель проекта:** создание условий для развития у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого ребенка с учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
-------	-------------------------	-------

Задача 1. Внедрение механизмов непрерывного и плавного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников на основе интеграции с национальной системой учительского роста.		
1.	Создание системы непрерывного и планомерного повышения квалификации, профессионального роста педагогов, том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в сетевых профессиональных сообществах, развития конкурсного движения	2021
2.	Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучного, технического профилей.	2021 - 2025
3.	Создание условий для развития лидерских способностей и управленческих компетенций административной команды Школы.	2021 - 2025
4.	Развитие инновационного поведения педагогических работников и формирования новых профессиональных позиций.	2021 - 2025
5.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	2021 - 2025

**ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ» («Поддержка семей, имеющих детей»)**

**Цель проекта:** создание условий для формирования партнерского взаимодействия Школы и семьи в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Оказания психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям).		
1.	Формирование психолого-педагогической компетентности родительской общественности, посредством различных форм просвещения и консультирования, усиление воспитательного потенциала семьи, сохранение и приумножение ее традиций.	2021 - 2025

	Реализация программы родительского всеобуча.	
2.	Формирование системы индивидуального и группового семейного консультирования родителей (законных представителей) с применением онлайн-технологий.	2023 -2025
3.	Социально-правовое просвещение родителей (законных представителей). Родительский лекторий «Успешный родитель».	2021 - 2025
Задача 2. Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность образовательной организации.		
1.	Включение родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия со Школой.	2021 - 2025
2.	Организация совместной деятельности родителей и детей (познавательная, трудовая и профориентационная, спортивная и туристическая, досуговая, духовно-нравственная деятельность), в том числе в рамках реализации программ дополнительного образования.	2021 - 2025

### **ПРОЕКТ «СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ»**

**Цель проекта:** создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

**Участники проекта:** администрация школы, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование активной жизненной позиции обучающихся, приобретение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач		
1.	Создание условий для развития и совершенствования деятельности детских общественных объединений в школе: РДШ, ЮИД, и др. для поддержки инициатив органов ученического самоуправления	2021 - 2025

2.	Оказание необходимой педагогической поддержки участию обучающихся в волонтерской, добровольческой деятельности, способствовать расширению участия обучающихся школы в данной деятельности	2021 - 2025
3.	Оказание необходимой педагогической поддержки участию обучающихся в проектной деятельности (в том числе в области социального проектирования), способствовать расширению участия обучающихся школы в данной деятельности	2021 - 2025
4.	Создание условий и необходимой педагогической поддержки участия обучающихся в конкурсах творческой направленности	2021 - 2025

**6. ПРОЕКТЫ И ПРОГРАММЫ МАОУ СОШ №28 ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

ПРОЕКТЫ и ПРОГРАММЫ	2021	2022	2023	2024	2025
<p><b>«Программа повышения качества образования»</b>  Достижение образовательных результатов высокого уровня через совершенствование внутренней системы оценки качества образования, улучшение качества преподавания за счет освоения и использования современных образовательных технологий, техник, методов, приемов, форм обучения, направленных на формирование УУД, повышение учебной мотивации школьников, обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска» и обучающимися с ОВЗ.</p>					
<p><b>Программа по профориентации обучающихся «Мой выбор»</b>  Создание системы действенной профориентации обучающихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения, обоснованного выбора профессии в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в городе.</p>					

<p><b>Программа «Цифровая образовательная среда».</b> Повышение качества образования через внедрение цифровизации в образовательный процесс. Создание единого информационного пространства школы.</p>					
<p><b>Программа работы с родительской общественностью «Диалог с родителями».</b> Создание системы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся в школе.</p>					
<p><b>Проект «Развитие гражданского образования в МАОУ СОШ №28 г.Томска»</b> Организация деятельности на базе школы волонтерского отряда обучающихся, развитие добровольческого движения обучающихся ОУ</p>					

## 7. МЕХАНИЗМ МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

К основным ожидаемым результатам реализации программы развития, составляющим основу образа желаемого будущего школы к 2025 году, относятся:

- качественное образование, соответствующее требованиям к образовательным результатам ФГОС общего образования и обеспечивающее каждому обучающемуся условия для достижения максимально возможного для него уровня образовательной успешности;
- способность выпускников школы самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности, их конкурентоспособность в системе высшего профессионального образования и на региональном рынке труда;
- эффективная система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся в различных видах деятельности;
- ориентация образовательных программ на формирование нового социокультурного типа личности, способной к самостоятельности, готовой к самообразованию в течение всей жизни, ответственному поведению;
- наличие высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, способного к построению субъект -субъектных отношений;

- эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления;
- современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- удовлетворенность потребителей качеством и набором предоставляемых образовательных услуг. Критериями эффективности реализации программы развития будут выступать:

1. постоянное соотнесение процесса развития школы с критериями эффективности:

- социально-педагогическим (соответствие нормативным требованиям развития образовательной организации);
- образовательным (соответствие образовательных результатов требованиям ФГОС к результатам освоения образовательных программ);
- психолого-педагогическим (устойчивость созданных параметров субъектно-развивающей образовательной среды).

2. Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса

3. Рост материально-технического и ресурсного обеспечения образовательной системы школы.

4. Влияние образовательной системы школы на развитие образовательного пространства города.

5. Удовлетворенность всех участников образовательных отношений уровнем и качеством образовательных услуг.

Критерии эффективности программы развития и ее влияния на образовательную систему школы и социокультурную среду раскрываются через систему показателей, позволяющих выявлять уровень качества проектируемой субъектно-развивающей образовательной среды. Для систематизации информации, целостного охвата и оценки результативности и эффективности программы развития были определены следующие критерии (по В.И. Загвязинскому): результативность системы образования, обеспечение эффективности образовательного процесса, эффективность деятельности управления, ход реализации программы.

### Мониторинг результативности и эффективности реализации программы развития

Критерий	Показатели
1. Критерии результативности системы образования	
1.1. Критерий качества реализации учебных программ	- уровень обученности - качество знаний

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- число победителей олимпиад, конкурсов различного уровня</li> <li>- число выпускников школы, поступивших в высшие и средние профессиональные учебные заведения</li> <li>- отношение среднего балла ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и математике с региональными, муниципальными показателями</li> </ul>
1.2. Критерий реализации воспитательной функции образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность ценностных ориентаций выпускников школы (анкетирование)</li> <li>- уровень дисциплины (анкетирование)</li> <li>- степень и уровень (городской, областной, российский) участия школьников в социокультурных акциях и социально-ориентированных проектах</li> <li>- число и значимость инициированных школой и реализованных социокультурных акций, и социально-ориентированных проектов</li> <li>- степень участия семьи в воспитании, уровень взаимодействия семьи и школы</li> </ul>
1.3. Социально-воспитательный критерий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- процент успешно адаптированных школьников социально незащищенных категорий</li> <li>- степень социальной активности детских общественных объединений (число инициатив и акций)</li> <li>- число учащихся, представляющих школу на разных уровнях (конкурсы, соревнования, смотры)</li> </ul>
1.4. Критерий здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень физического развития школьников</li> <li>- показатели здоровья педагогов</li> <li>- показатели культуры здоровья и здорового образа</li> </ul>

	<p>жизни</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенический режим школы</li> </ul>
1.5. Критерий социальной оценки деятельности школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных услуг (социологический опрос)</li> <li>- конкурентноспособность выпускников школы (поступление в ВУЗы)</li> <li>- количество публикаций о школе (СМИ)</li> </ul>
2. Критерии обеспечения эффективности образовательного процесса	
2.1 Критерий материально-технической, нормативной и программно-методической оснащенности образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика финансирования, использование многоканального финансирования с привлечением внебюджетных средств</li> <li>- нормативно-правовая обеспеченность образовательного процесса</li> <li>- обеспеченность учебно-методической литературой, медиатека</li> <li>- уровень материально-технической оснащенности (оборудованность учебных кабинетов, наличие условий для оздоровления школьников и занятий физкультурой и спортом, оснащенность компьютерной техникой и интерактивным оборудованием)</li> </ul>
2.2. Критерий создания условий для воспитания и социализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация профилактической и коррекционной работы с детьми «группы риска»</li> <li>- развитие образовательной сети для детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- число учащихся, охваченных системой дополнительного образования</li> <li>- уровень развития классных коллективов (социометрические исследования)</li> </ul>

<p>2.3. Критерий организованности и эффективности инновационных процессов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие нормативно-правовых документов по организации инновационных процессов школы (положения, локальные акты)</li> <li>- наличие и качество системы диагностики инноваций</li> <li>- меры стимулирования поисковой инновационной деятельности</li> <li>- степень информатизации образовательного процесса</li> </ul>
<p>2.4. Критерий создания условий для деятельности педагогов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эмоционально-психологический климат в педагогическом коллективе (социально-психологическое исследование)</li> <li>- участие педагогов в профессиональных конкурсах</li> <li>- представление педагогами школы своего опыта на разных уровнях (публикации, выступления, открытые уроки)</li> <li>- условия стимулирования непрерывного профессионального развития педагогов</li> </ul>
<p>3. Критерий эффективности деятельности управления</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальность организационной структуры управления</li> <li>- четкость распределения функциональных обязанностей</li> <li>- анализ эффективности принятых и выполненных решений</li> <li>- число эффективных инициатив, число и значимость инновационных проектов</li> </ul>
<p>4. Критерии процесса реализации Программы развития</p>	
<p>4.1. Критерий сформированности социокультурного образовательного пространства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность взаимодействия школы с учреждениями и ведомствами (экспертная оценка)</li> <li>- наличие и качество организации системы мероприятий по видам деятельности (культурная, просветительская, проектно-преобразовательная и т.д.) в районе (городе, области) при непосредственном участии школы</li> <li>- наличие спектра образовательных услуг,</li> </ul>

	предоставляемых школой, их доступность и оценка удовлетворенности населением
4.2. Критерий создания условий для осознанного выбора учащимися предоставляемых образовательных услуг (формирование жизненного плана и профессиональная направленность)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие системы профориентационной работы и сопровождения лично – профессионального самоопределения на всех уровнях школьного образования</li> <li>- осознанность выбора и удовлетворенность им (анкетирование)</li> <li>- успешность профессионального выбора и жизненной самореализации выпускников (анализ отсроченных результатов)</li> </ul>
4.3. Критерий сформированности потребностей и мотивации в профессиональном саморазвитии педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- динамика изменения ценностных ориентаций педагогов (тестирование)</li> <li>- мотивация на саморазвитие (тестирование)</li> </ul>

## 8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование ресурса	Содержание	Развитие ресурса в ходе реализации Программы развития
Нормативно-правовой	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МАОУ СОШ №28 г. Томска;</li> <li>- свидетельство о государственной аккредитации;</li> <li>- лицензия на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении;</li> <li>- учебный план и программно-методическое обеспечение;</li> <li>- пакет локально- нормативных актов;</li> <li>- пакет договоров о совместной деятельности с ВУЗами города Томска и социальными партнерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование пакета утверждённых целевых проектов/программ, обеспечивающих выполнение Программы;</li> <li>- основная образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>- обновление нормативно-правовой базы ОУ, разработка локальных актов (положение о школьном волонтерстве и т.д.);</li> <li>- внесение изменений в Устав МАОУ СОШ № 28 г.Томска (при необходимости)</li> </ul>
Программно-методический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- банк методических материалов, позволяющих обеспечить качественное предметное обучение по реализации основных общеобразовательных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование, обновление и пополнение программно-методического ресурсного обеспечения;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КИМы для проведения промежуточной аттестации;</li> <li>- наличие планов работы психолого-педагогической службы;</li> <li>- план ВСОКО;</li> <li>- инструментарий для проведения необходимых мониторинговых исследований.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка требований и рекомендаций по работе с индивидуальными образовательными маршрутами учащихся</li> </ul>
Кадровый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами;</li> <li>- наличие в штатном расписании ставок специалистов, необходимых для решения задач, обозначенных в программе развития: педагоги- психологи, педагог-логопед, педагог-библиотекарь, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование профессиональной подготовки и повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с целями и задачами программы развития</li> </ul>
Материально-технический	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов всех образовательных областей: в каждом учебном кабинете имеются справочные пособия, дидактические материалы, демонстрационное и лабораторное оборудование (в специальных кабинетах), мультимедийные пособия, технические средства обучения, в том числе средства ИКТ: компьютер, проектор, интерактивные доски;</li> <li>- 2 компьютерных класса;</li> <li>- мобильный класс (1ученик:1 компьютер);</li> <li>- библиотека с книгохранилищем и читальным залом;</li> <li>- актовый зал;</li> <li>- спортивный зал;</li> <li>-гимнастический зал</li> <li>-кабинеты логопедической и психологической службы;</li> <li>- школьная столовая.</li> </ul> <p>Библиотека оснащена автоматизированным рабочим местом библиотекаря, создан электронный каталог. Учебно-методический фонд остается стабильным в течение трех лет и достаточным для развития проектно-исследовательской деятельности обучающихся и инновационной деятельности учителей. Библиотека оснащена учебной литературой 100%.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнение учебных кабинетов современными средствами обучения, дополнительным современным оборудованием, обеспечивающим компетентностный уровень освоения содержания образования;</li> <li>- обновление компьютерного парка школы;</li> <li>- создание единого сетевого пространства;</li> <li>- пополнение фонда библиотеки учебниками, методической и художественной литературой.</li> <li>- совершенствование интерьера учебных кабинетов и школьных коридоров.</li> </ul>

Финансовый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные поступления;</li> <li>- межбюджетные трансферты;</li> <li>- доходы от реализации дополнительных платных услуг в соответствии с Уставом и лицензией, а также другими нормативно-правовыми документами;</li> <li>- участие педагогического коллектива в социальных проектах, грантовых конкурсах, победа в них.</li> </ul>	- Повышение материальной обеспеченности
------------	---	---

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЕМ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ И КОНТРОЛЬ ХОДА ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ**

Управление Программой и контроль за ходом её реализации осуществляется на основе демократического начала и системного подхода в организации общественно-государственного управления школой. На настоящий момент структура управления представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и демократического самоуправления.

Юридическую ответственность за реализацию Программы развития несет директор, и за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений. Промежуточный контроль и ответственность в определенных сферах своих полномочий осуществляют заместители директора. Следующий уровень управления реализации программы представлен методическими объединениями учителей и проблемным творческим группам, создаваемыми под определенную задачу.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают созданные выборные представительские органы: Управляющий совет, Педагогический совет, Совет старшеклассников, первичная профсоюзная организация работников системы образования.

Промежуточные итоги реализации Программы доводятся до сведения трудового коллектива школы, педагогического совета, Управляющего совета, Совета старшеклассников посредством заседаний, совещаний, собраний.

## Изменения в Программе развития

### 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Провести самодиагностику Школы, определить уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Проанализировать и спроектировать условия соответствия среднему уровню модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Описать условия соответствия среднему уровню модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: знание, воспитание, здоровье, творчество, профориентация, учитель и школьная команда, школьный климат, образовательная среда.</li> <li>4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Способствовать наполнению предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>6. Расширять возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении через создание системы сетевого взаимодействия с вузами, сузами, предприятиями и организациями, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.</li> <li>7. Развивать управленческую модель Школы.</li> <li>8. Развивать направления работы с семьей.</li> <li>9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.</li> <li>10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.</li> <li>2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий сохранения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов).</li> <li>3. Описаны условия сохранения среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития.             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Знание (36 баллов из 53, сохранение среднего уровня)</li> </ol> </li> </ol>

- Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;
  - Разработаны отдельные ЛА и есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ по всем вопросам;
  - Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы;
  - Информационный блок по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ на официальном сайте школы обновляется регулярно;
- 3.2. Воспитание (18 баллов из 22, повышение уровня до среднего)
- Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.);
  - Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;
  - Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.);
- 3.3. Здоровье (17 баллов из 22, сохранение среднего уровня)
- Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
  - Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года – от 10 % до 29 %;
- 3.4. Творчество (19 баллов из 29, сохранение среднего уровня)
- Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета и др.);
- 3.5. Профориентация (11 баллов из 14, сохранение среднего уровня)
- Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
  - Обучающиеся проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
  - Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;
- 3.6. Учитель. Школьная команда (27 баллов из 32, сохранение среднего уровня)
- Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций;
  - Не менее 50% педагогических работников прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три года);
  - 1 представитель управленческой команды прошёл повышение квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три года);
  - Более 1 учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику,

информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны;

– Участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне;

### 3.7. Школьный климат (18 баллов из 19, повышение уровня до высокого)

– Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное);

– Выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов;

– Реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли в образовательной среде;

– Реализуется комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;

### 3.8. Образовательная среда (18 баллов из 21, повышение уровня до высокого)

– Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС, соответствует в полной мере;

– Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами;

– Создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр.

4. Скорректирована управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегий жизнедеятельности.

## 5. Проекты и программы

### Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### Знание

- совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА;
- создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, развитие, поддержку и сопровождение интеллектуальной одаренности;
- корректировка отдельных локальных актов по сопровождению детей с ОВЗ и общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ по всем вопросам;
- разработка/корректировка адаптированных основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования;

- регулярное обновление информационного блока по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ на официальном сайте школы;

### **Воспитание**

- разработка и утверждение школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.);
- создание центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления;
- организация на базе школы представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)

### **Здоровье**

- разработка общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация;
- увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

### **Творчество**

- создание условий для функционирования школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.);

### **Профориентация**

- заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий;
- обеспечение прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих;
- организация родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда;

### **Учитель. Школьная команда**

- создание условий для прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций;
- обеспечение обучения педагогических работников по программам повышения квалификации в сфере воспитания;
- обеспечение прохождения представителями управленческой команды курсов повышения квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- обеспечение прохождения учителями математики, физики, информатики, химии, биологии обучения по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны;
- участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне;

### **Школьный климат**

- выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся и педагогов;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике травли в образовательной среде;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся;

### **Образовательная среда**

- расширение оснащения образовательной организации ИТ-оборудованием для внедрения ЦОС;
- интеграция информационной системы управления образовательной организацией с региональными информационными системами;
- разработка концепции организации внутришкольного пространства;
- создание школьного библиотечного информационного центра.

5.1. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

**Направление «ЗНАНИЕ»**

**Подпроект «Знание: качество, объективность»**

**Цель:** непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.

**Руководитель проектной группы:** Анопова Е.И., заместитель директора по УР.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Разработать систему подготовки обучающихся к ГИА	Наличие программы подготовки обучающихся к ГИА	2024-2027	1.1. Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО и элементов содержания для проведения ГИА (ФИПИ).	Сайт ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a>	Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании	Справки по итогам ГИА-9, ГИА-11
			1.2. Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, анализ динамики результатов.	Диагностические и тренировочные варианты ГИА из открытых источников. План ВСОКО	Анализ динамики результатов учеников по всем предметам	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов перед ГИА-9, ГИА-11
			1.3. Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, консультаций по проблемным темам.	Учителя-предметники	Задействованы не менее 50% выпускников	График групповых консультаций по подготовке к ГИА; Журнал посещения консультаций
			1.4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.	План работы педагога-психолога	Охват психолого-педагогическим сопровождением 100% выпускников	Графики консультаций выпускников с психологом

2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ГИА.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ГИА.	2024-2027	2.1. Адресная организационно-методическая помощь педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Методическая служба МАОУ СОШ № 28 г. Томска. Методические мероприятия ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО	100 % педагогов, участвующих в подготовке обучающихся к ГИА, приняли участие в тематических семинарах	Отчёты руководителей МО
			2.2. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного, среднего общего образования.	План методической работы МАОУ СОШ № 28 г. Томска.	Прохождение 50% педагогических работников на КПК по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА	Удостоверения КПК
3. Усилить работу по мотивации обучающихся к успешному завершению основного/среднего общего образования и получению аттестата об основном/среднем общем образовании.	Повышение мотивации обучающихся к успешному завершению основного/среднего общего образования	2024-2027	3.1. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.	План методической работы МАОУ СОШ № 28 г. Томска.	План ВСОКО	Справки по итогам проверки
			3.2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего, основного среднего образования и получения аттестата об основном общем, основном среднем образовании.	Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» Приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего	Присутствие на собраниях до 100% выпускников и родителей; 2 раза в год обновление информационного стенда; 2 раза в год обновление информации на сайте школы.	Протоколы родительских собраний

				образования»		
4. Обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся	Результативное участие во Всероссийской олимпиаде школьников	2024-2027	4.1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, развитие, поддержку и сопровождение интеллектуальной одаренности.	Методическая служба МАОУ СОШ № 28 г. Томска.	Наличие победителей и (или) призеров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	Дипломы победителей и призеров муниципального и регионального этапов ВсОШ

#### Подпроект «Школа успеха для детей с ОВЗ»

**Цель:** построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Руководитель проектной группы:** Киселева Л.Н., заместитель директора по УР.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Скорректировать локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ	Локальные акты МАОУ СОШ № 28 г. Томска регламентируют особенности организации образования обучающихся с ОВЗ по всем вопросам	Август 2024	1.1. Корректировка отдельных локальных актов по сопровождению детей с ОВЗ и общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ	Распоряжение Минпросвещения РФ от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении	Наличие ЛА: - Положение о психологической службе МАОУ СОШ № 28 г. Томска; - Положение о ППК МАОУ СОШ № 28 г. Томска - Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования МАОУ СОШ № 28 г. Томска - Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и	Приказ об утверждении ЛА

				Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; Распоряжение Минпросвещения РФ от 9.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» <a href="https://edsoo.ru/dokumenty/menty-dlya-razdelan-kdsh/">https://edsoo.ru/dokumenty/menty-dlya-razdelan-kdsh/</a>	промежуточной аттестации обучающихся MAOY COШ № 28 г. Томска	
		2024-2027	1.2. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ	Приказ директора школы	План ВСОКО	Справки по итогам проверки
2. Разработать/скорректировать адаптированные основные общеобразовательные программы и программы дополнительного образования	Разработаны/скорректированы (по мере необходимости) адаптированные основные общеобразовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования	2024-2027	2.1. Корректировка адаптированных основных общеобразовательных программ 2.2. Разработка адаптированных программ дополнительного образования	ГИС «Реестр примерных программ». Сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования».	100% рабочих программ, реализуемых в ОО, адаптированы для обучающихся с ОВЗ	Справки по итогам проверки
3. Создать условия для обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации по	Педагогические работники и управленческие кадры каждые три года проходят обучение по программам повышения квалификации по развитию	2024-2027	3.1. Обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации по вопросам обучения, воспитания и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.	Программы дополнительного профессионального образования, размещенные в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.	Удостоверения КПК

развитию компетентностей в вопросах обучения, воспитания и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.	компетентностей в вопросах обучения, воспитания и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.			программ педагогического образования.		
4. Организовать методическое сопровождение педагогов, готовых к трансляции опыта по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ	Педагоги школы представляют свой опыт по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ	2025-2027	4.1. Организация семинаров по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ на базе школы. 4.2. Участие педагогов в городских и региональных мероприятиях по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.	План методической работы МАОУ СОШ № 28 г. Томска. Календарь образовательных событий ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО.	Педагоги представляют свой опыт работы по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ не менее 5 раз в учебный год	Сертификаты о представлении опыта, публикации
5. Обновлять и дополнять информацию по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ на официальном сайте школы	Информационный блок по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ на официальном сайте общеобразовательной организации обновляется	2024-2027	5.1. Размещение на официальном сайте ЛА, регламентирующих вопросы образования и воспитания обучающихся с ОВЗ. 5.2. Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.	Официальный сайт школы: <a href="https://sh28-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh28-tomsk-r69.gosweb.gosuslugi.ru/</a>	Информационный блок по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ на официальном сайте общеобразовательной организации обновляется регулярно	Справка по итогам анализа школьного сайта

## Направление «ВОСПИТАНИЕ»

### Подпроект «Время участвовать»

**Цель:** развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания путем развития деятельности общественных объединений в школе и расширения курсов внеурочной деятельности

**Руководитель проектной группы:** Байгулова Д.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Разработать школьную символику	Наличие школьной символики	2024-2025	1.1. Анализ особенностей школы, традиций, основных направлений развития. 1.2. Проведение конкурса школьной символики.	Устав МАОУ СОШ № 28 г. Томска; Положение о конкурсе школьной символики	Проект школьной символики утверждён директором	Экспертиза проекта

			1.3. Разработка проекта школьной символики.			
2. Организовать в школе пространство для Центра детских инициатив	В школе функционирует Центр детских инициатив как ключевое место сбора школьных общественных объединений	31.12.2025	2.1. Разработка проекта Центра детских инициатив; 2.2. Поиск партнеров для реализации проекта среди региональных организаций / написание грантовых проектов; 2.3. Оборудование пространства для Центра детских инициатив; 2.4. Торжественное открытие пространства для обучающихся, активистов общественных объединений	Внебюджетные источники финансирования (региональные организации, выступающие возможными партнерами, грантовый проект)	Наличие соглашения с региональными организациями о финансовой поддержке / участие в грантовом конкурсе	Заключены соглашения с региональными организациями по финансированию / победа в грантовом конкурсе
3. Стимулировать обучающихся включаться в деятельность общественных объединениях	Обучающиеся включаются в деятельность общественных объединений (Большая перемена, Юнармия и др.) и активно участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с ними	2024-2027	3.1. Проведение занятий для обучающихся по знакомству с общественными объединениями 3.2. Приглашение представителей от общественных объединений города Томска, Томской области в рамках проекта «Классные встречи» 3.3. Создание курсов внеурочной деятельности, на базе которых будет реализовываться деятельность общественных объединений	Сценарии занятий, направленных на знакомство с общественными объединениями. Представители общественных объединений	Проведено не менее 1 занятия, направленного на знакомство с общественными объединениям в каждом классе Увеличение количества детей-участников общественных объединений	Отчеты о проведении занятия от классных руководителей. Отчеты от учителей внеурочной деятельности, курирующих общественные объединения.

## Направление «ЗДОРОВЬЕ»

### Подпроект «Здоровье и спорт»

**Цель:** создание здоровьесберегающей среды, направленной на формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование физически здоровой личности, содействие в приобретении устойчивой мотивации на здоровый образ жизни.

**Руководитель проектной группы:** Сосина А.И., заместитель директора по НМР.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Создать условия для формирования здоровьесберегающей среды в школе	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и	31.08.2024	1.1. Разработка и утверждение общешкольной программы здоровьесбережения	Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;	Программа здоровьесбережения утверждена приказом директора	Экспертиза программы здоровьесбережения

	её полноценная реализация	2024-2027	1.2. Реализация плана деятельности Программы здоровьесбережения	Конституции РФ; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования общественного питания населения»; ФЗ об образовании в РФ; Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»	Увеличение количества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения, употребления алкоголя и наркотических средств; Уменьшение случаев школьного травматизма	Диагностика здоровья обучающихся и мониторинг происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья
2. Популяризировать участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Активное участие обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Август 2024	2.1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон	Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», не менее, чем на 10 %	Мониторинг золотых, серебряных, бронзовых знаков отличия «Готов к труду и обороне», полученных обучающимися школы
		Август-сентябрь 2024	2.2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».			

		2024-2027	2.3. Организация участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	«О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации от 5.10.2015 № 274-ФЗ; Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172 «О всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); Приказ Минспорта России от 22.02.2023 №117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"(ГТО) Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 12.02.2019 № 90 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)"		
--	--	-----------	--	--	--	--

				Сайт <a href="https://www.gto.ru;">https://www.gto.ru;</a>		
--	--	--	--	---	--	--

## Направление «ТВОРЧЕСТВО»

### Подпроект «Развиваем таланты»

**Цель:** создание условий, способствующих реализации и раскрытию творческого потенциала обучающихся, успешному развитию таланта.

**Руководитель проектной группы:** Торопова М.М., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Создать условия для функционирования школьного медиacentра	В школе функционирует медиacentр	2024-2027	1.1. Назначение педагога, ответственного за функционирование медиacentра. 1.2. Разработка и утверждение «Положения о медиacentре МАОУ СОШ № 28 г. Томска». 1.3. Разработка и утверждение Плана работы медиacentра на год. 1.4. Прохождение КПК педагогом, курирующим деятельность медиacentра. 1.5. Издание школьной газеты. 1.6. Выпуски школьного телевидения. 1.7. Участие обучающихся-членов объединения «Медиacentр» в мероприятиях и конкурсах разных уровней по направлению «Медиа»	Школьное информационное пространство. Педагог-куратор медиacentра. Положение о медиacentре МАОУ СОШ № 28 г. Томска. Информация о мероприятиях по направлению «Медиа» от ИМЦ г. Томска, ТРЦРТ «Пульсар» и др.	Функционирование школьного медиacentра: - не менее 4 выпусков школьной газеты и 4 выпусков телевидения в год - участие хотя бы в 1 мероприятии в год	Отчеты педагога-куратора медиacentра. Выпуски школьной газеты и телевидения
2. Стимулировать обучающихся на участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях	Обучающиеся школы активно участвуют в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях разных уровней	2024-2027	2.1. Разработка и ведение для обучающихся календаря активностей. 2.2. Проведение классных встреч с победителями крупных конкурсов, фестивалей и др. / представителями творческих объединений. 2.3. Вести мониторинг внеучебных достижений обучающихся.	Календарь активностей. Информационное пространство школы. Победители крупных конкурсов, фестивалей и др. / представители творческих	1. Ежедневное обновление информации в календаре активностей для обучающихся. 2. Проведено не менее 10 классных встреч в течение года. 3. Увеличение количества активных участников мероприятий	Актуальные новости в информационном пространстве школы. Результаты мониторинга внеучебных достижений обучающихся

				объединений	4. Не реже одного раза в полугодие фиксация лучших внеучебных достижений обучающихся в информационном пространстве школы	
--	--	--	--	-------------	--	--

## Направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

### Подпроект «Твой выбор»

**Цель:** построение системы действенной профориентации, направленной на формирование у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, возможностями и с учетом социокультурной ситуации.

**Руководитель проектной группы:** Белова Е.Н., заместитель директора по ВР.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации	
1. Совершенствовать профориентационную работу МАОУ СОШ № 28 г. Томска	Профориентационная работа МАОУ СОШ № 28 г. Томска обеспечивает системное сопровождение выбора профессии обучающимися	2024-2027	1.1. Построение взаимодействия с предприятиями и организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий	План профориентационной работы МАОУ СОШ № 28 г. Томска. Предприятия и организации, оказывающие содействие в реализации профориентационных мероприятий	Наличие соглашений с предприятиями/организациями о реализации профориентационных мероприятий (не менее 1)	Соглашения с предприятиями/организациями о реализации профориентационных мероприятий	
			1.2. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях		Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях		Справки по итогам контроля профориентационной работы; Отчёт руководителя МО классов руководителей
			1.3. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях		Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях		
			1.4. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО		Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО		
			1.5. Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих		Наличие обучающихся, осваивающих программы профессиональной подготовки		
			1.6. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»		Наличие не менее двух классов, участвующих в проекте «Билет в будущее»		

2. Создать условия для включения родительской общественности в реализацию профориентационной работы школы	Родители (законные представители) обучающихся участвуют в мероприятиях, посвященных вопросам профессионального ориентирования обучающихся	2024-2027	2.1. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.	Заместитель директора по ВР; представители СПО, ВО, предприятий; родители (законные представители) обучающихся	В учебном году проведено не менее 2 родительских собраний на тему профессиональной ориентации.	Протоколы родительских собраний
---	---	-----------	--	--	--	---------------------------------

## Направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»

### Подпроект «Учиться, чтобы учить»

**Цель:** поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.

**Руководитель проектной группы:** Сосина А.И., заместитель директора по НМР.

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Поддерживать систему методического сопровождения педагогических кадров	Педагоги регулярно оценивают свои профессиональные компетенции; предпринимают действия по ликвидации дефицитов и их предупреждению	2024-2027	1.1. Ежегодная самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности.	Распоряжение Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201; Положение о методической службе МАОУ СОШ № 28 г. Томска; Методическая служба МАОУ СОШ № 28 г. Томска; ЦНППМ.	Не менее 80 % педагогов ежегодно проходят самодиагностику профессиональных дефицитов	Результаты самодиагностики профессиональных дефицитов
			1.2. Увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций на региональном уровне (ЦНППМ).		Не менее 10 % педагогов ежегодно проходят диагностику профессиональных компетенций на региональном уровне	Результаты диагностики профессиональных компетенций
			1.3. Ведение педагогами индивидуальных образовательных маршрутов		Не менее 50 % педагогов имеют ИОМ на учебный год	Индивидуальные образовательные маршруты
2. Создать условия для обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам	Педагогические работники и управленческие кадры каждые три года проходят обучение по программам	2024-2027	2.1. Обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	Программы дополнительного профессионального образования, размещенные в Федеральном реестре	Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;	Удостоверения КПК

повышения квалификации, которые отвечают современным тенденциям развития образования	повышения квалификации, которые отвечают современным тенденциям развития образования		2.2. Обучения учителей по программам повышения квалификации, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Более одного учителя из числа учителей-предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Удостоверения КПК
			2.3. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.		Не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;	Удостоверения КПК
			2.4. Обучение управленческой команды по программам повышения квалификации.		Хотя бы один представитель управленческой команды прошел обучение по программам повышения квалификации.	Удостоверения КПК
			2.5. Обучение штатных педагогов-психологов по программам повышения квалификации.		100% штатных педагогов-психологов прошли обучение по программам повышения квалификации.	Удостоверения КПК
3. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.	Педагогические работники активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.	2024-2027	3.1. Совершенствование критериев положения о стимулирующих выплатах, регламентирующих участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом	Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников МАОУ СОШ № 28 г. Томска	Критерии положения о стимулирующих выплатах, регламентирующие участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, скорректированы: участие в значимых конкурсах имеет больший вес в балловом эквиваленте по сравнению с участием в других мероприятиях.	Положение о порядке и условиях распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников МАОУ СОШ № 28 г. Томска

			3.2 Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, семинары и конференции и т.д.).	План методической работы МАОУ СОШ № 28 г. Томска; актуальная информация от организаторов мероприятий для педагогов.	Еженедельное обновление информации в календаре активностей для педагогов	Календарь активностей для педагогов
			3.3. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	План методической работы МАОУ СОШ № 28 г. Томска. Методическая служба МАОУ СОШ № 28 г. Томска	Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства. В каждом МО есть хотя бы один участник значимого профконкурса.	Отчёты руководителей МО
			3.4. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	План методической работы МАОУ СОШ № 28 г. Томска. Методическая служба МАОУ СОШ № 28 г. Томска	Увеличение количества активных участников мероприятий разных уровней по обмену педагогическим опытом. В каждом МО есть хотя бы один активный участник мероприятий по обмену педагогическим опытом.	Отчёты руководителей МО
			3.5. Мотивирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении и принимающих участие в мероприятиях по обмену опытом.	Информационное пространство школы (стенды, школьное телевидение, сайт, соцсети)	Не реже одного раза в четверть фиксация лучших результатов педагогической активности на стенде в учительской. Поддержка финалистов и победителей профконкурсов и участников мероприятий по обмену опытом в информационном пространстве школы (посты, фотографии, видеоролики, интервью...)	Актуальная информация на стендах, телевидении, сайте, в соцсетях.

## Направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»

### Подпроект «Школа радости»

**Цель:** достижение атмосферы школьного благополучия через создание среды, в которой все дети и педагоги получают возможность для максимальных достижений и развития.

**Руководитель проектной группы: Южанина Н.М., педагог-психолог.**

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Обеспечить изучение и применение учителями эффективного педагогического инструментария, направленного на повышение уровня учебной мотивации обучающихся.	Педагогов школы используют в ежедневной практике преподавания эффективный инструментарий, направленный на повышение учебной мотивации обучающихся.	2024-2025	1.1. Организация изучения и использования в практике учителей педагогического инструментария повышения мотивации обучающихся. 1.2. Разработка чек-листа для методических объединений учителей-предметников.	Психологическая служба МАОУ СОШ № 28 г. Томска; Методическая служба МАОУ СОШ № 28 г. Томска. МО учителей школы.	75% педагогов школы используют в ежедневной практике преподавания эффективный инструментарий, направленный на повышение учебной мотивации обучающихся.	Результаты диагностики по повышению мотивации обучающихся. Результаты диагностики педагогических компетенций.
2. Осуществлять профилактику девиантного поведения обучающихся	Функционирование эффективной системы профилактики девиантного поведения обучающихся	2024-2027	2.1. Организация и проведение обучающих тренингов для классных руководителей по работе с технологией восстановительного подхода «Круг сообществ». 2.2. Освоение и использование педагогами на практике эффективных способов выхода из конфликтных ситуаций и конструктивного поведения при конфликтах. 2.3. Активизация системной деятельности школьного Родительского клуба.	ШСП Программа «Восстановительная медиация». Родительский клуб, Совет профилактики. ППК МАОУ СОШ № 28 г. Томска; МБУ ПМПК г. Томска; Центр «Семья»; Центр профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива»; МАОУ ДО ДДиЮ «Факел».	Реализуется комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	Экспертиза программы «Восстановительная медиация». Анализ плана работы ШСП, плана работы Совета профилактики,
3. Осуществлять профилактику травли в образовательной среде	Функционирование эффективной системы профилактики травли в образовательной среде	2024-2027	3.1. Анкетирование педагогов «Профессиональное выгорание» (К. Маслач и С. Джексон). 3.2. Проведение семинаров-практикумов по поддержке психического здоровья педагогов. 3.3. Изучение уровня и характера тревожности у обучающихся (диагностика по Шкале тревожности	Психологическая служба МАОУ СОШ № 28 г. Томска; ППК МАОУ СОШ № 28 МБУ ПМПК г. Томска Центр «Семья» Центр	Реализуется комплекс мероприятий по профилактике травли в образовательной среде	Социально-психологическое исследование удовлетворенности жизнью в школе среди обучающихся Отчет руководителя МО

			Р. Кондаша). 3.4. Проведение тренингов на укрепление психического здоровья детей. 3.5. Проведение семинаров для педагогов по вопросам профилактики травли в школах. 3.6. Активизация деятельности школьного клуба «Юные медиаторы».	профилактики девиантного поведения детей и подростков «Альтернатива» МАОУ ДО ДДиЮ «Факел». Информационное пространство школы		педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов.
4. Сформировать психологически благоприятное пространство для обучающихся и педагогов	Повышение работоспособности для продолжения учебной деятельности обучающихся и профессиональной деятельности педагогов; повышение качества отдыха.	31.12.2025	4.1. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и др.) 4.2. Выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	Пространство школы (рекреации, учительская); Внебюджетное финансирование	Повышение уровня удовлетворенности жизнью в школе среди обучающихся и педагогов	Социально-психологическое исследование удовлетворенности и жизнью в школе среди обучающихся и педагогов

## Направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»

### Подпроект «Школьный информационно-библиотечный центр»

**Цель:** внедрение в школе единой информационно-библиотечной модели

**Руководитель проектной группы:** Насонова Е.Ю., директор школы

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Подготовить условия для запуска единой информационно-библиотечной модели	Положение о библиотеке (информационно-библиотечном центре), Программа развития информационно-библиотечного центра	31.05.2024	1.1. Разработка и утверждение нормативного акта «Положение об информационно-библиотечном центре» 1.2. Разработка и утверждение Программы развития информационно-библиотечного центра	ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле», письмо Минобразования РФ от 23.03.2004 № 14-51-70/13 «О примерном положении библиотеки	Разработан нормативный акт, разработана Программа развития	Экспертиза «Положения», Программы развития

				общеобразовательного учреждения»		
2. Создать и сопровождать на официальном сайте раздел «Школьный информационно-библиотечный центр»	Раздел «Школьный информационно-библиотечный центр»	31.05.2024	2.1. Создан раздел на официальном сайте ОУ 2.2. Размещение информации о функционировании ИБЦ	ФЗ №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 29.12.1994 № 78-ФЗ(ред. от 14.04.2023) «О библиотечном деле», сайт ОУ	Создан и заполняется регулярно раздел	Экспертиза
3. Развивать кадровый потенциал	Повышение профессионального уровня педагога-библиотекаря	В течение года	3.1. Прохождение КПК педагогом-библиотекарем 3.2. Участие в методических мероприятиях педагогов-библиотекарей по обмену опытом и трансляции эффективных практик 3.3. Обновление форм и технологий взаимодействия с посетителями	Программа повышения квалификации педагогов-библиотекарей (ТОИПКРО, ИМЦ), План работы с педагогами городского методического центра	Использование новых форм, технологий работы педагога-библиотекаря с обучающимися и педагогами	Представление практики на городском семинаре
4. Модернизировать пространство библиотеки	Зонирование пространства школьной библиотеки	31.05.2025	4.1. Создание проекта по модернизации пространства библиотеки 4.2. Поиск источника финансирования 4.3 Модернизация пространства библиотеки	Внебюджетные источники финансирования	Зонирование пространства библиотеки	Экспертиза
5. Организовать проектную деятельность на базе ИБЦ	Совместные проекты	В течение учебного года	5.1. Издание школьной газеты 5.2. Выпуски школьного телевидения	Школьный медиацентр Кружок юных журналистов	Функционирование школьной газеты и школьного телевидения	
6. Укрепить МТБ центра	Приобретение необходимого оборудования	В течение года	6.1. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования	Внебюджетные источники финансирования	Новая мебель, компьютерная техника	На 25% обновление компьютерной техники в течение года
7. Обновить библиотечный фонд	Увеличение библиотечного фонда	В течение года	7.1. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования	Внебюджетные источники финансирования		100% обеспечение учебниками

## Подпроект «Внутришкольное пространство»

**Цель:** организация внутришкольного пространства

**Руководитель проектной группы:** Насонова Е.Ю., директор школы

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1. Определить концепцию организации внутришкольного пространства	Проект трансформации школьного пространства	31.12.2024	1.1. Анализ потребности школы в оснащении пространствами для учебных и неучебных занятий, творческих дел. 1.2. Проведение конкурса по трансформации образовательного пространства для включения зон организации учебных и неучебных занятий, творческих дел. 1.3. Разработка проекта организации образовательного пространства и обновления дизайна.	Методические рекомендации по оформлению воспитательных пространств. Внебюджетные финансовые ресурсы.	Проект	Экспертиза
2. Оборудовать эффективное внутришкольное пространство	Мотивирующее эффективное внутришкольное пространство, технологичная и комфортная образовательная среда, обеспечивающая рабочие процессы	31.12.2025	2.1. Зонирование школьного пространства (креативные пространства для проведения конкурсов, фестивалей, КТД) 2.2. Создание в рекреациях зон отдыха и общения 2.3. Приобретение мебели, игрового оборудования, 2.4. Размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций (фотоотчеты о событиях, творческие работы) 2.5. Благоустройство кабинетов	Внебюджетные источники финансирования	1. зоны отдыха в рекреациях 2. игровое оборудование для обучающихся начальной школы 3. выставочная зона 4. малая сцена в рекреации 1 этажа 5. обновление мебели в рекреациях школы и жалюзи	Анализ реализации проекта

## 5.2. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
<b>1. Направление «ЗНАНИЕ» Подпроект «Знание: качество, объективность»</b>					<b>Заместитель директора по УР Анопова Е.И.</b>	
<b>1.1. Разработать систему подготовки обучающихся к ГИА</b>						
1.1.1. Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, проверяющих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы ООО и СОО и элементов содержания для проведения ГИА (ФИПИ).	Ежегодно до 31.12.2027		Отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об основном/среднем общем образовании.	Справки по итогам ГИА-9, ГИА-11	Анопова Е.И.	Анопова Е.И.
1.1.2. Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, анализ динамики результатов.	Ежегодно до 31.12.2027		Положительная динамика результатов обучающихся по всем предметам.	Справка по итогам контроля качества образовательных результатов перед ГИА-9, ГИА-11	Анопова Е.И.	Анопова Е.И.
1.1.3. Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ, консультаций по проблемным темам.	Регулярно до 31.12.2027		Задействованы не менее 50% выпускников.	График групповых консультаций по подготовке к ГИА; журнал посещения консультаций	Учителя-предметники	Анопова Е.И.
1.1.4. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ГИА.	Ежегодно до 31.12.2027		Охват психолого-педагогическим сопровождением 100% выпускников.	Графики консультаций выпускников с психологом; журнал посещения	Педагог-психолог	Анопова Е.И.

				консультаций		
<b>1.2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ГИА.</b>						
1.2.1. Адресная организационно-методическая помощь педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Ежегодно до 31.12.2027		100 % педагогов, участвующих в подготовке обучающихся к ГИА, приняли участие в тематических семинарах	Отчёты руководителей МО	Опытные учителя-предметники; методисты ИМЦ г. Томска, ТОИПКРО	Анопова Е.И.
1.2.2. Организация обучения педагогических работников на КПК по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по образовательным программам основного, среднего общего образования.	31.12.2027		Прохождение 50% педагогических работников на КПК по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА	Удостоверения КПК	Сосина А.И.	Анопова Е.И.
<b>1.3. Усилить работу по мотивации обучающихся к успешному завершению основного/среднего общего образования и получению аттестата об основном/среднем общем образовании.</b>						
1.3.1. Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях.	Ежегодно до 31.12.2027		Положительная динамика качества образования	Справки по итогам проверки	Заместители директора по УР, НМР, методист	Анопова Е.И.
1.3.2. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего, основного среднего образования и получения аттестата об основном общем, основном среднем образовании.	Регулярно до 31.12.2027		Присутствие на собраниях до 100% выпускников и родителей; 2 раза в год обновление информационного стенда; 2 раза в год обновление информации на сайте школы.	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Анопова Е.И.
<b>1.4. Обеспечить удовлетворение образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>						
1.4.1. Создание системы работы с одаренными детьми, включающей выявление, развитие, поддержку и сопровождение интеллектуальной одаренности.	Ежегодно до 31.12.2027		Наличие победителей/призеров МЭ и РЭ ВсОШ	Дипломы победителей/призеров МЭ и РЭ ВсОШ	Анопова Е.И.	Анопова Е.И.
<b>Подпроект «Школа успеха для детей с ОВЗ»</b>					<b>Заместитель директора по УР Киселева Л.Н.</b>	
<b>1.5. Скорректировать локальные акты по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ</b>						
1.5.1. Корректировка отдельных	31.08.2024		Наличие ЛА	Приказ об	Сосина А.И.	Киселева Л.Н.

локальных актов по сопровождению детей с ОВЗ и общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ				утверждении ЛА		
1.5.2. Организация административного контроля за соблюдением требований локальных актов в части организации образования обучающихся с ОВЗ	Регулярно до 31.12.2027		План ВСОКО	Справки по итогам проверки	Киселева Л.Н.	Киселева Л.Н.
<b>1.6. Разработать/скорректировать адаптированные основные общеобразовательные программы и общеобразовательные программы дополнительного образования</b>						
1.6.1. Корректировка адаптированных основных общеобразовательных программ	31.08.2024		100% рабочих программ, реализуемых в ОО, адаптированы для обучающихся с ОВЗ	Справки по итогам проверки	Учителя-предметники	Сосина А.И.
1.6.2. Разработка адаптированных общеобразовательных программ дополнительного образования	31.08.2024			Справки по итогам проверки	Педагоги дополнительного образования	Сосина А.И.
<b>1.7. Создать условия для обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации по развитию компетентностей в вопросах обучения, воспитания и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.</b>						
1.7.1. Обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации по вопросам обучения, воспитания и оказания психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ.	31.12.2027		Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров прошли КПК в сфере обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ	Удостоверения КПК	Сосина А.И.	Киселева Л.Н.
<b>1.8. Организовать методическое сопровождение педагогов, готовых к трансляции опыта по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ</b>						
1.8.1. Организация семинаров по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ на базе школы.	Ежегодно до 31.12.2027		Организовано не менее 1 семинара в уч. год	Программы семинаров	Киселева Л.Н.	Киселева Л.Н.
1.8.2. Участие педагогов в городских и региональных мероприятиях по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.	Ежегодно до 31.12.2027		Педагоги представляют свой опыт работы по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ не менее 5 раз в уч. год	Сертификаты о представлении опыта, публикации	Педагоги школы	Киселева Л.Н.
<b>1.9. Обновлять и дополнять информацию по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ на официальном сайте школы</b>						
1.9.1. Размещение на официальном сайте ЛА, регламентирующих вопросы образования и воспитания обучающихся с ОВЗ.	Ежегодно до 31.12.2027		Информационный блок по вопросам образования и воспитания обучающихся с ОВЗ на официальном сайте	Справка по итогам анализа школьного сайта	Телегина О.Ю.	Киселева Л.Н.

1.9.2. Размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.	Регулярно до 31.12.2027		ОО обновляется регулярно (не реже 1 раза в четверть)		Телегина О.Ю.	Киселева Л.Н.
<b>2. Направление «ВОСПИТАНИЕ» Подпроект «Время участвовать»</b>					<b>Советник директора по воспитанию Байгулова Д.А.</b>	
<b>2.1. Разработать школьную символику</b>						
2.1.1. Анализ особенностей школы, традиций, основных направлений развития.	31.12.2024		Выявление ключевых особенностей школы	Перечень особенностей школы	Насонова Е.Ю., Сосина А.И.	Байгулова Д.А.
2.1.2. Проведение конкурса школьной символики.	31.03.2025		Положение о конкурсе школьной символики	Работы участников	Байгулова Д.А.	Байгулова Д.А.
2.1.3. Разработка проекта школьной символики.	31.05.2025		Проект школьной символики	Проект школьной символики	Байгулова Д.А.	Байгулова Д.А.
<b>2.2. Организовать в школе пространство для Центра детских инициатив</b>						
2.2.1. Разработка проекта Центра детских инициатив	31.08.2024		Проект Центра детских инициатив	Проект Центра детских инициатив	Байгулова Д.А., Торопова М.М.	Байгулова Д.А.
2.2.2. Поиск партнеров для реализации проекта среди региональных организаций / написание грантовых проектов	31.12.2024		Соглашения с организациями о финансовой поддержке / участие в грантовом конкурсе	Соглашения с организациями о финансовой поддержке / победа в грантовом конкурсе	Байгулова Д.А., Торопова М.М.	Байгулова Д.А.
2.2.3. Оборудование пространства для Центра детских инициатив	31.08.2025		Оборудованное пространство Центра детских инициатив	Оборудованное пространство Центра детских инициатив	Байгулова Д.А., Торопова М.М.	Байгулова Д.А.
2.2.4. Торжественное открытие пространства для обучающихся, активистов общественных объединений	31.09.2025		Открытие Центра детских инициатив	Сценарий торжественного открытия	Байгулова Д.А., Торопова М.М.	Байгулова Д.А.
<b>2.3. Стимулировать обучающихся включаться в деятельность общественных объединений</b>						
2.3.1. Проведение занятий для обучающихся по знакомству с общественными объединениями	Ежегодно до 31.12.2027		Проведено не менее 1 занятия на знакомство с общественными объединениями в каждом классе	Отчеты о проведении занятий от классных руководителей.	Классные руководители	Байгулова Д.А.
2.3.2. Приглашение представителей от общественных объединений города Томска, Томской области в рамках проекта «Классные встречи»	Ежегодно до 31.12.2027		В школе проведено не менее 4 классных встреч, направленных на знакомство с общественными объединениями	Отчёт о реализации проекта «Классные встречи»	Байгулова Д.А., Торопова М.М.	Байгулова Д.А.
2.3.3. Создание курсов внеурочной деятельности, на базе которых будет реализовываться деятельность	31.08.2027		Увеличение количества детей-участников общественных объединений не менее, чем на	Отчеты учителей внеурочной деятельности,	Сосина А.И.	Байгулова Д.А.

общественных объединений			5 %.	курирующих общественные объединения.		
<b>3. Направление «ЗДОРОВЬЕ» Подпроект «Здоровье и спорт»</b>					<b>Заместитель директора по НМР Сосина А.И.</b>	
3.1. Создать условия для формирования здоровьесберегающей среды в школе						
3.1.1. Разработка и утверждение общешкольной программы здоровьесбережения	31.08.2025		Программа здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Сосина А.И., Шевердина К.А.	Сосина А.И.
3.1.2. Реализация плана деятельности Программы здоровьесбережения	Ежегодно до 31.05.2027		Диагностика здоровья обучающихся и мониторинг происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья	Справка по результатам мониторинга происходящих в школе изменений, связанных с вопросами здоровья	Жихарева О.И., Шевердина К.А.	Сосина А.И.
3.2. Популяризировать участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»						
3.2.1. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	31.08.2024		Мониторинг участия обучающихся в ВФСК «ГТО» (количество полученных знаков отличия по годам)	Справка по результатам мониторинга участия обучающихся в ВФСК «ГТО»	Смолякова Е.Н.	Сосина А.И.
3.2.2. Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	31.12.2024		План работы по мотивированию /стимулированию обучающихся к участию во ВФСК «ГТО».	План работы по мотивированию /стимулированию обучающихся к участию во ВФСК «ГТО».	Смолякова Е.Н.	Сосина А.И.
3.2.3. Организация участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	31.12.2027		Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия ВФСК «ГТО», не менее, чем на 10 %	Справка по результатам мониторинга знаков отличия «Готов к труду и обороне», полученных обучающимися школы	Смолякова Е.Н.	Сосина А.И.
<b>4. Направление «ТВОРЧЕСТВО» Подпроект «Развиваем таланты»</b>					<b>Советник директора по воспитанию Торопова М.М.</b>	
4.1. Создать условия для функционирования школьного медиацентра						
4.1.1. Назначение педагога, ответственного за функционирование медиацентра.	31.08.2025		Утверждение педагога в качестве куратора Медиацентра	Приказ директора	Насонова Е.Ю.	Торопова М.М.

4.1.2. Разработка и утверждение «Положения о медицентре МАОУ СОШ № 28 г. Томска».	31.08.2025		Положение о медицентре МАОУ СОШ № 28 г. Томска	Положение о медицентре МАОУ СОШ № 28 г. Томска	Сосина А.И.	Торопова М.М.
4.1.3. Разработка и утверждение Плана работы медицентра на год.	31.08.2025		План работы медицентра на год	План работы медицентра на год	Педагог-куратор медицентра	Торопова М.М.
4.1.4. Прохождение КПК педагогом, курирующим деятельность медицентра.	31.12.2027		Заявка на КПК	Удостоверение КПК	Педагог-куратор медицентра	Торопова М.М.
4.1.5. Издание школьной газеты.	Регулярно до 31.12.2027		Не менее 4 выпусков школьной газеты в год	Выпуски школьной газеты	Педагог-куратор медицентра; обучающиеся – члены медицентра	Торопова М.М.
4.1.6. Выпуски школьного телевидения.	Регулярно до 31.12.2027		Не менее 4 выпусков школьного телевидения в год	Выпуски школьного телевидения	Педагог-куратор медицентра, обучающиеся – члены медицентра	Торопова М.М.
4.1.7. Участие обучающихся-членов объединения «Медицентр» в мероприятиях и конкурсах разных уровней по направлению «Медиа»	Ежегодно до 31.12.2027		Участие хотя бы в 1 мероприятии в год	Сертификат, грамота, диплом	Педагог-куратор медицентра, обучающиеся – члены медицентра	Торопова М.М.
<b>4.2. Стимулировать обучающихся на участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме ВсОШ), конференциях</b>						
4.2.1. Разработка и ведение для обучающихся календаря активностей.	Еженедельно до 31.12.2027		Еженедельное обновление информации в календаре активностей для обучающихся. Увеличение количества активных участников мероприятий.	Актуальные новости в информационном пространстве школы.	Сосина А.И.	Торопова М.М.
4.2.2. Проведение классных встреч с победителями крупных конкурсов, фестивалей и т.п. / представителями творческих объединений.	Ежегодно до 31.12.2027		Проведено не менее 10 классных встреч в течение года.	Отчёт о реализации проекта «Классные встречи»	Торопова М.М., Байгулова Д.А.	Торопова М.М.
4.2.3. Вести мониторинг внеучебных достижений обучающихся.	Регулярно до 31.12.2027		Не реже одного раза в полугодие фиксация лучших внеучебных достижений обучающихся в информационном пространстве школы	Справка по результатам мониторинга внеучебных достижений обучающихся	Сосина А.И.	Торопова М.М.
<b>5. Направление «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ» Подпроект «Твой выбор»</b>					<b>Заместитель директора по ВР Белова Е.Н.</b>	
<b>5.1. Совершенствовать профориентационную работу МАОУ СОШ № 28 г. Томска</b>						

5.1.1. Построение взаимодействия с предприятиями и организациями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий	31.08.2024		Наличие не менее 1 соглашения с предприятиями/организациями о реализации профориентационных мероприятий	Соглашения с предприятиями/организациями о реализации профориентационных мероприятий	Белова Е.Н.	Белова Е.Н.
5.1.2. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Ежегодно до 31.12.2027		Обучающиеся посещают экскурсии на предприятиях (не менее 3 раз).	Справки по итогам контроля профориентационной работы; Отчёт руководителя МО классных руководителей	Классные руководители	Белова Е.Н.
5.1.3. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях	Ежегодно до 31.12.2027		Обучающиеся участвуют в моделирующих профессиональных пробах и тестированиях (не менее 1 раза)		Классные руководители	Белова Е.Н.
5.1.4. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Ежегодно до 31.12.2027		Обучающиеся посещают экскурсии в организациях СПО и ВО (не менее 3 раз).		Классные руководители	Белова Е.Н.
5.1.5. Организация прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Ежегодно до 31.12.2027		Наличие обучающихся, осваивающих программы профессиональной подготовки (не менее 1 человека).		Классные руководители	Белова Е.Н.
5.1.6. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Ежегодно до 31.12.2027		Наличие не менее 2 классов, участвующих в проекте «Билет в будущее».		Классные руководители	Белова Е.Н.
<b>5.2. Создать условия для включения родительской общественности в реализацию профориентационной работы школы</b>						
5.2.1. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.	Ежегодно до 31.12.2027		В учебном году проведено не менее 2 родительских собраний на тему профессиональной ориентации.	Протоколы родительских собраний	Классные руководители	Белова Е.Н.
<b>6. Направление «УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»</b>					<b>Заместитель директора по НМР Сосина А.И.</b>	
<b>Подпроект «Учиться, чтобы учить»</b>						
<b>6.1. Поддерживать систему методического сопровождения педагогических кадров.</b>						
6.1.1. Ежегодная самодиагностика профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности.	Ежегодно до 31.12.2027		Не менее 80 % педагогов ежегодно проходят самодиагностику профессиональных дефицитов	Справка по результатам самодиагностики профессиональных дефицитов	Педагоги школы	Сосина А.И.
6.1.2. Увеличение доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных компетенций на	Ежегодно до 31.12.2027		Не менее 10 % педагогов ежегодно проходят диагностику	Справка по результатам диагностики	Педагоги школы	Сосина А.И.

региональном уровне (ЦНППМ).			профессиональных компетенций на региональном уровне	профессиональных компетенций		
6.1.3. Ведение педагогами индивидуальных образовательных маршрутов	Ежегодно до 31.12.2027		Не менее 50 % педагогов имеют ИОМ на учебный год	Индивидуальные образовательные маршруты	Педагоги школы	Сосина А.И.
6.2. Создать условия для обучения педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации, которые отвечают современным тенденциям развитию образования.						
6.2.1. Обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам повышения квалификации в сфере воспитания.	31.12.2027		Не менее 50% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания;	Удостоверения КПК	Педагоги школы	Сосина А.И.
6.2.2. Обучения учителей по программам повышения квалификации, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология).	31.12.2027		Более одного учителя из числа учителей- предметников, преподающих математику, физику, информатику, химию, биологию, прошли обучение по программам, направленным на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны.	Удостоверения КПК	Учителя математики, физики, информатики, химии, биологии	Сосина А.И.
6.2.3. Обучение педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.	31.12.2027		Не менее 60% педагогических работников и управленческих кадров прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС;	Удостоверения КПК	Педагоги школы	Сосина А.И.
6.2.4. Обучение управленческой команды по программам повышения квалификации.	31.12.2027		Хотя бы один представитель управленческой команды прошел обучение по программам повышения квалификации.	Удостоверения КПК	Представители управленческой команды	Сосина А.И.
6.2.5. Обучение штатных педагогов-психологов по программам повышения квалификации.	31.12.2027		100% штатных педагогов-психологов прошли обучение по программам повышения квалификации.	Удостоверения КПК	Педагоги-психологи	Сосина А.И.
6.3. Стимулировать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.						
6.3.1. Совершенствование критериев положения о стимулирующих	31.08.2024		Критерии положения о стимулирующих выплатах	Положение о порядке и условиях	Сосина А.И.	Сосина А.И.

выплатах, регламентирующих участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства и иных мероприятиях по обмену педагогическим опытом			скорректированы: участие в значимых конкурсах имеет больший вес в балловом эквиваленте по сравнению с участием в др. мероприятиях.	распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников МАОУ СОШ № 28 г. Томска		
6.3.2 Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, семинары и конференции и т.д.).	Еженедельно до 31.12.2027		Еженедельное обновление информации в календаре активностей для педагогов	Календарь активностей для педагогов	Сосина А.И.	Сосина А.И.
6.3.3. Обеспечение методического сопровождения и подготовки педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно до 31.05.2027		Увеличение количества участников конкурсов профессионального мастерства. В каждом МО есть хотя бы один участник значимого профконкурса.	Отчёты руководителей МО	Сосина А.И.	Сосина А.И.
6.3.4. Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.	Ежегодно до 31.05.2027		Увеличение количества активных участников мероприятий разных уровней по обмену педагогическим опытом. В каждом МО есть хотя бы один активный участник мероприятий по обмену педагогическим опытом.	Отчёты руководителей МО	Руководители МО	Сосина А.И.
6.3.5. Мотивирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении и принимающих участие в мероприятиях по обмену опытом.	31.12.2027		Не реже 1 раза в четверть фиксация лучших результатов педагогической активности на стенде в учительской. Поддержка финалистов и победителей профконкурсов и участников мероприятий по обмену опытом в информационном пространстве школы (посты, фотографии, видеоролики, интервью...)	Актуальная информация на стендах, телевидении, сайте, в соцсетях.	Сосина А.И.	Сосина А.И.
<b>7. Направление «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b>					<b>Педагог-психолог Южанина Н.М.</b>	
<b>Подпроект «Школа радости»</b>						
7.1. Обеспечить изучение и применение учителями эффективного педагогического инструментария, направленного на повышение уровня учебной мотивации обучающихся.						
7.1.1. Организация изучения и	31.12.2027		75% педагогов школы	Результаты	Педагоги школы	Южанина Н.М.

использования в практике учителей педагогического инструментария повышения мотивации обучающихся.			используют в ежедневной практике преподавания эффективный инструментарий, направленный на повышение учебной мотивации обучающихся.	диагностики педагогических компетенций.		
7.1.2. Разработка чек-листа для методических объединений учителей-предметников.	31.08.2024			Чек-лист эффективных инструментов повышения мотивации	Южанина Н.М.	Южанина Н.М.
<b>7.2. Осуществлять профилактику девиантного поведения обучающихся</b>						
7.2.1. Организация и проведение обучающих тренингов для классных руководителей по работе с технологией восстановительного подхода «Круг сообществ».	Ежегодно до 31.12.2027		Проведено не менее 1 тренинга в год	Анализ работы ШСП	Педагоги-психологи	Южанина Н.М.
7.2.2. Освоение и использование педагогами на практике эффективных способов выхода из конфликтных ситуаций и конструктивного поведения при конфликтах.	Ежегодно до 31.12.2027		Уменьшение количества конфликтных ситуаций в сравнении с предыдущими годами	Анализ работы ШСП, школьного Совета профилактики	Педагоги школы	Южанина Н.М.
7.2.3. Активизация системной деятельности школьного Родительского клуба.	Ежегодно до 31.12.2027		Проведение не менее 2 встреч по вопросам профилактики девиантного поведения обучающихся	Анализ работы школьного Родительского клуба	Участники Родительского клуба	Южанина Н.М.
<b>7.3. Осуществлять профилактику травли в образовательной среде</b>						
7.3.1. Анкетирование педагогов «Профессиональное выгорание» (К. Маслач и С. Джексон).	31.12.2024		Проведено анкетирование	Отчет руководителя МО педагогов-психологов, учителей-логопедов и социальных педагогов / Отчёт о работе школьной психологической службы	Педагоги-психологи	Южанина Н.М.
7.3.2. Проведение семинаров-практикумов по поддержке психического здоровья педагогов.	Ежегодно до 31.12.2027		Проведено не менее 1 семинара		Педагоги-психологи	Южанина Н.М.
7.3.3. Изучение уровня и характера тревожности у обучающихся (диагностика по Шкале тревожности Р. Кондаша).	Ежегодно до 31.12.2027		Проведено не менее 1 диагностики тревожности в каждом классе		Педагоги-психологи	Южанина Н.М.
7.3.4. Проведение тренингов на укрепление психического здоровья детей.	Ежегодно до 31.12.2027		Проведено не менее 1 тренинга		Педагоги-психологи	Южанина Н.М.
7.3.5. Проведение семинаров для педагогов по вопросам профилактики травли в школах.	Ежегодно до 31.12.2027		Проведено не менее 1 семинара		Педагоги-психологи	Южанина Н.М.
7.3.6. Активизация деятельности школьного клуба «Юные	Ежегодно до 31.12.2027		Разобраны и урегулированы все ситуации с признаками		Куратор и члены клуба «Юные	Южанина Н.М.

медиаторы».			травли		медиаторы»	
<b>7.4. Сформировать психологически благоприятное школьное пространство для обучающихся и педагогов</b>						
7.4.1. Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и др.)	31.12.2027		См. подпроект «Образовательная среда».	См. подпроект «Образовательная среда».	Насонова Е.Ю.	Южанина Н.М.
7.4.2. Выделение и оснащение тематического пространства для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	31.12.2027		Повышение уровня удовлетворенности жизнью в школе среди обучающихся и педагогов на 10 %.	Справка по результатам мониторинга удовлетворенности жизнью в школе..	Насонова Е.Ю.	Южанина Н.М.
<b>8. Направление «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>					<b>Директор школы Насонова Е.Ю.</b>	
<b>Подпроект «Информационно-библиотечный центр»</b>						
<b>8.1. Подготовить условия для запуска единой информационно-библиотечной модели</b>						
8.1.1. Разработка и утверждение нормативного акта «Положение об информационно-библиотечном центре»	31.05.2024		Положение о ИБЦ	Положение о ИБЦ	Сосина А.И.	Насонова Е.Ю.
8.1.2. Разработка и утверждение Программы развития информационно-библиотечного центра	31.05.2024		Программа развития ИБЦ	Программа развития ИБЦ	Барановская Н.В.	Насонова Е.Ю.
<b>8.2. Создать и сопровождать на официальном сайте раздел «Школьный информационно-библиотечный центр»</b>						
8.2.1. Создан раздел «Школьный информационно-библиотечный центр» на официальном сайте школы	31.05.2024		Создан раздел на сайте школы	Раздел «Школьный информационно-библиотечный центр» на сайте школы	Телегина О.Ю.	Насонова Е.Ю.
8.2.2. Размещение информации о функционировании ИБЦ	Регулярно до 31.12.2027		Регулярно заполняется раздел на сайте школы	Информация в разделе «Школьный информационно-библиотечный центр» на сайте школы	Телегина О.Ю.	Барановская Н.В.
<b>8.3. Развивать кадровый потенциал</b>						
8.3.1. Прохождение КПК педагогом-библиотекарем	31.05.2025		Педагог-библиотекарь проходит КПК каждые три года	Удостоверение КПК	Барановская Н.В.	Сосина А.И.
8.3.2. Участие в методических мероприятиях педагогов-библиотекарей по обмену опытом и трансляции эффективных практик	Ежегодно до 31.12.2027		Педагог-библиотекарь участвует в мероприятиях по обмену опытом не реже 1 раза в год	Сертификаты	Барановская Н.В.	Сосина А.И.
8.3.3. Обновление форм и технологий взаимодействия с посетителями	31.05.2024		Использование новых форм, технологий работы педагога-библиотекаря с обучающимися и педагогами	Положение о ИБЦ	Барановская Н.В.	Насонова Е.Ю.

<b>8.4. Модернизировать пространство библиотеки</b>						
8.4.1. Создание проекта по модернизации пространства библиотеки	31.08.2024		Выделение не менее 3 пространственных зон ИБЦ	Проект модернизации пространства библиотеки	Барановская Н.В. Сосина А.И.	Насонова Е.Ю.
8.4.2. Поиск источника финансирования	31.12.2024		Соглашения с организациями о финансовой поддержке / участие в грантовом конкурсе	Соглашения с организациями о финансовой поддержке / победа в грантовом конкурсе	Насонова Е.Ю.	Насонова Е.Ю.
8.4.3 Модернизация пространства библиотеки	31.05.2025		Новая мебель, компьютерная техника (не менее 3 единиц)	Информационно-библиотечный центр	Барановская Н.В. Сосина А.И.	Насонова Е.Ю.
<b>8.5. Организовать проектную деятельность на базе ИБЦ</b>						
8.5.1. Издание школьной газеты	Регулярно до 31.12.2027		См. подпроект «Развиваем таланты»	См. подпроект «Развиваем таланты»	Куратор медиацентра	Насонова Е.Ю.
8.5.2. Выпуски школьного телевидения	Регулярно до 31.12.2027		См. подпроект «Развиваем таланты»	См. подпроект «Развиваем таланты»	Куратор медиацентра	Насонова Е.Ю.
<b>8.6. Укрепить МТБ центра</b>						
8.6.1. Осуществление поиска источников дополнительного финансирования	31.12.2027		Соглашения с организациями о финансовой поддержке	Соглашения с организациями о финансовой поддержке	Насонова Е.Ю.	Насонова Е.Ю.
<b>Подпроект «Внутришкольное пространство»</b>					<b>Директор школы Насонова Е.Ю.</b>	
<b>8.7. Определить концепцию организации внутришкольного пространства</b>						
8.7.1. Анализ потребности школы в оснащении пространствами для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	31.12.2024		Выявление потребностей школы в оснащении пространствами для учебных и неучебных занятий, творческих дел.	Перечень потребностей школы	ПТГ	Насонова Е.Ю.
8.7.2. Проведение конкурса по трансформации образовательного пространства для включения зон организации учебных и неучебных занятий, творческих дел.	31.12.2024		Положение о конкурсе	Работы участников	ПТГ	Насонова Е.Ю.
8.7.3. Разработка проекта организации образовательного пространства и обновления дизайна.	31.12.2024		Проект организации образовательного пространства и обновления дизайна	Проект организации образовательного пространства и обновления дизайна	ПТГ	Насонова Е.Ю.
<b>8.8. Оборудовать эффективное внутришкольное пространство</b>						
8.8.1. Зонирование школьного пространства (креативные пространства для проведения	31.08.2026		Наличие креативных пространств для проведения конкурсов, фестивалей, КТД	Креативные пространства для проведения	ПТГ	Насонова Е.Ю.

конкурсов, фестивалей, КТД)				конкурсов, фестивалей, КТД, в т.ч. малая сцена в рекреации 1 этажа		
8.8.2. Создание в рекреациях зон отдыха и общения	31.08.2026		Наличие в рекреациях школы зон отдыха и общения	Школьные зоны отдыха и общения	ПТГ	Насонова Е.Ю.
8.8.3. Приобретение мебели, игрового оборудования	31.08.2026		Мебель, игровое оборудование	Мебель, игровое оборудование	ПТГ	Насонова Е.Ю.
8.8.4. Размещение на стенах регулярно сменяемых экспозиций (фотоотчеты о событиях, творческие работы)	31.08.2026		Наличие школьной выставочной зоны	Школьная выставочная зона	ПТГ	Насонова Е.Ю.
8.8.5. Благоустройство кабинетов	31.08.2026		Благоустройство кабинетов	Благоустройство кабинетов	Педагоги, ответственные за кабинеты	Насонова Е.Ю.