

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 28 Г. ТОМСКА**

Ленина пр., д. 245, Томск, 634009, тел.: (3822) 40-31-30, факс: (3822) 40-31-30,
e-mail: school28@education70.ru; почтовый адрес: 634009, г. Томск, пр. Ленина, 245

УТВЕРЖДЕН

на заседании Управляющего совета

МАОУ СОШ № 28 г. Томска

Протокол № 8 от 30.07.2024

председатель Управляющего совета

Черногривова С.Р.

**Открытый информационно-аналитический доклад
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28 г. Томска
за 2023-2024 учебный год**



Томск - 2024

Уважаемые читатели!

Администрация МАОУ СОШ № 28 г. Томска предлагает Вашему вниманию ежегодный открытый информационно-аналитический доклад о деятельности коллектива школы.

Каким он был, 2023-2024 учебный год? В чем преуспело учреждение и что осталось на прежнем уровне? Какие обозначились проблемы и пути их решения? Что необходимо для того, чтобы образовательный процесс был еще успешнее и плодотворнее для его участников?

Много было хорошего в прошедшем учебном году, но возникали и проблемы, некоторые из которых были решены, а некоторые предстоит решить. Поэтому Открытый информационно-аналитический доклад мы рассматриваем как один из вариантов самоанализа деятельности образовательного учреждения. И это, прежде всего, приглашение к разговору о достижениях, проблемах и перспективах развития нашего образовательного учреждения. Это возможность сверить наши планы и оценки существующего положения дел. Это попытка получить критический отклик и дружеский совет от самых заинтересованных лиц: родителей, учеников, педагогов, общественности и учредителя. В каждом разделе Публичного доклада мы постараемся говорить не только о состоянии дел, достижениях, но и о проблемах и следующих шагах в наших действиях.

В докладе текущего учебного года используются данные самообследования образовательного учреждения, проведенного на основании установленных критериев, материалы которого позволяют увидеть общую картину состояния учреждения на данный период времени. Кроме материалов самообследования, в Открытом информационно-аналитическом докладе об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности МАОУ СОШ № 28 г. Томска использованы традиционные показатели Системы оценки качества образования (СОКО) федерального, регионального и школьного уровней, муниципального задания, которые позволяют увидеть частности в развитии школы, а также статистические данные департамента образования администрации Города Томска и других статистических отчетов.

Уважаемые коллеги, родители, я надеюсь, что в новом учебном году мы справимся с поставленными задачами. Хочу пожелать Вам творческих успехов и удачи!

С уважением, директор школы Насонова Е.Ю.

Открытый информационно-аналитический доклад подготовлен директором и администрацией образовательного учреждения с привлечением руководителей школьных методических объединений и членов Управляющего совета школы. Доклад посвящен анализу результатов деятельности общеобразовательного учреждения за 2023-2024 учебный год и перспективам развития учреждения в новом учебном году.

Цель доклада – представить информацию родителям (законным представителям), чьи дети обучаются в школе или скоро пойдут учиться в школу, для ознакомления с укладом и традициями образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами, а также Учредителю, учителям, общественности, средствам массовой информации и другим заинтересованным лицам о результатах работы образовательного учреждения за 2023-2024 учебный год, о проблемах и дальнейших перспективах деятельности образовательного учреждения.

Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью и бизнес-сообществом. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательного учреждения и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса школы за 2023-2024 учебный год.

Авторы доклада будут рады откликам на данную публикацию и готовы к совместному обсуждению, взаимной поддержке, сотрудничеству, партнерским отношениям, направленным на реализацию перспектив развития образовательной политики муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 28 г. Томска.

Комментарии, предложения и замечания можно оставлять по телефону 8 (3822) 40-31-30, в письменном виде в приёмной школы, а также на официальном сайте школы в разделе «Электронная приемная. Обратная связь».

Доклад создан по решению Управляющего Совета МАОУ СОШ № 28 г. Томска (протокол № 8 от 30.07.2024 года)

Состав рабочей группы по подготовке Публичного доклада:

- Насонова Е.Ю. – директор школы
- Анопова Е.И. – заместитель директора по учебной работе в 1 смене;
- Пангани Н.И. – заместитель директора по учебной работе во 2 смене;
- Киселева Л.Н. – заместитель директора по учебной работе начальной школы;
- Белова Е.Н. – заместитель директора по воспитательной работе;
- Сосина А.И. – заместитель директора по научно-методической работе;
- Колмаков С.В. – заместитель директора по безопасности;
- Ариханова Л.А. – заведующий хозяйственной частью;
- Южанина Н.М. – педагог-психолог;
- Жихарева О.И. – школьный врач.

Распространение доклада:

- Школьный сайт <https://school28-tomsk.gosuslugi.ru>
- Печатный вариант в количестве 10 штук

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Социальная активность и внешние связи учреждения
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Наименование образовательной организации по Уставу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 г. Томска (МАОУ СОШ № 28 г. Томска)
Руководитель	Насонова Елена Юрьевна
Адрес организации	634009, г. Томск, пр. Ленина, д. 245
Телефон, факс	8(3822)403130
Адрес электронной почты	school28@education70.ru
Адрес сайта в Интернете	https://school28-tomsk.gosuslugi.ru
Учредитель	Департамент управления муниципальной собственностью администрации Города Томска, Департамент образования администрации Города Томска
Дата создания	1931 год
Лицензия	от 27.07.12 № 1124 серия 70А01 № 0000054
Свидетельство о государственной аккредитации	от 06.05.2015 № 625-р, серия 70АО1 № 0000604
Статус учреждения	1. Центр гражданского образования на 2021-2025 гг. (Распоряжение ДОО ТО № 1148-р от 29.06.2021); 2. Центр этнокультурного образования на 2022-2025 гг. (Распоряжение ДОО ТО № 657-р от 22.04.2022); 3. Центр медиаобразования на 2023-2025 гг. (Распоряжение ДОО ТО № 750-р от 16.05.2023); 4. Центр русского языка по разработке и проведению спецкурсов для обучающихся-инофонов (Распоряжение ДОО ТО № 1387-р от 04.09.2023); 5. Центр экологического образования по реализации областной программы непрерывного экологического образования по теме «Общеобразовательная школа как базовая школа по экологическому образованию и воспитанию обучающихся» (Распоряжение ДОО ТО № 669-р от 11.07.2018); 6. Межрегиональное Сетевое партнерство по образованию в интересах устойчивого развития; 7. Муниципальная сетевая площадка по методическому сопровождению молодых педагогов на 2021-2024 гг. (Распоряжение ДО АГТ № 568-р от 24.06.2021).

Экономические и социальные условия территории нахождения

Школа расположена в микрорайоне Черемошники Ленинского района города Томска, который находится недалеко от центра, но является окраиной. Образовательное учреждение находится на центральной магистрали, поэтому подъездные пути удобные и

проблем с транспортом не имеется: до школы можно добраться, используя маршруты № 5, 12, 20, 32, 38 и троллейбус № 2 (остановка «Школа № 28»). Окружают образовательное учреждение в основном жилые дома, небольшие торговые точки и учреждения сферы услуг. Несмотря на то, что в последние годы начато строительство многоэтажных домов, в микрорайоне школы много частного сектора и строений, возведенных еще в 40 годы XX века. Так как съемное жилье здесь более доступно по ценам, наблюдается приток граждан из сельской местности и стран Ближнего Зарубежья.

В микрорайоне два крупных промышленных предприятия – Томский мясокомбинат и Томский химфармзавод. Градообразующими они не являются. Большая часть работоспособного населения микрорайона занята на городских рынках или временных работах.

По соседству расположены

Школы	МАОУ СОШ № 16 г. Томска; МАОУ СОШ № 27 г. Томска
Детские сады	МАДОУ № 13 г. Томска, МАДОУ № 66 г. Томска, МАДОУ № 73 г. Томска, МАДОУ № 93 г. Томска
Центры детского и молодежного досуга	Дом детского творчества «Планета»
Библиотеки	«Лада»
Спортивно-оздоровительные центры	Спортивный комплекс «Акватика», футбольный манеж «Восход»

Школа стремится стать социально значимым центром микрорайона.

Характеристика контингента обучающихся

По состоянию на начало 2023/24 учебного года в школе обучался **951** обучающийся. Из них 16 детей, находящихся под опекой, 22 ребёнка-инвалида, 166 обучающихся с ОВЗ (из них 59 обучающихся в специальных классах для обучающихся с ОВЗ).

В текущем учебном году в школе были скомплектованы 42 класса-комплекта, из них в начальной школе 19 классов-комплектов (422 обучающихся), в основной школе – 21 класс-комплект (478 обучающихся) и в средней школе – 2 класса-комплекта (51 обучающихся). Средняя наполняемость классов – 22 человека.

В течение учебного года прибыли 22 обучающихся, выбыли 36 обучающихся.

На конец учебного года в школе осталось 929 обучающихся.

Количество обучающихся по уровням обучения

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Уровни обучения			
Начальное общее образование (1-4 классы)	410	419	408
Основное общее образование (5-9 классы)	476	473	474
Среднее общее образование (10-11 классы)	78	45	47
Всего	964	937	929

Данные, приведённые в таблице, указывают на уменьшение количества обучающихся в целом по школе в сравнении с прошлым учебным годом на 2,5%. Можно говорить о стабильности в составе учащихся школы. Отток происходит в основном только из-за смены места жительства родителей.

На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает социальная среда. Из-за расположения школы в окраинном микрорайоне города контингент обучающихся сложный. Социальный состав родителей неоднороден: рабочие, служащие, частные предприниматели, пенсионеры. В большинстве своем они ориентированы на

качественное образование своих детей, которое воспринимают как ресурс для построения успешной жизни и карьеры своих детей в будущем, но в то же время не все родители эту перспективу воспитывают у своих детей. Достаточно большая доля обучающихся – из проблемных семей.

Количество обучающихся по социальному составу

Уч. год	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во детей из неполных семей	Количество детей из семей группы риска	Кол-во детей-сирот	Кол-во опекаемых детей	Кол-во детей-инвалидов
2021/22	187	206	193	10	4	16	22
2022/23	213	198	213	8	5	12	23
2023/24	177	232	164	10	2	16	22

На качество образовательных результатов также влияет и национальная составляющая контингента обучающихся.

Количество обучающихся нерусской национальности

Уч. год	Общее кол-во обуч-ся	Армяне		Азербайджанцы		Киргизы		Таджики		Узбеки		Всего, в т.ч. др.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021/22	964	9	0,9	7	0,7	20	2,1	22	2,3	19	2,0	85	8,8
2022/23	937	11	1,2	10	0,9	22	2,3	12	1,6	24	2,5	87	9,1
2023/24	929	15	1,6	9	0,9	24	2,5	19	2,0	17	1,8	95	10,2

Данные, приведенные в таблице, указывают на то, что доля обучающихся нерусской национальности в образовательном учреждении незначительная, но с каждым годом их количество увеличивается. Часть учащихся этой группы довольно длительное время живет в Томске, некоторые приехали в Россию недавно. Двуязычие часто приводит к проблеме освоения образовательной программы.

Состав учащихся МАОУ СОШ № 28 г. Томска пополняется не только детьми микрорайона школы в соответствии с Порядком приема учащихся в школу, но и из микрорайонов, закрепленных за школой № 27 и 16. Результаты изучения мнения родителей показали, что привлекает в школе качество итоговой аттестации учащихся, профессионализм учителей, доброжелательная атмосфера. Поступление в школу детей из микрорайонов, закрепленных за другими образовательными учреждениями, свидетельствует о востребованности реализуемых в школе образовательных программ.

Ежегодно в школе открываются классы для обучающихся с ОВЗ. В эти классы поступают дети, имеющие рекомендации городской ПМПК, проживающие не только в Ленинском районе, но и в других районах города. В 2023/24 учебном году в этих классах обучалось 59 детей, что меньше в сравнении с прошлым учебным годом на 9%.

Наряду с повышением качества обучения и воспитания обучающихся, педагогический коллектив выдвигает задачу сохранения и укрепления здоровья. В образовательном учреждении на протяжении многих лет по результатам медицинских осмотров ведется мониторинг состояния здоровья обучающихся. Мониторинг ведется с момента поступления ребенка в школу и до ее окончания. Основные показатели мониторинга: нозологические формы, физическое развитие, группы здоровья. В анализе этот критерий представлен через статистические данные по группам здоровья и физкультурным группам, так как эти показатели являются обобщающими и включают в себя все нозологические формы.

Количество обучающихся по состоянию здоровья

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
По группам здоровья			
1 здоровые	158	136	167
2 с незначительными отклонениями	628	519	640
3 с хроническими заболеваниями и хорошим самочувствием	123	103	102
4 с хроническими заболеваниями и плохим самочувствием	0	0	1
5 с хроническими заболеваниями и наблюдается в спец. лечебницах	18	16	19
По физкультурным группам			
Основная	778	647	757
Подготовительная	105	94	105
Специальная	41	31	34
ЛФК	3	3	1
Освобожденная	2	1	0

Представленный анализ позволяет сделать вывод, что основная часть учащихся школы отнесена ко второй группе здоровья и основной физкультурной группе. Снижения уровня здоровья школьников практически нет. В школе большое внимание уделяется профилактической работе. Два раза в год осенью и весной обучающиеся начальной школы и часть детей с ослабленным здоровьем основной школы получают кислородные коктейли и биомороженое. Ежегодно курс проходят около 500 детей.

В школе соблюдается санитарно-гигиенический режим. Классными руководителями и сотрудниками центра медицинской профилактики проводятся уроки здоровья. Между уроками в начальной школе проводятся динамические перемены.

Основные позиции Программы развития школы

В динамичном, быстро меняющемся мире общество значительно чаще переосмысливает социальный заказ школе, корректирует или коренным образом изменяет цели и задачи школьного образования. В настоящее время определяющим фактором развития школы является качественное образование, которое позволяет обеспечить каждому ребенку лучшие стартовые условия для того, чтобы он стал самостоятелен, конкурентоспособен и успешен в жизни.

Миссия нашей школы заключается в следующем: МАОУ СОШ № 28 г. Томска – это востребованная в социуме города Томска образовательная организация с современной системой управления, высокопрофессиональной педагогической командой, педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Цель развития школы: создание эффективных условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентноспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире. Для достижения поставленной цели в отчётном году решались следующие задачи:

- Совершенствовать содержание общеобразовательных программ и технологий преподавания; обеспечить реализацию ООП по предметам, в том числе и в рамках ВУД;

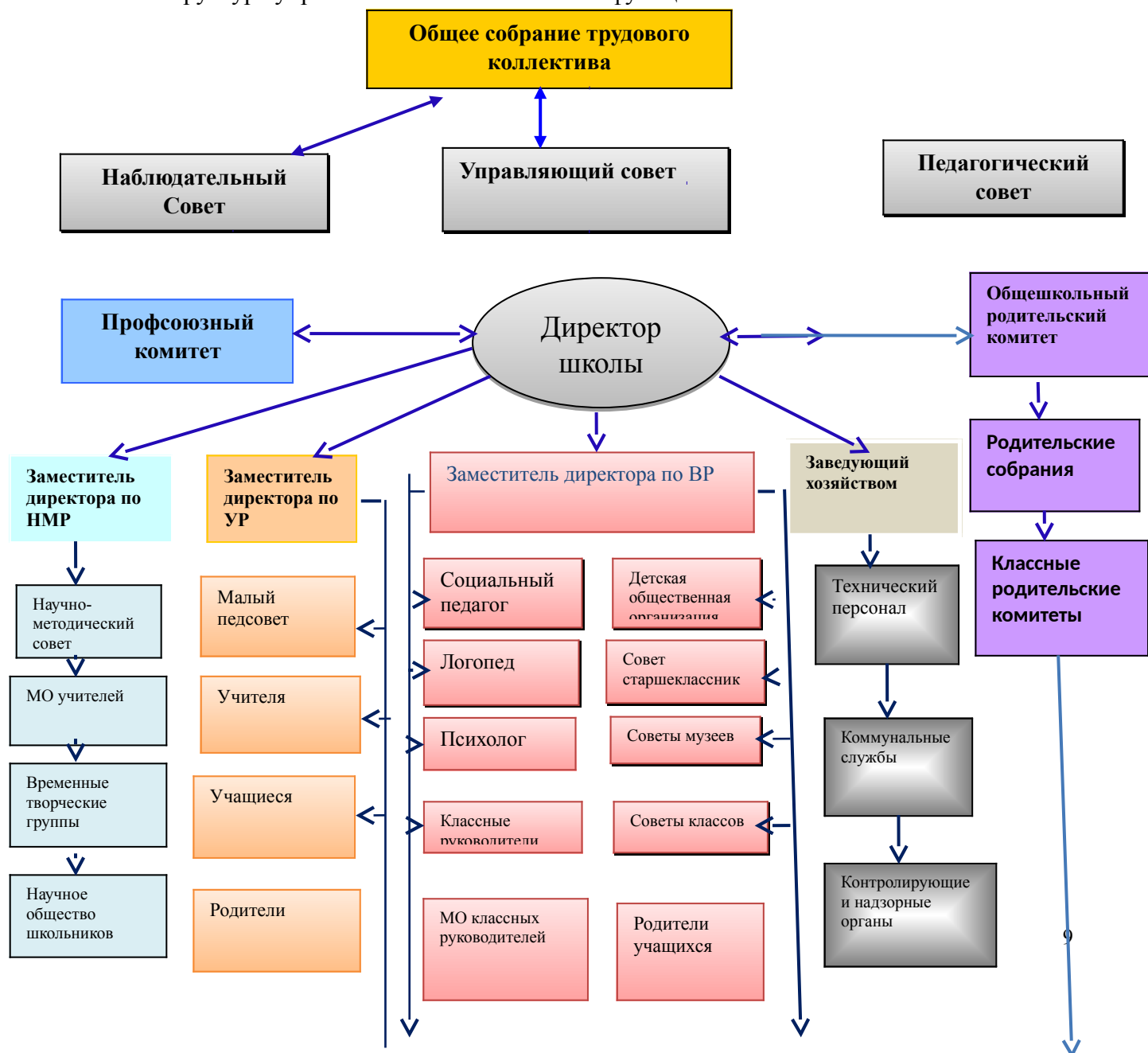
- Разработать и реализовать разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и технической направленностей;
- Повышать профессиональное мастерство педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- Обновить материально-техническую базу школы, модернизировать инфраструктуру дополнительного образования;
- Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

Структура управления образовательным учреждением

В образовательном учреждении сложилась и успешно функционирует система управления, которая позволяет принимать управленческие решения по всем аспектам образовательной деятельности с опорой на школьную систему оценки качества образования.

Управление школой осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об Образовании РФ», Уставом школы и строится на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека, приоритета общечеловеческих ценностей.

Структура управления школой - линейно-функциональная





Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет администрация школы:

№ п/п	Фамилия, Имя Отчество	Должность	Контактный телефон	Курируемые вопросы
1	Насонова Елена Юрьевна	директор	8(3822)40-31-30	Вопросы деятельности школы в любой области образовательного процесса
2.	Сосина Алена Игоревна	заместитель директора по научно-методической работе	8(3822)40-31-30	Научно-методическая деятельность школы. Организация внеурочной деятельности в основной школе.
3.	Анопова Елена Ивановна	заместитель директора по учебной работе	8(3822)40-31-30	Организация образовательного процесса среднего и старшего звена школы. Организация ГИА-9, ГИА-11.
4.	Пангани Нина Ивановна	заместитель директора по учебной работе	8(3822)40-31-30	Организация образовательного процесса по второй смене среднего звена. Организация платных образовательных услуг.
5	Киселева Лариса Насибулловна	заместитель директора по учебной работе	8(3822)40-31-30	Организация образовательного процесса в начальной школе.
6	Белова Елена Николаевна	заместитель директора по воспитательной работе	8(3822)40-31-30	Воспитательная деятельность образовательного учреждения. Работа по правонарушениям обучающихся
7	Колмаков Станислав Викторович	Заместитель директора по безопасности	8(3822)40-31-30	Вопросы безопасности
8	Ариханова Любовь Александровна	заведующий хозяйством	8(3822)40-31-30	Вопросы хозяйственной деятельности. Вопросы, связанные с финансовой деятельностью школы

Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Общественный характер управления школой обеспечивается через деятельность Управляющего совета, Наблюдательного совета. Важным звеном общественного управления является деятельность профсоюзного комитета школы и общешкольный родительский комитет.

Ученическое самоуправление реализуется на трёх уровнях: классное самоуправление; совет старшеклассников; управляющий совет. Их дополняют детская организация «Звёзды» и первичное отделение РДДМ «Движение первых».

Тесная связь установилась с депутатами Думы Города Томска, Законодательной Думы Томской области, ветеранскими организациями.

Гармоничное развитие организационных и образовательных процессов в школе возможно только при согласовании между образовательной моделью и структурой ее управления, при наличии четкой и продуманной системы управления.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 28 г. Томска строится в соответствии с потребностями и возможностями учащихся на уровнях:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Образовательная деятельность школы лицензирована. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования, также реализуются программы дополнительного образования и дополнительных платных образовательных услуг.

Основу образовательного процесса составляет учебный план, учитывающий особенности образовательного процесса школы. Учебные планы на 2023/24 уч. год были составлены на основе ФГОС, в соответствии с СанПин и методических рекомендаций по составлению учебных планов общеобразовательных учреждений Томской области на 2023/24 уч. год.

Характеристика образовательных программ по уровням образования

Параллели. График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и внеурочной деятельности
Начальное общее образование (1-4 классы)		
1 классы Продолжительность учебного года - 33 учебные недели. 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 30-35 минут (I полугодие); до 40 минут (II полугодие).	Обязательная часть предметов – 21 час. Программы начального общего образования на основе ФГОС: УМК «Школа России»	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Развитие функциональной грамотности». Вариативная часть: «Родная речь», «Школьная олимпиада по математике», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Легоконструирование», «Песочные фантазии»; коррекционно-логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
2-4 классы Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 23 часа. Программы начального общего образования на основе ФГОС: УМК «Школа России»	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Развитие функциональной грамотности». Вариативная часть: «Родная речь», «Школьная олимпиада по математике», «Общая физическая подготовка (ОФП)», «Военно-прикладные игры», «Легоконструирование», «Песочные фантазии»; коррекционно-логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

Параллели. График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и внеурочной деятельности
Основное общее образование (5-9 классы)		
5 класс Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 5-дневная учебная неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 27 часов Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 2 часа (коррекционные курсы по математике и русскому языку).	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Профориентация», «Читательская/математическая грамотность». Вариативная часть: «Олимпиадная подготовка по ОБЖ», «Китайский язык», «ОФП», «Стрелковый клуб», «Футбол», «Движение первых»; коррекционно-логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
6 класс Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 29 часов Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 0 часов	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Читательская/ математическая грамотность». Вариативная часть: «Олимпиадная подготовка по ОБЖ», «Китайский язык», «ОФП», «Стрелковый клуб», «Футбол», «Движение первых».
7 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 5-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 30 часов Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 2 часа (коррекционные курсы по математике и русскому языку).	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Читательская/ Естественно-научная грамотность». Вариативная часть: «Олимпиадная подготовка по ОБЖ», «Изучение папоротников в лабораторных условиях», «ОФП», «Стрелковый клуб», «Футбол»; коррекционно- логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
8 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 6-дневная рабочая неделя Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 34 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 2 часа («Решение текстовых задач» / «Теория и практика написания сочинений», «Футбол»)	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Естественно-научная грамотность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Вариативная часть: «Олимпиадная подготовка по ОБЖ», «Изучение папоротников в лабораторных условиях», «Стрелковый клуб», «Футбол»; коррекционно- логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
9 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 6-дневная рабочая неделя. Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 35,5 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 0,5 часа («Теория и практика написания сочинений»)	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Математическая/ Естественно-научная грамотность». Вариативная часть: «Олимпиадная подготовка по ОБЖ», «Программирование», «Решение нестандартных задач по физике», «ОФП», «Стрелковый клуб», «Футбол», «Совет старшеклассников»; коррекционно-логопедические занятия, психокоррекционные занятия.
Среднее общее образование (10-11 классы)		
10 класс Продолжительность	Обязательная часть предметов – 33 часа	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном»,

Параллели. График освоения программ /формы освоения программ	Образовательные программы	Программы регионального компонента и внеурочной деятельности
учебного года – 34 учебные недели. 6-дневная рабочая неделя Продолжительность урока – 40 минут	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 4 часа («Теория и практика написания сочинений»; «Повторим и систематизируем школьный курс математики», «Компьютерная графика»; «Основы педагогики», «Основы психологии», «Педагогическая практика»)	«Россия – мои горизонты», «Математическая грамотность», «Начальная военная подготовка», «ОФП», «Совет старшеклассников», «Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса». Вариативная часть: «Профессиональная навигация».
11 класс Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. 6-дневная рабочая неделя Продолжительность урока – 40 минут	Обязательная часть предметов – 33 часа Часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 5 часов («Теория и практика написания сочинений», «Повторим и систематизируем школьный курс математики»; «Компьютерная графика»)	Внеурочная деятельность Инвариантная часть: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Математическая грамотность», «Программирование», «Совет старшеклассников», «Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса». Вариативная часть: «Профессиональная навигация»

Дополнительные образовательные услуги

В контексте реализации программы развития школы педагогический коллектив большое внимание уделяет организации дополнительного образования, которое способствует созданию целостной образовательной системы. Учащимся и родителям предлагается достаточно широкий выбор дополнительных образовательных услуг как на бюджетной, так и на платной основе.

На бюджетной основе система дополнительного образования образовательной организации представлена сетью объединений и секций, в которых создаются условия для самореализации, формирования и развития творческих способностей и интересов детей разного возраста.

В 2023/24 учебном году дополнительное образование на бюджетной основе было реализовано по четырём направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность:
«Школа ведущего» (10-17 лет) Педагог: Митькина Н.Н.
«Школа юного экскурсовода» (13-15 лет) Педагог: Челнакова И.В.
2. Техническая направленность:
«Легоконструирование» (7-11 лет) Педагог: Сальцова Л.Н.
3. Физкультурно-спортивная направленность:
«Шахматы» (7-12 лет) Педагог: Якимова Ж.Б.
«Футбол» (11-14 лет) Педагог: Гришко Е.А.
«Настольный теннис» (11-14 лет) Педагог: Гришко Е.А.

«Волейбол» (13-15 лет) Педагог: Худокормова Н.Н.

«Единство» (13-16 лет) Педагог: Колмаков С.В.

4. Общеразвивающая направленность:

Школьный театр «Гримасики» Педагог: Голубь В.С.

На базе школы создан и функционирует спортивный клуб «Планета спорта». Школьный спортивный клуб – общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма, а также внедрению новых организационных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательном учреждении. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время.

Учебный план школы по платным образовательным услугам (ПОУ) был составлен для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся в соответствии с социальным заказом родителей. Образовательное учреждение оказывает развивающие и организационные услуги.

ПОУ оказываются на основании заключаемых договоров с физическими лицами в соответствии с перечнем платных услуг, утвержденным приказом директора школы в соответствии с п. 5.1. Положения «О едином порядке и условиях оказания платных услуг муниципальными учреждениями города Томска», утвержденного решением Думы Города Томска. Учебный процесс платных образовательных услуг в течение года регламентируется годовым календарным графиком и расписанием. Выбор услуг идет на добровольных началах.

В 2023/24 учебном году дополнительное образование на платной основе было реализовано по двум направленностям:

1. Развивающие услуги:

«Повторяем и систематизируем курс русского языка» (9Б, 9В, 9Д) Педагог: Аветисян Э.П.

«Развивающий курс математики» (9А) Педагог: Смолякова О.Г.

«Развивающий курс математики» (9Б, 9Д) Педагог: Пангани Н.И.

«Довузовская подготовка» (11А) Педагог: Пангани Н.И.

2. Организационные услуги (подготовка детей дошкольного возраста к школе):

«Я - будущий школьник» (6-7 лет) Педагоги: Прахт Е.В., Фищук Е.В.

Из детей, посещающих детский сад, по заявлениям родителей было сформировано 2 группы, в которых занимались 2 раза в неделю 45 детей. Для будущих школьников осуществляется выравнивание возможностей обучения, адаптация ребёнка к школьной жизни.

По направлению дополнительного образования школа планирует:

- повышать качество образования через использование информационно-коммуникационных средств обучения и информационных технологий, современных методик и технологий развивающего обучения;
- продолжать работу по созданию условий для полноценной самореализации обучающихся, развития их способностей через организацию участия в различных видах творческой и социально-значимой деятельности;
- совершенствовать систему работы с одаренными учащимися;
- развивать школу как ресурсный центр социальных программ.

Организация изучения иностранных языков

В МАОУ СОШ № 28 г. Томска изучается два языка: немецкий и английский. Согласно стандартам, иностранный язык изучается со 2 класса. Немецкий язык как второй иностранный изучался в этом учебном году в 8-9 классах. В первом классе изучение иностранного языка по желанию родителей ведется на платной основе. В рамках

внеурочной деятельности обучающимся 5-6 классов были предложены занятия по китайскому языку.

Для организации изучения иностранных языков в школе созданы достаточные условия. В процессе капитального ремонта были специально пристроены дополнительные кабинеты для иностранного языка. Каждый кабинет имеет интерактивную доску, мультимедийный проектор, компьютер, аудиотехнику.

На изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа, с 5 по 11 классы – по 3 часа. При проведении занятий по иностранному языку при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление класса на две группы. При наполняемости класса менее 25 человек оплата при делении на группы проводится за счет внебюджетных средств (платные образовательные услуги).

Основная технология обучения на уроках иностранного языка - коммуникативная (диалог, ролевые игры), но используются и другие (проектная, информационно-коммуникативная).

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Использование различных педагогических технологий в образовательном процессе способствует активному восприятию школьниками изучаемых явлений, их осмыслению, переработке и применению. В основу методической работы с педагогическим коллективом были положены мероприятия, помогающие решить задачи, направленные на дальнейшее совершенствование творческого поиска, повышение качества и эффективности учебного процесса.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является использование проектно-исследовательских технологий образования. Научно-исследовательская деятельность носит системный характер. Многие учащиеся выбирают для своих проектов социально-значимые темы.

Проектно-исследовательская технология является основной у педагогов. Одним из путей формирования УУД является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

Учебно-исследовательская и проектная работа обучающихся организована по трем направлениям:

- урочная деятельность обучающихся: проблемные уроки, лабораторные занятия, практикумы и др.;
- внеурочная деятельность обучающихся, которая является логическим продолжением урочной деятельности: научно-исследовательская и реферативная работа, конференции и др.;
- самостоятельная работа обучающихся.

В конце учебного года в рамках традиционной школьной научно-практической конференции «Дни науки и творчества» обучающиеся 1-11 классов защитили свои проектные работы, над которыми работали в течение года.

В век глобальной информатизации появляется необходимость на хорошем уровне владеть информационно-коммуникативными технологиями, поэтому педагогами школы активно используются электронные образовательные ресурсы.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2023/24 учебном году воспитательная работа в школе проводилась в соответствии с Программой воспитания и планом воспитательной работы школы, а также согласно приказам, положениям, распоряжениям Департамента образования города и области. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 28 г. Томска: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Направления воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

Воспитательная работа велась по модулям: урочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внеурочная деятельность, внешкольные мероприятия, предметно-пространственная среда, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация, дополнительное образование.

Анализ воспитательной системы показал, что традиционные формы не устраивают современных подростков. Современные требования для творческого развития учащихся, выявления и раскрытия природных способностей каждого ученика, традиции школы, опыт работы педагогов, изменяющее общество требуют создания более привлекательных, чем прежде, организационных и содержательных форм воспитательной системы.

Развитие открытой воспитательной системы - одна из тактических задач, решить которую предстоит педагогам школы.

Творческие объединения обучающихся

Детская организация «Звёзды» объединяет детей, подростков и взрослых для совместной творческой деятельности, обеспечивает духовно-нравственное, гражданско-патриотическое становление личности, а также реализацию творческих интересов и способностей учащихся. Приоритетными в воспитательной деятельности детской организации «Звёзды» являются следующие задачи:

- создание творческой атмосферы, эмоционально психологического комфорта для
- возникновения и развития творческого потенциала детей;
- формирование ценностных и межличностных отношений;
- организация сотрудничества взрослых и детей в творческой деятельности;
- создание условий для формирования и развития навыков самоуправления в детской организации;
- активное взаимодействие с социальными партнерами.

Первичное отделение РДДМ способствует активному включению детей в творческие конкурсы и проекты Российского движения школьников.

Вожатский отряд, в состав которого входят обучающиеся 6-10 классов, направлен на создание условий для социализации, взаимодействие ребенка с окружающей средой. Благодаря расширению поля социального взаимодействия возникают благоприятные условия для формирования организаторских качеств и повышения самостоятельности ребенка.

Цель: подготовка вожатых для работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе школы в летний период, работа с младшими школьниками в течение учебного года.

Задачи:

- формирование социальной и коммуникативной компетенции учащихся;
- организации досуга учеников младшего и среднего звена во внеурочное время в течение учебного года;
- поддержка и развитие инициативы подростков, создание ситуации для их творческого роста;
- формирование умений и навыков организаторской деятельности учащихся: ставить четкие цели, решать проблемы, творчески подходить к организации дела, позитивно влиять на окружающих, работать с группой.
- создание условий для профессионального ориентирования личности.

Творческие коллективы школы: театральные студии «Гримасики» (5-9 классы) и «Любим сказки» (1-4 классы).

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога)

Ежегодно в школе открываются классы для обучающихся с ОВЗ. В эти классы поступают дети, имеющие рекомендации городской ПМПК, проживающие не только в Ленинском районе, но и в других районах города. В 2023/24 учебном году в этих классах обучалось 59 детей.

Организация специализированной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам является одним из направлений деятельности школы. В школе созданы элементы безбарьерной среды для детей-инвалидов: установлены пандусы на входе школы для инвалидов-колясочников, оборудованы комнаты личной гигиены. Для детей с ОВЗ предусмотрены занятия с логопедом, педагогом-психологом. В школе активно работает ППк. Специалисты в течение года проводят коррекционные занятия, отслеживают динамику развития детей, совместно с классными руководителями разрабатывают психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и корректируют индивидуальные маршруты, проводят консультации для родителей. По окончании года принимается решение о дальнейшей работе с каждым ребенком.

Детям с ОВЗ и детям-инвалидам в школе оказывается психологическая помощь на этапе углубленного обследования детей, выявление особенностей их интеллектуального развития, личностных и поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-волевой сферы, формирование продуктивных способов мыслительной деятельности, а также на исправление возможных нарушений общения и поведения.

Создана доступная образовательная среда, в которой обучающиеся с ОВЗ принимали участие в олимпиадах, спортивных состязаниях, шахматных турнирах.

Совместно со сверстниками участвовали в проведении совместных дел воспитательного и социального характера: «Открытие ветерану», праздничные концерты для родителей, спортивные состязания «Веселые старты» и др.

Всего обучающихся с ОВЗ в школе – 166 человек. Дети с ограниченными возможностями здоровья (1-11 класс) обучаются в нашей школе по адаптированным образовательным программам на принципах инклюзивного образования. Дети с ОВЗ (1-4 классы и 5-9 классы) обучаются в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ НОО и ООО.

Психологическое сопровождение детей с ОВЗ заключается в систематической психодиагностике (отслеживание динамики развития), консультировании детей и

родителей по профилактике и коррекции возникающих в процессе обучения проблем. При возникновении у учащихся трудностей в освоении образовательной программы для них проводятся коррекционно-развивающие занятия по индивидуальной программе. Помимо педагога-психолога в организации образовательного процесса данного вида класса важную роль играет педагог-логопед.

Работа *социально-психологической службы* школы осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом, их деятельность направлена на обеспечение психологического и социального развития школьников. Направления работы социально-психологической службы следующие: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительская деятельность и методическая работа.

В 2023/24 учебном году работа психолога планировалась в соответствии с целью психолого-педагогического сопровождения и была направлена на обеспечение нормального развития ребенка, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи обучающимся, педагогам, родителям. Эта деятельность проводится через разнообразные диагностические исследования, направленные на изучение познавательной сферы (памяти, внимания и мышления) обучающихся, уровня интеллектуальной и социальной зрелости учащихся 4 классов при переходе на уровень основного общего образования. Это – анкетирование учащихся 8 классов с целью выявления позиции учащихся в вопросе ухудшения успеваемости, их отношения к некоторым вопросам обучения, психолого-педагогический мониторинг предпрофильной подготовки и профильного обучения (9-11 классы). Большое внимание уделяется проведению адаптационных мероприятий со вновь поступившими в учреждение обучающимися, формирование благоприятного психологического климата в коллективе.

Основная деятельность социального педагога направлена на профилактическую работу со школьниками, имеющими девиантное поведение, неблагополучными семьями, решение конфликтных ситуаций.

Работа психолога и социального педагога с родителями позволяет значительно улучшить взаимоотношения детей с их родителями. В результате снижается конфликтность в семье, что благоприятствует улучшению настроения ребенка, здоровья и его работоспособности.

Школьные мониторинговые исследования состояния здоровья детей при поступлении в школу показывают, что в последнее время довольно большой процент детей имеют речевые дефекты. Таким детям очень важна логопедическая помощь. На логопедических занятиях идет закрепление знаний о звуках речи, о нормах орфографии, развитие навыков фонематического восприятия, звукового анализа и синтеза, зрительной и слуховой памяти.

Итогом работы у школьников, посещающих логопедические занятия, отмечается положительная динамика при выполнении письменных работ по русскому языку.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений учащихся, эффективности деятельности образовательного процесса и строится в соответствии с Положением о качестве образования, регламентирующим реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

В школе создана служба мониторинга образовательных результатов, задачей которой является получение объективной информации соответствия образовательных результатов требованиям государственных и социальных стандартов, определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ,

поддержание устойчивого развития образовательной системы, принятие эффективных управленческих решений.

Критерии и процедуры оценки качества образования

№ п/п	Критерии	Процедуры
1.	Оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов	2-9 классы по результатам четвертей и года
		10-11 классы по полугодиям и по результату года
2	Оценка уровня достижения предметных результатов	Итоги вводного, промежуточного и итогового контроля (анализ результатов контрольных точек)
3	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов	Результат в формате ГИА обязательных экзаменов и экзаменов по выбору
4.	Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов	Результаты ЕГЭ (2 обязательных экзамена и по выбору, число которых определяется выпускником)
5	Мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении начальной школы	Комплексная контрольная работа, ВПР
6	Мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний	Региональное тестирование
7	Оценка качества предпрофильного обучения	Портфолио обучающихся 9 классов
8	Оценка качества профильного обучения	Выбор и результат экзамена по выбору в рамках выбранного профиля
9	Оценка качества обучения первоклассников	1. Портфолио обучающихся 1 классов 2. Сформированность УУД
10	Мониторинг учащихся, требующих особого внимания	1. Наблюдение, беседы 2. Анкетирование
11	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Скрининг заболеваний обучающихся
12	Мониторинг физической подготовки учащихся	Нормативы ГТО
		Группы здоровья
		Физическое развитие
13	Аттестация педагогических работников	Портфолио учителя
14	Мониторинг проведения конкурсных мероприятий	Выполнение графика запланированных мероприятий и анализ качества их подготовки
15	Общественная экспертиза качества образования	Оценка деятельности школы Наблюдательным и Управляющими Советами
15	Олимпиады, творческие конкурсы, конференции	Количество участников и призовых мест
16	Мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения	Достаточность материально-технических ресурсов (количество компьютеров, оргтехники, оснащенность учебных кабинетов)
		Количество учебников
		Количество электронных учебников, видео
		Количество справочной литературы и др.

Результаты оценки качества образования доводятся до педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности через информационные материалы, опубликованные на сайте школы, в аналитических материалах, открытых публичных докладах и через отчеты на педагогических советах, родительских собраниях, Управляющем и Наблюдательном Советах.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами школы.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы школы

Охват детей общим образованием является одним из показателей выполнения Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в РФ». На основании лицензии школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех уровней образования:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование – 5 лет;
- среднее общее образование – 2 года.

Учебный год составляет 34 учебных недели, в первых классах – 33 недели, и делится на 4 четверти. Обучение в текущем учебном году велось в 2 смены. В первой смене обучались 20 классов - 496 человека, во второй смене 22 класса – 455 человек. Средняя наполняемость классов 25,47 (не считая шести классов VII вида).

Для обучающихся начальной школы, 5-7 классов установлена пятидневная учебная неделя. Для обучающихся 8-11 классов – шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-11 классах 40 минут, в 1-х классах 35 минут. Начало занятий первой смены в 8.00, начало занятий второй смены в 14.00.

Группы продленного дня формируются по запросам родителей. Для детей, не посещающих дошкольное учреждение, открыты 2 класса предшкольной подготовки.

В старшей школе реализуется профильное обучение. Профили заявляются ежегодно. В последние годы в школе формируются технологический (предметное ядро – математика + информатика) и универсальный профили.

Основной формой организации обучения является очная форма через классно-урочную систему.

Учебный график утверждается департаментом образования администрации города Томска. В учебном году 4 четверти, чередующиеся каникулами, *итоговые отметки* выставляются в 2-9 классах четыре раза в год, в 10–11 классах – один раз в полугодие. В 1 классах – безотметочная система обучения.

Школьная столовая работает с 9.00 до 17.00. На платной основе горячие завтраки и обеды может получить любой желающий, также обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием, ряд обучающихся 5-11 классов льготных категорий обеспечивается бесплатным питанием. Работает школьный буфет.

Библиотека школы работает для читателей с 8.00 до 17.00.

Медицинский кабинет работает понедельник – пятница с 8.00. до 17.00. Укомплектован штатными сотрудниками (врач, медицинская сестра) от детской поликлиники № 2 г. Томска.

Директор школы работает понедельник – пятница с 9.00 до 18.00 (суббота с 8.00 до 14.00), прием по личным вопросам: понедельник с 17.00 до 19.00.

Заместители директора работают ежедневно с 8.00 до 17.00

Дежурный администратор работает ежедневно с 8.00 до 19.30 (суббота до 14.00).

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

МАОУ СОШ № 28 г. Томска располагается в трехэтажном здании, площадь пришкольного участка около 1,547 га. На территории находится тир и гараж (с автомобилем УАЗ-санитарный и Волга), детские спортивно-игровые площадки, стадион.

Здание школы соответствует СанПиН и нормам противопожарной безопасности. В здании установлены современные системы теплоснабжения и вентиляции в каждом учебном кабинете. Созданы условия, которые должны обеспечить возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здании школы.

В распоряжении учителей и обучающихся 28 кабинетов, 2 спортивных зала (большой и малый), столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет логопеда, кабинеты педагога-психолога, столовая, совмещенная с актовым залом. Кабинеты оборудованы мебелью, оснащены современным учебным оборудованием, интерактивными досками, компьютерами и оргтехникой, наглядными пособиями. Специализированные кабинеты - кабинеты физики, химии, биологии обеспечены лабораторным оборудованием. Имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий физической культурой.

Для организации воспитательной работы имеется кабинет вожатого, советника директора по воспитанию, музей (военно-исторический музей «Томичи в боях за Родину») и музейная комната (этнографический музей «Русская изба»). В мае 2023 года на 3 этаже школы открыт Зал трудовой доблести томичей. В рекреации 2 этажа установлены стенды с государственной символикой Российской Федерации и флаг.

Имеется медицинский кабинет, соответствующий современным требованиям, с современным медицинским оборудованием, мебелью.

В школе есть библиотека, которая имеет два зала: хранилище и читальный зал на 20 человек, оборудованный электронной доской с мультимедийным проектором, компьютером с оргтехникой для библиотекаря, 3 компьютерами с выходом в Интернет и оргтехникой для свободного пользования. Библиотечный фонд школы формируется из учебной, художественной, справочной, методической литературы.

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	13280
Количество учебников	8940
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Фонд учебно-методической литературы	1640
Количество подписных изданий	82
Реальные	12
Электронные (виртуальные) «Проект «Цифровая школа 21 в»	70

Таким образом, материально-техническая база полностью обеспечивает образовательный процесс школы, постоянно идет работа по совершенствованию оформления и оборудования кабинетов.

ИТ-инфраструктура

В школе смонтированы современные цифровые системы: единый сервер, локальная компьютерная сеть, скоростной Интернет с безлимитным внешним трафиком. Есть современная компьютерная (в том числе 28 ноутбуков в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда») и мультимедийная техника, системы безопасности (83 камеры, в том числе 29 камер в учебных кабинетах, пункт видеонаблюдения с мониторами), система оповещения и система связи.

Инфраструктура информационной системы обеспечивает функционирование и развитие информационного пространства школы и средств информационного взаимодействия.

ИТ-инфраструктура школы включает в себя:

- сайт школы: <https://school28-tomsk.gosuslugi.ru>;
- локальную школьную сеть;
- автоматизированные рабочие места педагогов.

В школе введен электронный журнал и электронный дневник (<https://sgo.tomedu.ru>), которые позволяют родителям отслеживать учебные успехи ребёнка, а учителям доносить информацию непосредственно до родителей. Также взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений происходит за счёт использования платформы «Сферум» и ВК-мессенджера.

Информационные ресурсы образовательного процесса

Ресурс	Показатель
Количество книг в библиотеке в расчете на одного обучающегося	13
Количество учебников в библиотеке в расчете на одного ученика (пользование бесплатное)	9,3
Число обучающихся на один компьютер	9,5
Среднее количество времени использования Интернета в расчете на одного обучающегося в год	326
Продолжительность подключения доступа в Интернет	В течение дня
Количество лабораторных и практических работ по различным предметам на один класс	72

Условия для занятий физической культурой и спортом

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются: большой спортивный зал 269 м², малый спортивный зал 151,8 м², спортивно-игровые площадки на улице, стадион, спортивная баскетбольная площадка, тир. В двух рекреациях стоят теннисные столы.

Занятия проходят в соответствии с учебной программой. В зимний период учащиеся занимаются на лыжах.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

В 2023/24 учебном году дополнительное образование было реализовано по четырём направленностям:

1. Социально-педагогическая направленность: «Школа ведущего» (10-17 лет), «Школа юного экскурсовода» (13-15 лет)
2. Техническая направленность: «Легоконструирование» (7-11 лет)
3. Физкультурно-спортивная направленность: «Шахматы» (7-12 лет), «Футбол» (11-14 лет), «Настольный теннис» (11-14 лет), «Волейбол» (13-15 лет), «Единство» (13-16 лет).
4. Общеразвивающая направленность: школьный театр «Гримасики» (11-16 лет).

На базе школы создан и функционирует спортивный клуб «Планета спорта». Школьный спортивный клуб – общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, спорта и туризма, а также внедрению новых организационных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательном учреждении. Школьный спортивный клуб создан с целью организации и проведения спортивно-массовой работы во внеурочное время.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования школьников используются специально оборудованные помещения: спортивные залы, спортивно-игровые площадки, компьютерные классы, библиотека, музеи «Русская изба» и «Томичи в боях за Родину», Зал трудовой доблести томичей, игровая зона для обучающихся начальных классов.

Организация летнего отдыха детей

Большое внимание педагогический коллектив уделяет организации летнего отдыха школьников. Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и воспитательной деятельности педагогического коллектива. Целью летней оздоровительной кампании является обеспечение оздоровления и полноценного отдыха детей в условиях образовательного учреждения, их духовно-нравственное, интеллектуальное и физическое совершенствование.

Ежегодно на базе школы открываются оздоровительный лагерь для обучающихся 1-4 классов «Бодрята» и оздоровительно-трудовой лагерь для обучающихся 5-10 классов «Планета». Каждый лагерь работает по своим целевым программам. Особое внимание в

летний период уделяется оздоровлению детей. Программа оздоровления реализуется совместно с поликлиническим отделением №2 детской поликлиники №2 г. Томска. За летний период оздоровление проходят 70% школьников.

Организация питания, медицинского обслуживания

Создание здоровьесберегающей среды ОУ невозможно без организации горячего питания. На протяжении многих лет в образовательном учреждении реализуется программа «Здоровье». Основные направления программы - здоровое питание школьника, профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.

Питание школьников осуществляется в оборудованном помещении. На кухне установлено современное оборудование: посудомоечная машина, жарочные шкафы, шкафы, позволяющие готовить пищу на пару и др. Уютный, красиво оформленный обеденный зал на 100 посадочных мест, оборудован мебелью, на столах постелены скатерти, постоянно имеются салфетки. Работает буфет, оснащенный охлаждающей витриной. Меню разнообразное.

Режим работы столовой с 8.00 до 17.00 часов. Питание в школе по договору организовано с частным предпринимателем Т.В. Сушкиной.

Горячим питанием охвачено почти 100% обучающихся. Для детей 1-4 классов, детей из малообеспеченных и многодетных семей, детей, находящихся под опекой, предоставляется бесплатное питание.

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся, случаев пищевых отравлений не отмечено. Контроль за организацией питания осуществляется комиссиями Управляющего совета, родительского комитета и школьными медиками.

Медицинское обслуживание школьников осуществляют работники детской поликлиники №2, закрепленные за школой. В соответствии с современными требованиями в школе оборудован медицинский кабинет, который имеет лицензию. Школьные медики контролируют выполнение санитарно-гигиенических норм, принятых для общеобразовательных учреждений. К обязанностям сотрудников медицинского кабинета относится организация прохождения медицинских осмотров и подготовка к ним документации, соблюдением календаря прививок, анализ учебного расписания, контроль нагрузки на уроках физической культуры, организация оздоровительной работы. Ежегодно для учащихся организуется сезонный прием кислородных коктейлей, биомороженого, проводятся профилактические беседы. Также медики проводят мониторинг динамики состояния здоровья учащихся. Результаты мониторинга ежегодно предоставляются для обсуждения на педагогическом совете.

Безопасность образовательной среды

Деятельность школы по обеспечению безопасности направлена на: противопожарную, антитеррористическую безопасность, защиту от преступлений против личности и имущества, поддержание общественного порядка на территории образовательного учреждения, экологическая безопасность, безопасность труда и обучения.

Школа оборудована средствами пожаротушения, системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации. Обеспечению безопасности образовательного учреждения способствует смонтированная в школе система видеонаблюдения из 62 камер, которая позволяет охватывать все входы в здание, лестницы, коридоры, просматривать весь периметр здания, что позволяет постоянно иметь информацию о происходящем в здании и на территории школы и, при необходимости, оперативно вмешиваться. Камеры, установленные в учебных кабинетах, позволяют выявлять истину при возникновении на уроках конфликтных ситуаций как между учащимися, так и между учеником и учителем.

Вход в здание школы постоянно контролировался охраной.

Родители, отправляя детей в школу здоровыми, хотят видеть их здоровыми по возвращении из школы. С целью предупреждения в школе ЧС постоянно проводятся профилактические мероприятия. На уроках ОБЖ регулярно уделяется внимание занятиям по обучению правилам поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Систематически ведется изучение нормативно-правовой базы с педагогами, проведение инструктажей с учащимися по правилам мерам безопасности с отметками в специальных журналах. Большое внимание уделяется мероприятиям по устранению причин возгорания (очистка территории от мусора, проверка исправности имеющихся на территории школы пожарных гидрантов и свободный доступ к ним) и др. мероприятия.

В школе имеются информационные стенды по ГО, правилам дорожного движения, противопожарной безопасности. Два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы на случай различных ЧС (пожар, анонимный звонок, авария с выбросом отравляющих веществ, вооруженное нападение). В ходе тренировки вырабатываются навыки быстрого и безопасного выхода из здания, умения немедленного реагирования на изменение обстановки.

Создан отряд ЮИД, который проводит плановые занятия и выступает перед учащимися по пропаганде ПДД.

Для поддержания дисциплины и безопасности осуществляется ежедневное дежурство администрацией и учителями школы.

Таким образом, в школе созданы безопасные условия для организации образовательного процесса. Система безопасности контролируется органами государственного и общественного управления

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с ограниченными возможностями здоровья в здание и помещения образовательного учреждения и организации их пребывания и обучения в этом учреждении.

Образовательный процесс организован с учетом требований нормативно-правовой базы. С учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, администрацией ОУ разработан индивидуальный образовательный маршрут (щадающий режим обучения, сокращено количество учебной нагрузки, количество времени, проводимого за ПК). По рекомендации городской психолого-педагогической комиссии создаются коррекционные классы для обучающихся с ОВЗ.

В образовательном процессе учителями применяются современные методы обучения и педагогические технологии: исследовательский и проблемный методы, игровые, развивающие и информационные технологии.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общее количество работников школы в 2023/24 уч. году – 86 человек, в том числе 5 административных работников (директор и заместители), 3 человека учебно-вспомогательного персонала (секретарь, заведующий хозяйством, специалист по ОТ), 18 человек младшего обслуживающего персонала. Педагогический процесс осуществляли 60 человек, из них 50 учителей, 3 педагога-психолога, 2 учителя-логопеда, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 2 педагога дополнительного образования.

Количество педагогов по уровню образования, стажу и квалификации

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	чел	%	чел	%	чел	%

Кол-во педагогических работников	73		71		60	
По уровню образования						
Высшее педагогическое	61	83,6	56	78,9	51	85
Высшее не педагогическое	3	4,10	3	4,20	3	5
Среднее педагогическое	8	10,9	11	15,5	5	8,3
Среднее не педагогическое	1	1,40	1	1,40	1	1,7
По стажу						
до 3 лет	8	10,9	15	21,1	11	18,3
4-10 лет	12	16,5	18	25,3	11	18,3
11-20 лет	12	16,5	8	11,3	8	13,3
21-30 лет	15	20,5	10	14,1	9	15,0
Более 30 лет	26	35,6	20	28,2	21	35,0
По квалификационной категории						
Высшая	16	21,9	16	22,5	18	30
Первая	17	23,3	17	24,0	14	23
Соответствие/отсутствие категории	40	54,8	38	53,5	28	47

Члены педагогического коллектива школы имеют высокий уровень образования: 90% сотрудников окончили высшие учебные заведения. По стажу работы в коллективе преобладают учителя, которые трудятся более 30 лет (35%). Важным показателем качества педагогической деятельности можно считать тот факт, что 53% коллектива имеют квалификационную категорию, в том числе треть – высшую.

Педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию: обучаются на курсах, посещают семинары, принимают участие в работе городских проблемно-творческих групп. В школе разработана программа внутришкольной системы повышения квалификации по освоению современных информационных технологий. Постоянно пополняется школьная копилка методических разработок, самостоятельно созданных педагогами, разрабатываются новые учебные курсы, готовятся методические пособия и дидактические материалы. Опыт своей работы педагоги школы делятся на семинарах, конференциях разного уровня.

В 2023/24 уч. году никто из педагогов не стал претендовать на присвоение новых квалификационных категорий: «педагог-наставник» и «педагог-методист».

Количество педагогов, имеющих звания, государственные и отраслевые награды

Показатели	Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Заслуженный учитель РФ»		3	1	1
«За заслуги перед Отечеством» II степени		2	0	0
«Отличник народного просвещения»		5	0	0
«Почетный работник образования»		6	6	6
Грамота Министерства Просвещения (бывш. образования) РФ		6	5	10
Почетная грамота Департамента образования Томской области		2	4	6
Всего		24	16	23

Количество педагогов, имеющих ведомственные награды, по сравнению с прошлым годом увеличилось за счёт увеличения министерских и региональных грамот.

Таким образом, образовательное учреждение обладает высококвалифицированным кадровым ресурсом, у которого есть траектория роста.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей школы является повышение качества обучения.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Оценка качества образования осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг качества обучения муниципального и регионального уровней;
- оценка качества предпрофильного и профильного обучения;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- конкурс ученических портфолио;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

В своем докладе результаты деятельности школы покажем через динамику качества усвоения нашими школьниками учебного (программного) материала, внешний мониторинг (ГИА-9, ГИА-11 и ВПР).

Результаты обучения

Анализ реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования проведён на основе журналов успеваемости.

Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Абс. усп, %	Кач. усп, %	Абс. усп, %	Кач. усп, %	Абс. усп, %	Кач. усп, %
Начальное общее образование (1-4 классы)	99,4	50,45	99,4	57,1	100	59,1
Основное общее образование (5-9 классы)	99,47	37,3	99,2	30,8	99,2	31,4
Среднее общее образование (10-11 классы)	95,65	28,26	86,0	42	96,2	42,3
Всего	99,00	41,7	98,7	41,5	99,4	42,6

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается положительная динамика по показателям и количественной (+0,7%), и качественной успеваемости (+1,1%)

Количество обучающихся на «отлично» и «хорошо»

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Всего обучающихся	964		937		929	
по 2-11 классам	845		836		819	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

На «5» (отличники)	57	7,12	54	6,4	54	6,6%
На «4» и «5» (хорошисты)	277	34,58	307	36,7	292	36,6

По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 15 человек(-0,1%), при этом количество отличников осталось прежним (+0,2%).

Количество неуспевающих обучающихся

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Оставлены на повторный учебный год	11 человек НОО – 4 чел. ООО – 4 чел. СОО – 3 чел.		4 человека НОО – 3 чел. ООО – 1 чел. СОО – 0 чел.		3 человека НОО – 1 чел. ООО – 2 чел. СОО – 0 чел.	
Продлён учебный год, переведён условно в следующий класс	5 человек НОО – 1 чел. ООО – 1 чел. СОО – 3 чел.		8 человек НОО – 0 чел. ООО – 3 чел. СОО – 5 чел.		4 человека НОО – 0 чел. ООО – 2 чел. СОО – 2 чел.	
Всего	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	16	1,89	12	1,43	7	0,85

По сравнению с прошлым учебным годом количество неуспевающих обучающихся уменьшилось на 5 человек (-0,58%).

Результаты ВПР, 2024

В марте-апреле 2024 года было проведено 29 процедур ВПР в 4-8, 11 классах.

4 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	97,4	97,2	72,72	71,13	76,62	75,57
Математика	100	98,98	86,25	82,68	71,25	67,95
Окр.мир	100	99,8	91,14	87,96	75,95	71,95

Успеваемость 100% по математике и окружающему миру. Более 70% качественная успеваемость по всем предметам.

Подтвердили оценки более 71% обучающихся. Все показатели выше города.

5 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	93,42	89,94	57,9	49,05	82,67	69,35
Математика	100	92,93	61,33	57,53	79,73	68,55
История	100	96,08	56,94	60,17	73,24	66,75
Биология	98,65	93,95	77,03	59,47	73,97	62,22

Успеваемость по всем предметам выше, чем по городу.

Качественная успеваемость выше по всем предметам, кроме истории (ниже на 3 %).

Показатель «подтверждения оценок» выше городских по всем предметам.

6 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	91,8	89,77	47,55	48,87	67,21	70,01
Математика	96,67	91,75	56,66	48,25	83,33	69,91
История	60	59,29	55	55,21	87,5	67,2
Биология	100	92,66	71,43	49,6	78,57	63,78
Общество	90,91	97,06	90,91	61,28	81,82	63,44
География	100	97,88	36,84	66,62	86,84	71,93

Успеваемость по всем предметам выше, чем по городу, за исключением обществознания (на 6% меньше).

Качественная успеваемость по всем предметам выше показателя по городу, за исключением географии (ниже, чем по городу, на 30%).

Показатель подтверждения оценок высокий – от 78% до 87%, что значительно выше городского показателя.

7 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	92	89,13	52	44,87	74	70,66
Математика	98,28	93,35	39,66	46,68	79,31	71,47
История	100	96,84	71,42	56,73	35,71	65,28
Биология	100	95,46	52,63	56,31	81,58	64,31
Общество	100	94,33	70,59	56,11	70,59	65,26
География	100	90,81	50	41,78	83,33	61,97
Физика	100	91,67	31,82	50,36	86,36	62,62

100% успеваемость по истории, биологии, обществознанию, географии, физике. 98,28% математика, 92% русский язык. Все показатели выше городских.

Качественная успеваемость ниже городских по математике на 6% и по физике на 18%.

Подтвердили оценки от 74% и выше по всем предметам за исключением истории (35,71%).

8 классы

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
Русский язык	87,5	87,15	54,16	54,94	72,22	69,31
Математика	97,4	93,36	37,66	37,75	80,52	75
История	100	95,86	87,5	59,9	87,5	63,8
Биология	100	98,14	6,25	61,46	81,25	71,31
Общество	100	94,23	42,42	44,66	84,85	65,06
География	100	93,32	23,53	48,45	82,35	67,88
Физика	97,44	93,89	38,48	53,92	87,18	68,93
Химия	100	95,85	72,22	67,15	83,03	68,59

100% успеваемость по истории, биологии, обществознанию, географии, химии. 87,5% по русскому языку, 97,4% по математике и 97,44% по физике.

Качественная успеваемость по биологии ниже, чем по городу, на 56% и по географии – на 25 %.

Высокий показатель подтверждения оценок – от 72% до 87% (по всем предметам выше города).

11 класс

Предмет	Абс. усп, %		Кач. усп., %		Подтверждение оценок	
	Школа	Город	Школа	Город	Школа	Город
География	100	99,16	94,44	93,28	55,56	66,95

100% успеваемость, качественная успеваемость выше, чем по городу на 1,16%.

Показатель «Подтверждение оценок» ниже, чем по городу на 11%.

Общие выводы. Выявлены следующие проблемы:

- качественная успеваемость по географии в 6 классах ниже на 30%, чем по городу, в 8 классах – на 25%;
- качественная успеваемость по физике в 7 классах ниже, чем по городу, на 18%;
- качественная успеваемость по биологии в 8 классах ниже, чем по городу, на 56%.

- низкий показатель подтверждения оценок по истории в 7 классах– 35%, по географии в 11 классе– 55%.

Результаты ГИА-9, 2024

Предметы	Класс	Сдавали ГИА-9, чел	Получили отметки				Ср. балл	Абс. усп., %	Кач. усп., %
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Англ. язык, ОГЭ	9авд	4	2	2	0	0	4,5	100	100
Рус. язык, ОГЭ	9абвд	69	20	28	21	0	3,97	100	67,4
Рус. язык, ГВЭ	9абвг	38	10	18	10	0	3,92	100	76,2
Рус. язык, ОГЭ + ГВЭ	9абвг	107	30	46	31	0	3,99	100	71,03
Матем., ОГЭ	9абвд	69	6	54	9	0	3,96	100	86,96
Матем., ГВЭ	9абвг	38	0	7	31	0	3,18	100	18,42
Матем., ОГЭ + ГВЭ	9абвг	107	6	61	40	0	3,68	100	62,62
Обществ., ОГЭ	9абвд	29	0	6	23	0	3,21	100	20,69
Истор., ОГЭ	9бв	2	1	1	0	0	4,5	100	100
Литер., ОГЭ	9бв	3	0	2	1	0	3	100	66,7
Физика, ОГЭ	9абв	9	0	5	4	0	3,56	100	55,6
Биол., ОГЭ	9абвд	16	0	10	6	0	3,22	100	62,5
Информ., ОГЭ	9абвд	36	13	16	7	0	4,17	100	80,56
Геогр., ОГЭ	9абвд	32	3	14	14	1	3,59	96,88	53,13
Химия, ОГЭ	9абвд	7	1	6	0	0	4,14	100	100
Итого			56	169	126	1	3,77	99,71	70,25

Согласно анализу результатов ГИА-9 2024 года обучающиеся показали наиболее слабые результаты сдачи экзамена в форме ОГЭ по обществознанию и географии. Один человек не набрал минимального количества первичных баллов в основные сроки сдачи ГИА-9 по географии.

В целом обучающиеся 9 классов подошли к сдаче экзаменов в этом учебном году более ответственно. На «4» и «5» ОГЭ сдали из 107 обучающихся 25 человек, т.е. 23%. В 2023 году такие же результаты продемонстрировали 11 человек из 91 обучающегося, т.е. 12%. Таким образом, можно говорить о положительной динамике качества знаний выпускников основной школы по данным внешней оценки (+11%).

Результаты ГИА-11, 2024

Предметы	Сдавали, чел	Отметки			Тестовый балл									Абс. усп., %	Ср. тест. балл
		«3»	«4»	«5»	Мин. бал	Ниже мин.	до 40 баллов	41-50 баллов	51-60 баллов	61-70 баллов	71-80 баллов	81-90 баллов	90-100 баллов		
Русский язык	22	-	-	-	24	0	0	4	9	6	3	1	0	100	59,73
Матем. (П)	8	-	-	-	27	0	2	0	2	0	2	2	0	100	60,13
Матем. (Б)	14	4	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	-
Химия	1	-	-	-	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	14,00
История	5	-	-	-	32	3	0	0	2	0	0	0	0	40	35,80
Обществ.	10	-	-	-	42	4	-	1	4	1	0	0	0	60	46,10
Информатика	4	-	-	-	40	0	0	1	1	1	1	0	0	100	63,75

Биология	4	-	-	-	36	3	0	1	0	0	0	0	0	25	31,50
География	1	-	-	-	37	0	0	1	0	0	0	0	0	100	49,00
Физика	2	-	-	-	36	0	0	0	1	0	0	0	1	100	76,50
Англ. язык	1	-	-	-	22	0	1	0	0	0	0	0	0	100	28,00
Итого					11	3	8	19	8	6	3	1	69,1	46,45	

Согласно анализу абсолютной успеваемости обучающихся на ГИА-11 2024 года наиболее слабые результаты сдачи экзамена – по химии, биологии, истории (0%, 25% и 40%). Самые низкие результаты анализа среднего тестового балла сдачи ЕГЭ – по химии (14 б.) и английскому языку (28 б.). По одному человеку не набрали минимального количества первичных баллов по химии и информатике, по три человека – по истории и биологии, четыре человека – по обществознанию.

Высокобалльные результаты (от 81 балла) выпускники МАОУ СОШ № 28 г. Томска продемонстрировали по физике (94 балла), русскому языку (83 балла), математике (82 и 82 балла).

Двое выпускников подтвердили получение медали «За особые успехи в учении» I степени и один выпускник – медали «За особые успехи в учении» II степени:

Фамилия, имя обучающегося	Тестовый балл по русскому языку	Тестовый балл/отметка по математике	Тестовый балл по предмету по выбору	Медаль «За особые успехи в учении»
Король Александр	83	82	80 (информатика)	Медаль I степени
Сафин Дамир	75	82	94 (физика)	Медаль I степени
Зоркальцев Кирилл	78	«5»	67 (обществознание) 58 (история)	Медаль II степени

Достижения обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Важный аспект деятельности педагогического коллектива – работа по развитию способностей, дарований детей. В 2023/24 учебном году обучающиеся ОУ активно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 117 человек из 437 участников стали победителями и призёрами (27%). В муниципальный этап были приглашены 20 человек, 3 из них заняли призовые места (15%) и вышли в региональный этап, где обучающаяся 9 класса стала **призёром олимпиады по ОБЖ** (региональный этап ВсОШ входит в перечень мероприятий министерства просвещения РФ).

Обучающиеся основной и старшей школы активно участвовали и в других олимпиадах из перечня министерства просвещения РФ (*приказ от 31.08.23 № 649*):

- Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике – 4 призёра (**Диплом за 1 место** в конкурсе визиток; **Дипломы за 1 и 3 место** в конкурсе ораторов; **Дипломы за 3 место** в конкурсе эссе и в конкурсе проектов);
- Олимпиада всероссийского проекта «Символы России. Русский язык: история письменности» – 21 участник, 2 призёра (**Дипломы призёров**);
- Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» - 16 участников;
- Всероссийская олимпиада «Путь в IT» - 2 участника;
- Международная олимпиада школьников «Изумруд» по русскому языку – 3 участника;
- Северо-восточная олимпиада школьников по филологии – 2 участника;
- Олимпиада школьников «Океан знаний» по русскому языку – 1 участник;

- Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по русскому языку – 1 участник;
- Всероссийская толстовская олимпиада по литературе – 1 участник;
- Открытая межрегиональная предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» - 7 участников;
- Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по английскому языку для учеников 1-9 классов – 1 участник;
- Всероссийская олимпиада УЧИ.РУ по математике для учеников 1-9 классов – 21 участник;
- ОРМО по русскому языку – 9 участников;
- ОРМО по литературе – 3 участника;
- ОРМО по истории – 2 участника;
- ОРМО по математике – 1 участник;

Таким образом, из 104 участников перечневых олимпиад 7 человек (7%) стали призёрами.

Обучающиеся МАОУ СОШ № 28 г. Томска в 2023/24 учебном году продемонстрировали результативное участие в мероприятиях разного уровня:

Всероссийский уровень

- Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «Поэтика» (в перечне МП РФ) – **14 Дипломов лауреатов 1, 2, 3 степени**;
- Открытая олимпиада ТУСУР по русскому языку – **Диплом 2 степени**;
- Всероссийские соревнования общероссийского проекта «Мини-футбол в школу - СПОРТМАСТЕР» - **Кубок за 3 место**;
- Первый Всероссийский научно-исследовательский чемпионат школьников «Тапир» - **Диплом 1 степени**;
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Традиции и культурное наследие народов России» - **Диплом победителя**.

Региональный уровень

- Марафон инженерного проектирования «Куб и Шар» - **Диплом за 1 место**;
- Сибирская молодёжная Ассамблея «Профессии будущего. Управление клиентским опытом» – **Диплом призёра**;
- Хакатон инженерного проектирования и конструирования «Школа инженерной культуры» – **Диплом за победу**;
- Историко-литературный конкурсный проект «Хронокот» - **Диплом 2 степени**;
- Региональная юниорская олимпиада по математике для 5-6 классов – **2 Диплома 2 степени**;
- Областной конкурс для обучающихся «Мастер английской грамматики» – **Грамоты за 2 и 3 место**;
- Открытый конкурс по решению проектных задач «Я + мы = УСПЕХ» - **Диплом 2 степени**;
- Открытый конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» - **Диплом 2 степени**;
- Открытый этнокультурный фестиваль «Разных народов большая семья» - **Дипломы 1 и 2 степени**;

Муниципальный уровень

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений – **Диплом призёра**;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - **Диплом призёра**;
- Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ – **1 победитель, 5 призёров**;
- Игра «Математическое домино» - **Грамота за 3 место**;
- Математический конкурс «Вокруг света за 60 минут» - **Грамота призёра**;

- Межпредметный квиз «Томск вчера, сегодня, завтра» - **Грамота призёра;**
- Очный конкурс на английском языке «Квест. Томск – центр притяжения» - **Грамота за 2 место;**
- Очная командная игра на английском языке «Англоязычные страны» для обучающихся 7-11 классов – **Грамота за 2 место;**
- Городская учебно-исследовательская конференция «Путешествие в природу» - **Дипломы 1 и 2 степени;**
- Городская интеллектуально-познавательная игра «Грамотеи» - **Грамоты за 1, 2, 3 место;**
- Конкурс «Юные таланты старого города-2024» - **Дипломы призёров 1 и 2 степени;**
- Читательская конференция «Моя любимая книга» - **Грамоты за 1, 2, 3 место;**
- Городская научно-практическая конференция для обучающихся 1-4-х классов «Это интересно» - **Грамота за 1 место;**
- Малая Открытая проектно-исследовательская конференция «Человек. Природа. Общество» - **Грамоты за 2 и 3 место;**
- Научно-практическая конференция «Тропинками родного края» - **Грамота за 2 место;**
- Городская научно-техническая олимпиада по ТРИЗ – **Грамоты за 2 и 3 место;**
- Открытые военно-патриотические соревнования «Тропа героя» – **Грамота за 1 место;**
- Соревнования по настольному теннису среди сборных команд девушек в рамках деятельности ШСЛ «Здоровое поколение» - **Кубок за 3 место;**
- Турнир по мини-футболу, посвящённый Дню Защитника Отечества – **Кубки за 1, 2, 3 места.**

Всего в мероприятиях уровня выше школьного обучающиеся МАОУ СОШ № 28 г. Томска приняли участие 1371 раз за учебный год, 258 человек (19%) стали победителями и призёрами.

Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги МАОУ СОШ № 28 г. Томска регулярно совершенствуют свои компетенции, участвуя в конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс «Педагог-наставник – 2024» (Осадчая А.А., Касаткина А.Р. – **3 место**; Филиппова Е.М., Куличенко П.В. – 4 место);
- Муниципальный конкурс для молодых учителей и их наставников «Дуэт. Творчество. Партнерство» (Астахова Е.В., Сальцова Л.Н. – **3 место**);
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» (Колмаков С.В. – **лауреат 2 степени**);
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2024» (Колмаков С.В. – участие);
- Конкурс «Классный классный руководитель» (Астахова Е.В. - **лауреат**);
- Региональный конкурс для наставников «Иллюзион» (Астахова Е.В. – **победитель**);
- Региональный конкурс «ПРОдвижение к вершинам мастерства» Торопова М.М. – участие);
- Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области химического образования (Бланк Р.Н. – участие);
- Олимпиада для учителей математики (Смолякова О.Г. - участие)
- Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (Колмаков С.В., Онищенко В.Е., Сосина А.И. – участие в региональном полуфинале);
- Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (Сосина А.И., Колмаков С.В., Онищенко В.Е., Волкова А.А. - участие);

- Олимпиада «Управленческое пятиборье» (Насонова Е.Ю., Белова Е.Н., Колмаков С.В., Онищенко В.Е., Сосина А.И., Торопова М.М. - участие)
- Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии) «Чемпионы по призванию» (Тельменева М.С. – участие);
- Всероссийская олимпиада для учителей естественно-научных предметов «Чемпионы по призванию» (Бланк Р.Н. - участие).

Всего в 2023/24 учебном году 22 учителя (37%) пробовали свои силы в профессиональных конкурсах и 5 из них (8%) стали призёрами.

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Социальные партнёры школы

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров. Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения учащихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения общественности микрорайона к организации образовательного процесса, внеклассной и внешкольной деятельности.

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1	Дом детского творчества «Планета»	Участие в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, школьники вовлечены в кружки и студии
2	Центр «Планирование карьеры»	Профориентационные мероприятия для обучающихся (игры, тестирования, пробы)
3	Городские музеи	Проведение экскурсий, тематических занятий и мероприятий
4	Областная детско-юношеская библиотека	Совместные сетевые мероприятия «День народного единства», проведение мероприятий в рамках реализации проекта «Сила традиций народов Томской области».
5	Библиотека «Лада»	Проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий, викторин.
6	Вузы и сузы города	Профориентационные мероприятия, олимпиады, лекции, подготовительные курсы, квесты, экскурсии, мастер-классы.
7	ГКУ ЗО «Нововасильевская СОШ № 53» Мелитопольского района Запорожской области	Мероприятия гражданско-патриотической направленности на базе школьных музеев; методические мероприятия для педагогов
8	Комитет по спорту, туризму и молодежной политике	Участие в соревнованиях, турнирах, эстафетах в рамках месячника Защитника Отечества, организация волонтерского движения и турслетов, школьники посещают спортивные клубы и секции
9	Центр «Альтернатива»	Проведение тренингов, бесед, консультаций.
10	Центр общественного здоровья и медицинской профилактики	Проведение лекториев, лекций, тренингов, викторин, дебатов.
11	Центр «Семья»	Помощь в профилактических мероприятиях с детьми группы риска, консультации для

		родителей
12	ПДН КДН и ЗП	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении
13	ГИБДД ОВД по Ленинскому району г. Томска	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения
14	Союз женщин России, Томское отделение	Встречи, посвященные «Рождеству», «Дню народного единства», проведение мероприятий.
15	Коренные малочисленные народы Сибири	Проведение игр, встречи, чтение селькупских сказок.
16	ТРОО «Союз Дагестанских народов Томской области»	Проведение бесед, экскурсий, мастер-классов, выступления.
17	Благотворительный фонд им. Алены Петровой	Организация совместных благотворительных акций
18	Депутаты Думы Города Томска (Губарь А.П.) и Законодательной Думы Томской области (Правдин О.Г.)	Участие в управляющем совете школы, организация игр и конкурсов для обучающихся
19	Ветеранские организации	Проведение бесед, встреч, тематических экскурсий
20	Родители (законные представители) обучающихся	Деятельность Совета школы, общешкольного родительского комитета; организация походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий

Взаимодействие с партнёрами расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

Важной составляющей Программы развития школы является профориентационная деятельность. Для её реализации школа выстраивает партнёрские отношения с учреждениями профессионального образования. Обучающиеся МАОУ СОШ № 28 г. Томска в 2023/24 уч. году были задействованы во многих мероприятиях вузов и сузов:

Учреждение проф. образования	Мероприятия партнёров, в которых приняли участие обучающиеся школы	
	На базе учреждения	На базе школы
ТГУ	- Программа воспитания и дополнительного образования «Страна ТГУ» (5А, 6В, 7Б) - Дни открытых дверей (11А), - ОРМО (9В, 10А, 11А), - Марафон инженерного проектирования «Куб и Шар» (5В, 10А); - Сибирская молодёжная Ассамблея «Профессии будущего» (10А); - Хакатон инженерного проектирования и	Профориентационные встречи (10А, 11А)

	конструирования «Школа инженерной культуры» (5В, 8А, 9Б)	
ТГПУ	- Дни открытых дверей (10А, 11А), - Весенняя образовательная сессия (10А), - Открытая межрегиональная олимпиада школьников по педагогике (10А), - Открытая межрегиональная предметная олимпиада школьников по иностранным языкам «Альтерлингва» (9А, 9Б, 9В, 9Д), - Межрегиональный дистанционный конкурс видеоуроков «Проба пера» (10А), - Мероприятия в рамках проекта «ПРОцелевое» (11А).	-
ТУСУР	- Дни открытых дверей (11А), - Открытая олимпиада ТУСУР (10А), - XXIX Международная научно-техническая конференция «Научная сессия ТУСУР – 2024» (10А).	Встреча «Поступай в ТУСУР» (10А, 11А)
ТПУ, СибГМУ, ТГАСУ	- Дни открытых дверей, мастер-классы	-
ТТСТ, ТПТ, ТТВТС, ТТЖДТ, ТОМФЮТ, ТППК, ТЭПК, КИПТСУ	- Дни открытых дверей, экскурсии, мастер-классы	«Первая профессия» от ТЭПК (10А), Профориентационные встречи с сотрудниками ТОМФЮТ (9А, 9Б, 9В, 9Д, 11А), ТТСТ (9А, 9Б, 9В, 9Г), КИПТСУ (9В, 9Г), ТТВТС (9А, 9Б, 9В, 9Г, 9Д)

Участие учреждения в сетевом взаимодействии

МАОУ СОШ № 28 г. Томска включена в сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города и региона, в связи с чем ей присвоены следующие статусы:

1. **Центр экологического образования** и формирования экологической культуры системы общего образования Томской области (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 669-р от 11.07.2018).

Школьники участвуют в таких акциях, как «Городским рекам – чистые берега», «Томским озерам – зеленые берега», «Покорми птиц зимой» и др. В школе созданы несколько экологических отрядов, которые активно участвуют в городской программе «Экополюс». Совместно с «Облкомприрода» МАОУ СОШ № 28 г. Томска ежегодно организует и проводит учебно-исследовательскую экологическую конференцию для учащихся школ города «Путешествие в природу». Также ученики школы регулярно участвуют в конференциях и других мероприятиях сетевых партнёров. В 2024 году начата работа по созданию на пришкольной территории экологической тропы.

2. **Центр гражданского образования** на 2021-2025 гг. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1148-р от 29.06.2021).
3. **Центр этнокультурного образования** на 2022-2025 гг. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 657-р от 22.04.2022).

4. **Центр русского языка** по разработке и проведению спецкурсов для обучающихся-инофонов (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 1387-р от 04.09.2023).
5. **Центр медиаобразования** на 2023-2025 гг. (Распоряжение Департамента общего образования Томской области № 750-р от 16.05.2023).
6. Межрегиональное **Сетевое партнерство по образованию в интересах устойчивого развития**.
7. Муниципальная сетевая **площадка по методическому сопровождению молодых педагогов** на 2021-2024 гг. (Распоряжение Департамента образования Администрации Города Томска № 568-р от 24.06.2021).

С 2018 года на базе школы открыт Клуб молодых специалистов, целью которого является создание условий для успешной адаптации и профессионального развития молодых педагогов МАОУ СОШ № 28 г. Томска. В нынешнем учебном году в школе трудилось 16 педагогов до 35 лет (26% педколлектива). 9 человек имеют статус молодых специалистов, для них в школе разработана система наставничества. В октябре на базе школы прошла мотивационная встреча методиста ИМЦ, куратора городского клуба «Молодой специалист» с молодыми педагогами школы. На осенних каникулах учителя школы были в числе организаторов и участников Слёта молодых педагогов Томской области. В течение 2023/24 уч. года молодые педагоги принимали участие в компетентностных играх проекта «Soft_Polygon» и профессиональных конкурсах («ПРОдвижение к вершинам мастерства», «Дуэт. Творчество. Партнерство», «Педагог-наставник» и др.). В феврале педагоги-наставники начальной школы (Астахова Е.В., Киселева Л.Н., Осадчая А.А., Прахт Е.В., Земская Е.А.) провели мастерскую «Формирование языковых и коммуникативных компетенций учащихся на уроках в начальной школе» в рамках городской школы молодого учителя начальных классов.

6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Школа является автономным учреждением. Сделан серьезный шаг по пути развития финансово-хозяйственной самостоятельности, что позволяет повысить эффективность использования кадровых, материально-технических и финансовых ресурсов, расширить спектр возможных источников финансирования.

Годовой бюджет. Основные расходы образовательного учреждения определяются ее бюджетом, который формируется из финансовых поступлений Администрации г. Томска и региональных субвенции. Самая большая часть расходов – заработная плата (80%), затем коммунальные услуги (9%).

На основании плана финансово-хозяйственной деятельности в рамках выполнения муниципального задания, а также за счет целевых субсидий выделено:

- обеспечение горячим питанием обучающихся начальных классов – 4879494,54 рублей;
- обеспечение горячим питанием обучающихся с ОВЗ – 3607045,48 рублей;
- на содержание имущества – 511602,26 рублей.

Фонд заработной платы в основном используется для оплаты учебной нагрузки, однако существенно возросла оплата за классное руководство. В школе существует стимулирующий фонд, за счет средств которого идет поощрение работников школы.

Задача на перспективу: увеличить долю внебюджетных средств. Для этого необходимо продумать спектр платных образовательных услуг, в том числе для взрослого населения микрорайона, а также рассмотреть возможность участия в грантовых конкурсах.

7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

В течение учебного года орган государственно-общественного управления школы (Управляющий Совет) принимал решения по следующим вопросам:

- реализация Программы развития школы на 2021-2025 г.г.;
- распределение выплат стимулирующего характера;
- выдвижение педагогов для участия в конкурсном отборе на получение денежного поощрения;
- обсуждение сметы расходов по бюджету учреждения;
- согласование локальных актов;
- согласование перечня учебников и учебных пособий;
- согласование перечня профилей на уровне среднего общего образования;
- организация питания.

Все решения Управляющего Совета школы реализовывались администрацией и педагогическим коллективом.

8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Задачи реализации Программы развития школы на следующий год и в среднесрочной перспективе

Скорректированная программа развития образовательного учреждения, рассчитанная на 2024-2027 гг., направлена на создание условий для обеспечения позитивной динамики развития МАОУ СОШ № 28 г. Томска как открытой системы в едином образовательном пространстве города Томска и Томской области, соответствующей среднему уровню по показателям проекта ШМР; ориентированной на качественную подготовку каждого обучающегося в условиях образовательной среды, основанной на российских традиционных духовно-нравственных ценностях и соответствующей требованиям современного российского общества. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи в ходе реализации программы:

- Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Способствовать наполнению предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Расширять возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении через создание системы сетевого взаимодействия с вузами, сузами, предприятиями и организациями, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.
- Развивать управленческую модель Школы.
- Развивать направления работы с семьей.
- Проводить независимую оценку качества образования, а также совершенствовать систему внутреннего аудита.

- Расширять образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Направления развития	Предполагаемое участие в мероприятиях
Образовательные результаты (Результаты обучения, результаты воспитания, профессиональное самоопределение)	- Олимпиады и конкурсы школьников из перечня мероприятий министерства просвещения РФ (ВсОШ, ОРМО, «Изумруд», «Альтерлингва», «Поэтика» и др.) - Конкурсы, конференции и иные мероприятия муниципального и регионального уровней для школьников. - Городские программы воспитания и дополнительного образования («Экополюс», «Школа светофорных наук», «Люби и знай свой город и край», «Память», «ПрофГид», «Страна ТГУ» и др.) - Региональный проект «Первая рабочая профессия». - Федеральные проекты «Билет в будущее», «Проектория». - Сетевое взаимодействие с региональными организациями по реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования (предпрофессиональная направленность). - Конкурсы на получение премий и стипендий (Премия в сфере образования АГТ, Именная стипендия АГТ талантливой и одарённой молодёжи).
Кадровый потенциал (Компетентность учителей, квалификация учителей, обеспеченность учителями)	- Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам обучения, воспитания и управления. - Профессиональная переподготовка по программам дополнительного профессионального образования («Менеджмент в образовании» и др.) - Конкурсы: «Учитель года России - 2025», «Флагманы образования», «Премия лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности», «ПРОдвижение к вершинам мастерства», «Самый классный классный», «Педагог-наставник», «Чемпион» и др. - Проект «ПРОцелевое» (ТГПУ). - Слёт молодых педагогов Томской области (ТРОО Профсоюза образования).
Образовательная среда (Электронная информационно-образовательная среда, материально-техническое обеспечение, психологический климат)	- Региональный проект «Цифровая образовательная среда». - Конкурсы грантов («Росмолодёжь. Гранты», «Гранты первых», «Родные города» и др.)